

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Kurikulum 2013

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Bence 02 Kec. Garum Kab. Blitar
Kelas / semester : IV / 1
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
Sub tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisa, tulis atau visual.	3.1.1 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks bacaan.
4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulisan.	4.1.1 Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf teks bacaan dalam bentuk peta pikiran.

Ilmu Pengetahuan Alam

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	3.6.1 Mengidentifikasi sumber dan tempat bunyi berasal.
4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang sifat-sifat bunyi.	4.6.1 Menyajikan laporan pengamatan tentang sifat-sifat bunyi.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks berjudul “Berkerja Sama dalam Keberagaman” siswa dapat mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.

2. Dengan membaca teks berjudul “Bekerja sama dalam Keberagaman”, siswa dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bentuk peta pikiran.
3. Melalui percobaan, siswa dapat mengidentifikasi sumber dan tempat bunyi berasal.
4. Melalui diskusi, siswa dapat menyajikan laporan hasil pengamatan tentang sumber dan tempat bunyi berasal.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdoa bersama-sama.
- b. Guru mengecek kehadiran siswa
“Anak-anak coba tengok di sebelah kanan dan kirimu, apakah ada temanmu yang tidak masuk hari ini?”
- c. Guru menginformasikan tema dan sub tema yang akan dipelajari hari ini.
- d. Menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru mengajukan pertanyaan pembuka :
“Bagaimana sikap kalian terhadap teman yang berbeda agama?”
(*Menanya*)
- b. Siswa diminta untuk memperhatikan gambar dan teks pada buku siswa (*Mengamati*).
- c. Guru meminta siswa untuk membaca berantai bacaan yang berjudul “Bekerja sama dalam Keberagaman”, siswa yang lain memperhatikan (*Kritis*).
- d. Siswa diminta untuk menentukan gagasan pokok dari tiap paragraf pada bacaan . (*Mencoba*)
- e. Siswa membacakan hasil pekerjaannya di depan kelas .
(*Mengkomunikasikan*).
- f. Siswa diminta untuk menyebutkan nomor 1 dan 2 secara bergantian. Kemudian nomor yang sama duduk berpasangan untuk membentuk kelompok kecil.

- g. Guru meminta salah satu anak maju ke depan, kemudian bersama guru memberi contoh percobaan. Guru membunyikan salah satu alat musik daerah dan siswa menutup matanya dengan kain. Kemudian siswa mencari asal bunyi tersebut. Kelompok lain mempratekannya. (*mengeksplorasi dan kolaborasi*).
- h. Guru meminta siswa untuk membuat laporan dari percobaan yang telah dilakukan (*Menalar*).
- i. Guru memberikan penguatan dan tanya jawab kepada siswa berkaitan tentang pembelajaran hari ini.

3. Penutup

- a. Siswa membuat rangkuman pembelajaran
- b. Siswa melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru.
- c. Guru menginformasikan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- d. Siswa mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru.
- e. Pembelajaran diakhiri dengan salam dan berdoa bersama – sama.

D. Penilaian

1. Penilaian sikap dan keterampilan Bahasa Indonesia

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai															
		Menemukan Gagasan pokok				Menemukan gagasan pendukung				Penyajian dalam peta pikiran				Mandiri			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
dst																	

Keterangan :

4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = perlu pendampingan

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Nilai siswa}}{\text{Nilai maksimal}} \times 10$$

2. Penilaian sikap dan keterampilan Ilmu Pengetahuan Alam

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai															
		Percobaan proses terjadinya bunyi				Laporan percobaan				Keaktifan dalam kelompok				Rasa ingin tahu			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
dst																	

Keterangan :

4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = perlu pendampingan

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Nilai siswa}}{\text{Nilai maksimal}} \times 10$$

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model pembelajaran : Cooperative Learning

F. Media dan Alat Pembelajaran

Media : Teks bacaan, alat musik daerah

Alat Pembelajaran : Papan tulis, kapur

G. Sumber Belajar

1. Buku Guru Kelas IV Tema 1 “Indahnya Kebersamaan”
2. Buku Siswa Kelas IV Tema 1 “Indahnya Kebersamaan”
3. Lingkungan Sekitar
4. Buku referensi yang relevan

Mengetahui
Kepala UPT SD Negeri Bence 02

Blitar, Juli 2021
Guru Kelas IV

SARMIN,S.Pd,M.Pd
NIP : 19620118 198303 1 005

IDHA YUSANI,S.Pd
NIP : 19760607 199911 2 001

