

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 2 BERASTAGI
Kelas / Semester	: VIII/SEMESTER 1
<u>Materi Pokok</u>	: Pesawat Sederhana
<u>Sub Materi Pokok</u>	: Bidang Miring
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menyebutkan fungsi bidang miring
2. Menyebutkan contoh bidang miring dalam kehidupan sehari-hari
3. Menghitung keuntungan mekanis pada bidang miring.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam, dan menanyakan kabar ke peserta didik
2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa sebelum memulai pembelajaran.
3. Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, Guru mengajak siswa untuk berdoa.
4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, dan menjelaskan tujuan pembelajaran

#### Kegiatan Inti (6 menit):

1. Guru memperlihatkan gambar kegiatan yang menggunakan bidang miring kepada peserta didik
2. Guru menyuruh siswa untuk menyebutkan contoh bidang miring yang terdapat pada gambar.
3. Siswa menjelaskan fungsi bidang miring dalam kehidupan sehari-hari.
4. Guru mengajak siswa untuk menghitung keuntungan mekanis dari bidang miring.

#### Penutup (2 menit):

1. Guru dan siswa membuat kesimpulan
2. Guru mengevaluasi pembelajaran hari ini agar lebih baik pada pertemuan berikutnya
3. Guru menyampaikan materi berikutnya
4. Guru memotivasi siswa dan mengakhiri pelajaran dengan doa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dan pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : LKPD

Mengetahui  
Plt. Kepala Sekolah SMPN 2 Berastagi

Berastagi, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

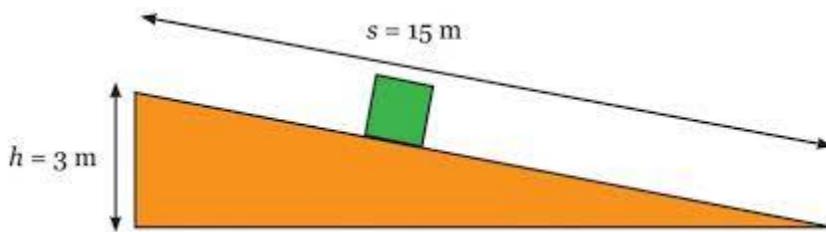
Dra. Kasriana Br Barus  
NIP. 19650612 199103 2 004

Sri Nintha Eva Sari Tarigan, S.Si  
NIP. 19770203 200502 2 001

LKPD

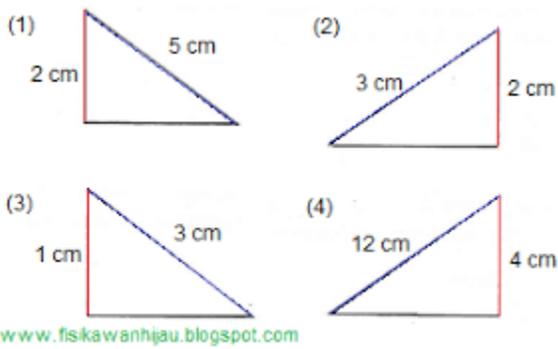
Tujuan: Siswa mampu menghitung Keuntungan Mekanik bidang miring

1. Perhatikan Gambar berikut :



Tentukan berapakah Keuntungan Mekanis nya?

2. Perhatikan gambar berikut !



Manakah dari gambar disamping yang memiliki keuntungan mekanik yang sama besar?