

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sengi 2
Kelas / Semester	: VI / II
Tema	: 7 (Kepemimpinan)
Sub Tema	: 1 (Pemimpin di Sekitarku)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal

- a. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa.
- b. Menyapa peserta didik dan menanyakan kabar.
- c. Melakukan presensi.
- d. Membiasakan peserta didik untuk sarapan setiap pagi sebelum berangkat ke sekolah.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Dengan bimbingan guru, peserta didik membahas tentang gambar yang ditempel di papan tulis.
- b. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topik Kepemimpinan.
- c. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah peserta didik yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa).
- d. Dengan bimbingan guru, peserta didik membaca bacaan “Ibu RT, Sang Pemersatu”. Kemudian menjawab pertanyaan mengenai isi bacaan tersebut dan menuliskannya dalam bentuk peta pikiran.
- e. Perwakilan dari setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.
- f. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik.

### **3. Kegiatan Penutup**

- a. Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini.
- b. Peserta didik Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- c. Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan pekerjaan rumah. Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan (terlampir)
3. Penilaian keterampilan (terlampir)

Mengetahui  
Kepala SDN Sengi 2

Budiharto, S. Pd., M. Pd  
NIP 19700310 199903 1 008

Sengi, 18 Juli 2021  
Guru Kelas VI B

Diyah Arini, S. Pd. SD  
NIP 19870330 200903 2 008

Lampiran

Penilaian

1. Penilaian sikap

No	Nama siswa	Sikap yang dinilai											
		Kerja Sama				Menghargai Pendapat				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian pengetahuan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar : Tema pidato, Pembicara, Pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari : Tema pidato, Pembicara, Pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari : Tema pidato, Pembicara, Pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari : Tema pidato, Pembicara, Pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.

3. Penilaian keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri – ciri pidato dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar : Tema pidato, Pembicara, Pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari : Tema pidato, Pembicara, Pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari : Tema pidato, Pembicara, Pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari : Tema pidato, Pembicara, Pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.