

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Calon Guru Penggerak (CGP) Angkatan IV

Satuan Pendidikan : **SMP Negeri 1 Beutong**
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Mata Pelajaran : IPA Terpadu
 Tema / Subtema : Energi / Bentuk dan Sumber Energi
 Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan Pengertian Energi, Bentuk-bentuk Energi dan Sumber Energi

B. Kegiatan Pembelajaran

<i>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa serta dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran peserta didik untuk melatih sikap disiplin dan tanggungjawab • Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dalam kesehariannya • Memberikan motivasi Peserta Didik dengan mendemonstrasikan suatu benda jatuh dari suatu ketinggian tertentu, kemudian menanyakan kepada peserta didik tentang kejadian tersebut! • Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari serta metode belajar yang akan ditempuh 	
<i>Kegiatan Inti (6 Menit)</i>	
Literasi	Peserta didik dibagikan buku Paket Pustaka untuk melihat, mengamati dan membaca, materi Pengertian Energi, Bentuk-bentuk Energi dan Sumber Energi.
Critical Thinking (Berpikir Kritis)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, mulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan itu harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian Energi, Bentuk-bentuk Energi dan Sumber Energi
Collaboration (Kerja sama)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam 4 kelompok • Setiap kelompok mendapatkan kertas plano dan kertas origami berwarna untuk menuliskan hasil diskusi. • Peserta didik Mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian Energi, Bentuk-bentuk Energi dan Sumber Energi
Communication (Komunikasi)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity (Kreatifitas)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian Energi, Bentuk-bentuk Energi dan Sumber Energi
<i>Kegiatan Penutup (2 Menit)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Guru memberikan tugas rumah di Buku Paket Pustaka Hal 215 Nomor 1,2,3 • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. 	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa uraian atau tes pilihan ganda
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian portofolio
3. Sikap : Jurnal pengembangan sikap

Mengetahui;
Kepala SMPN 1 Beutong

Beutong, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

NANDA EVA SUVI SANTIL, S.Pd
Nip. 19800715 200504 2 002

SAIFUL ARDHI, S.Pd
Nip. 19830509 200904 1 001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	ASPEK PENGAMATAN	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

- Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4
- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

b. Sikap Sosial

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	3: menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok. 2: menunjukkan rasa ingin tahu namun tidak terlalu antusias dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh 1: tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
2	Ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	3: tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu. 2: berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya. 1: tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai
3	Berkomunikasi	3: aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain. 2: aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain. 1: aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, kurang menghargai pendapat siswa lain.

Petunjuk Penskoran :

- Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 3
- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 3 = \text{skor akhir}$$

c. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tertulis
 Instrumen : Lembar tes tulis
 Bentuk Instrumen : Uraian

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Soal	Jumlah Soal
1	3.5 Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis	3.5.1 Menjelaskan Pengertian Energi 3.5.2 Menjelaskan bentuk bentuk energi 3.5.3 Menjelaskan Sumber energi	1. Menjelaskan Pengertian Energi 2. Menjelaskan bentuk bentuk energi 3. Menjelaskan Sumber energi	3

No Soal	Kunci jawaban	skor
1	Energi adalah kemampuan untuk melakukan usaha (kerja)	2
2	Energi memiliki berbagai bentuk seperti energi potensial, energi kinetik, dan energi mekanik.	3
3	Energi yang dapat diperbaharui → Energi Matahari → Pembangkit listrik tenaga air → Energi angin → Energi tidal Energi yang tidak dapat diperbaharui → Minyak bumi → Batu bara → Gas Alam → Energi nuklir	5
Total Skor		10

Petunjuk Penskoran :

- Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$Nilai = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Mengetahui;
 Kepala SMPN 1 Beutong

Beutong, Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran IPA

NANDA EVA SUVI SANTI, S.Pd
 Nip. 19800715 200504 2 002

SAIFUL ARDHI, S.Pd
 Nip. 19830509 200904 1 001