

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI CALON GURU PENGGERAK**

Tema 5 Wirausaha

KELAS 6



**ANITA ROSMANIAR, S.Si., S.Pd.
NIP 197610262014082002**



**SDN 081 KEBON GEDANG KRIDAWINAYA
KECAMATAN BATUNUNGGAL
DINAS PENDIDIKAN KOTA BANDUNG**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 081 KEBON GEDANG KRIDAWINAYA

Kelas / Semester : 6/ Ganjil

Tema : 5. Wirausaha

Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca berbagai sumber, peserta didik dapat menjelaskan pengertian magnet, macam-macam bentuk magnet, bagian-bagian magnet dan sifat-sifat magnet
2. Peserta didik dapat memberikan contoh kegunaan magnet dalam kehidupan sehari-hari
3. Setelah mendengarkan penjelasan, siswa dapat membuat produk dengan memanfaatkan sifat magnet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa berdoa bersama dipimpin salah satu siswa.2. Guru melakukan presensi3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.4. Guru memberikan motivasi agar siswa belajar dengan giat.5. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan hari ini.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya kepada peserta didik: → Apakah kalian pernah melihat magnet? → Pada benda apa saja kalian dapat menemukan magnet? → Siapa yang menemukan magnet pertama kali?2. Peserta didik mengamati gambar macam-macam bentuk magnet yang ditampilkan guru.3. Peserta didik dipersilakan untuk membuat pernyataan sehubungan dengan gambar macam-macam bentuk magnet yang ditampilkan4. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang sifat-sifat magnet dan bagian-bagian magnet5. Peserta didik menjawab soal-soal yang diberikan guru mengenai materi hari ini6. Guru memberikan tugas untuk membuat sebuah produk sederhana dengan memanfaatkan sifat magnet	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi hari ini2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung3. Guru memberikan penilaian	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat.
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

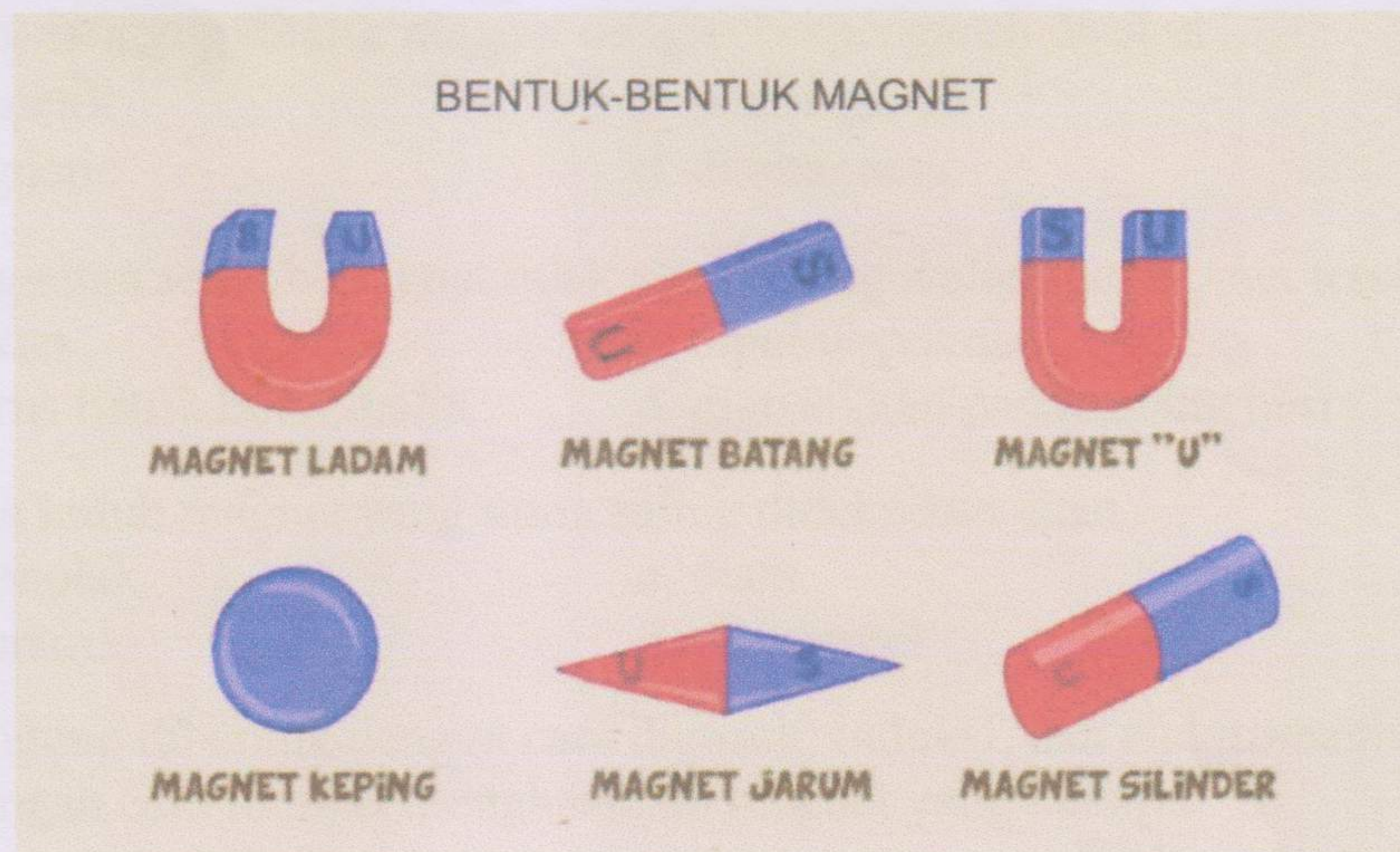
Mengetahui
Kepala Sekolah

Mulyadi, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 197303252003121004

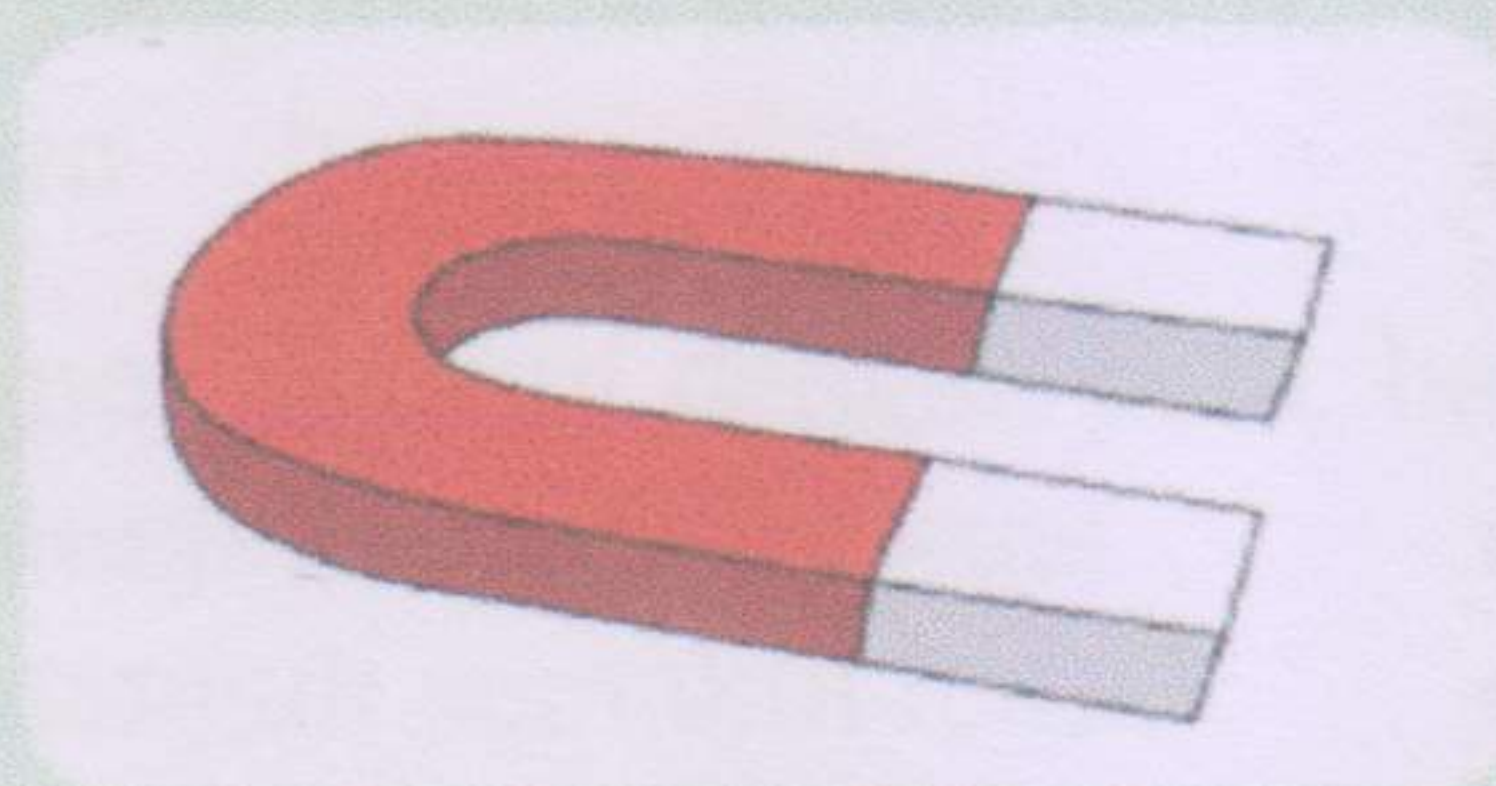
Guru Kelas 6

Anita Rosmaniar, S.Si., S.Pd,
NIP 197610262014082002

LAMPIRAN MATERI



Kutub-Kutub Magnet



Semua magnet memperlihatkan ciri-ciri tertentu. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya paling kuat.

Daerah ini disebut kutub magnet. Ada 2 kutub magnet, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Seringkali kamu menjumpai magnet yang bertuliskan N dan S. N

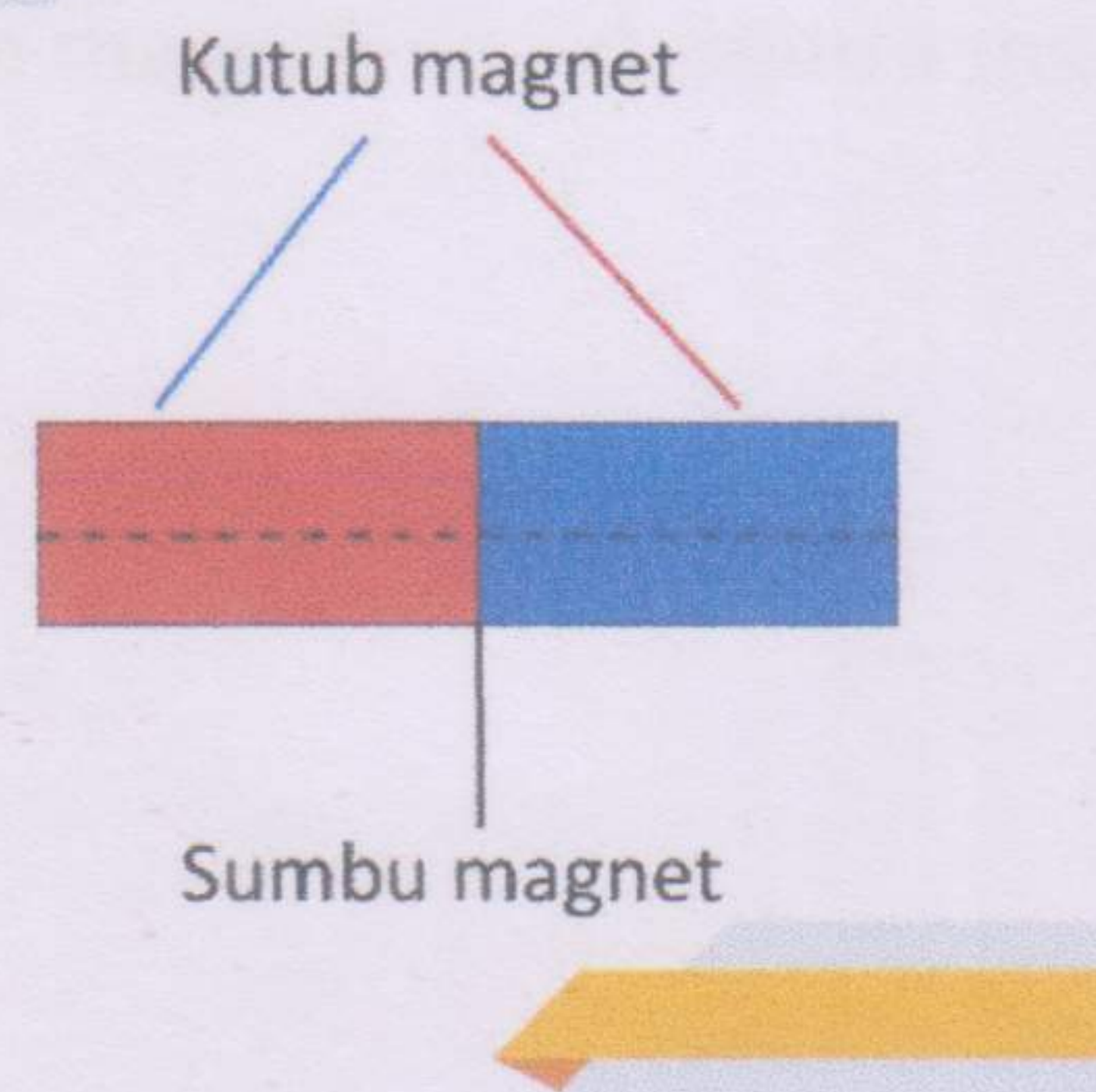
merupakan kutub utara magnet itu (singkatan dari *North* yang berarti utara), sedangkan S kutub selatannya (singkatan dari *South* yang berarti selatan).

Magnet dapat berada dalam berbagai bentuk dan ukuran. Bentuk yang paling sederhana berupa batang lurus. Bentuk lain yang sering kamu jumpai misalnya bentuk tapal kuda (ladam) dan jarum. Pada bentuk-bentuk ini, kutub magnetnya berada pada ujung-ujung magnet itu.

BAGIAN-BAGIAN MAGNET

Kutub magnet :
bagian ujung magnet yang memiliki gaya magnet paling kuat

Sumbu magnet: garis yang menghubungkan kedua kutub magnet



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Aspek Pengetahuan

1. Bahan yang sanggup ditarik magnet dengan berpengaruh disebut
 - a. feromagnetik
 - b. paramagnetic
 - c. nonmagnetik
 - d. diamagnetic
2. Sifat kemagnetan sebuah magnet tidak akan hilang walaupun magnet tersebut
 - a. dipanaskan
 - b. dialiri arus listrik bolak-balik
 - c. dipukul-pukul
 - d. digosokkan pada batang besi
3. Apabila dua kutub magnet yang sama saling didekatkan akan
 - a. tolak-menolak
 - b. tarik-menarik
 - c. diam
 - d. menempel
4. Magnet sanggup dibentuk dengan cara digosok, induksi, dan elektromagnetik. Pembuatan magnet dengan cara induksi menghasilkan magnet yang bersifat
 - a. kuat
 - b. kekal
 - c. tetap
 - d. sementara
5. Pembuatan magnet yang menghasilkan magnet dengan sifat tetap atau permanen ialah
 - a. digosok
 - b. dibakar
 - c. induksi
 - d. dialiri listrik
6. Jenis benda yang ditarik secara lemah oleh magnet ialah
 - a. alumunium
 - b. besi
 - c. baja
 - d. seng
7. Sebuah magnet dipukul dengan palu, hal yang akan terjadi pada magnet tersebut ialah
 - a. magnet menjadi semakin kuat
 - b. magnet menjadi semakin lemah
 - c. magnet menjadi semakin banyak
 - d. tidak terjadi perubahan apa-apa pada magnet
8. Benda di bawah ini yang sanggup ditembus gaya magnet ialah
 - a. kain dan kertas
 - b. beling dan plastik
 - c. kayu dan busa
 - d. tembok dan mika
9. Pernyataan yang benar perihal sifat-sifat kutub magnet ialah
 - a. kutub sejenis magnet akan tarik-menarik
 - b. kutub sejenis magnet akan tolak-menolak
 - c. kutub tidak sejenis akan tolak-menolak
 - d. gaya magnet di kutub kecil
10. Daerah di sekitar magnet yang dipengaruhi gaya magnet disebut
 - a. ujung magnet
 - b. kutub magnet
 - c. medan magnet
 - d. sentra magnet

Jawaban

1. a. feromagnetik
2. d. digosokkan pada batang besi
3. a. tolak-menolak
4. d. sementara
5. d. dialiri listrik
6. d. seng
7. b. magnet menjadi semakin lemah
8. a. kain dan kertas
9. b. kutub sejenis magnet akan tolak-menolak
10. c. medan magnet

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1.				
2.				
3.				
4.				

Keterangan
1: Kurang
2: Cukup
3: Baik
4: baik sekali

- a. Penilaian pengetahuan dan keterampilan muatan mapel **IPA**.
- 1) Pengetahuan : setiap soal memiliki skor nilai 10. Total skor 100
 - 2) Keterampilan : Kesesuaian dengan topik, kerumitan proses pembuatan