

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TKIT UMMUL QURO BOGOR Sub Tema : Tanaman Buah Karunia Allah
 Kelas / Semester : B / I (Satu) Pembelajaran ke : 1
 Tema : Tanaman Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (1.1), Siswa mampu memiliki sikap mandiri (2.8), Siswa mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (3.5-4.5), Siswa mampu mengenal keaksaraan awal mengembangkan kemampuan membaca menulis (3.12-4.12), Siswa mampu mengembangkan motoric halusnya (3.3 – 4.3), Siswa mampu menyanyikan lagu ” nama buah-buahan “ (3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBUKA

- Sapa Pagi (Tanya kabar), Salam dan Doa, Absen, Energizer
- Diskusi tentang tema : Tanaman buah karunia Allah

KEGIATAN INTI

- Menghitung jumlah buah dalam piring, mengikuti contoh tulisan nama-nama buah , memasangkan nama tulisan buah dengan gambar buahnya, membentuk playdough menjadi bentuk buah, menyusun puzzle buah

KEGIATAN PENUTUP

- Meminta siswa menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan, bagaimana perasaannya, informasi kegiatan esok hari, berdo'a pulang

METODE PEMBELAJARAN

- Demonstrasi, Tanya Jawab, Pemberian Tugas

MEDIA PEMBELAJARAN

- Macam-macam buah-buahan, playdough, Spidol, Kertas HVS, arisan kata, kartu huruf, piring “ayo hitung buahnya” puzzle buah

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

LP	KD	Indikator	Indikator Hasil Pembelajaran	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.2	Siswa mampu mengenal benda-benda ciptaanAllah	BB : Belum mampu mengenal benda-benda ciptaanAllah				
			MB : Mampu mengenal benda-benda ciptaanAllah dengan bimbingan				
			BSH : Mampu mengenal benda-benda ciptaanAllah				
			BSB : Mampu mengenal benda-benda ciptaanAllah dengan konsisten				
Sosem	2.8	Siswa mampu menunjukkan sikap mandiri	BB : Belum mampu menunjukkan sikap mandiri				
			MB : mampu bersikap mandiri dengan bimbingan				
			BSH : Mampu menunjukkan sikap mandiri				
			BSB : Mampu menunjukkan sikap mandiri dengan konsisten				
Kognitif	3.5- 4.5	Siswa mampu menghitung jumlah buah	BB : Belum mampu menghitung jumlah buah				
			MB : Mampu menghitung jumlah buah dengan bimbingan				
			BSH : Mampu menghitung jumlah buah				
			BSB : Mampu menghitung jumlah buah dan memberi contoh				
Bahasa	3.11-4.11	Siswa mampu mencocokkan tulisan nama buah dengan gambarnya	BB : Belum mampu mencocokkan tulisan nama buah dengan gambarnya				
			MB : Mampu mencocokkan tulisan nama buah dengan gambarnya dengan bimbingan				
			BSH : Mampu mencocokkan tulisan nama buah dengan gambarnya				

			BSB : Mampu mencocokkan tulisan nama buah dengan gambarnya dan konsisten				
FM	3.12- 4.12	Siswa mampu membentuk playdough	BB : Belum mampu membentuk playdough				
			MB : Mampu membentuk playdough dengan motivasi				
			BSH : Mampu membentuk playdough				
			BSB : Mampu membentuk playdough dan memberi contoh				
Seni	3.15- 4.15	Siswa mampu menyanyikan lagu	BB : Belum mampu bernyanyi				
			MB : Mampu bernyanyi dengan diberi motivasi				
			BSH : Mampu bernyanyi dengan gembira				
			BSB : Mampu bernyanyi dengan gembira dan ekspresif				

Bogor, 12 Juli 2021

Astri Widiastuti, S.Pd
(Guru Kelompok B)