

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMAN 1 LOGAS TANAH DARAT  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Tema : Peran Pelaku Ekonomi  
Sub Tema : Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi  
Pembelajaran ke : 1(Satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Tujuan pembelajaran yang diharapkan ialah siswa dapat :

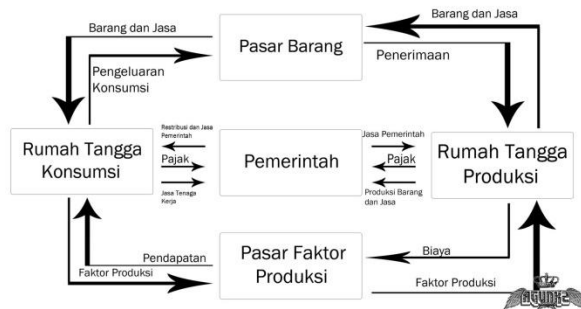
1. Siswa dapat menjelaskan pelaku kegiatan ekonomi
2. Siswa dapat menjelaskan peran masing masing pelaku ekonomi
3. Siswa dapat menjelaskan hubungan antar pelaku ekonomi dengan diagram flow
4. Siswa dapat mempersiapkan diri menjadi bagian dari salah satu pelaku ekonomi.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1. Kegiatan Pendahuluan		
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li><li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li><li>❖ Guru Menyampaikan Tema dan Sub Tema atau KD yang akan dipelajari hari ini</li><li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam proses pembelajaran</li></ul>	3 Menit
2. Kegiatan Inti		

- ❖ Pada tahap ini peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatiannya dengan menyajikan gambar *diagram flow tiga sektor*

### Diagram Perekonomian Tiga sektor



Kegiatan Inti

5 menit

- ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan tentang gambar yang disajikan
- ❖ Setelah beberapa siswa menjelaskan maka guru memberikan penegasan atau penguatan yang telah disampaikan oleh siswa dan guru menjelaskan lebih detail peranan pelaku kegiatan ekonomi meliputi :
  1. Siapa saja pelaku ekonomi
  2. Peranan dari masing-masing pelaku ekonomi
  3. Posisi kita dalam kelompok pelaku kegiatan ekonomi.
- ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan tentang penjelasan yang kurang dipahami dan memberikan penawaran kepada siswa lain yang bias membantu menjawab. Setelah itu guru mengulang jawaban siswa dan sekaligus melengkapi jawaban yang kurang rinci.

3.Penutup		
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>❖ Guru memberikan apresiasi kepada para siswa yang lebih aktif dalam pembelajaran hari ini</li> <li>❖ Guru menyampaikan topik materi untuk pertemuan yang akan datang</li> <li>❖ Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Rubrik Soal

No Soal	Butir Soal	Nilai berdasar jawaban benar
1.	Sebutkan peranan Rumah Tangga Produsen	15
2.	Sebutkan peranan Rumah Tangga Konsumen	15
3.	Sebutkan peranan Rumah Tangga Negara	20
4.	Jelaskan hubungan antar pelaku ekonomi dengan diagram flow	25
5.	Jelaskan yang dimaksud pasar input dan pasar output	25

#### Rubrik Nilai

No	Nama Siswa	Nilai Per nomor soal					Rata -rata
		1	2	3	4	5	
1.	Alivia Ramadhani						
2.	.....						

## 1. Teknik Penilaian

### a. Sikap

#### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah	Skor	Kode
		BS	JJ	TJ	DS	Skor	Sikap	Nilai
1	Ruri	75	75	50	75	275	68,75	C
2		...	...	...	...	...	...	...

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

#### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

#### - Penilaian Teman Sebaya

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya :

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
----	------------	----	-------	----------------	---------------	---------------

1	Mau menerima pendapat teman.	100		450	90,00	SB
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.	100				
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.		100			
4	Marah saat diberi kritik.	100				
5	...		50			

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(450 : 500) \times 100 = 90,00$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 LOGAS TANAH DARAT

Hulu Teso, 22 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. PASARTO, M.M  
NIP. 19650628 199303 1 003

ISTIYAMI, SPd  
NIP. -