

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK

KELAS III TOPIK 3 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

SUB TEMA PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI



oleh:

YUSWANDI DIANTORO, S.Pd

NIP. 198612172009011001

PEMERINTAH KABUPATEN BLITAR

DINAS PENDIDIKAN

UPT SD NEGERI NGARINGAN 04

Jl. Trunojoyo No 37 Rt 04 Rw 02 Dsn Purwosari Ds Ngaringan

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPT SD Negeri Ngaringan 04
Kelas /Semester	: III (Tiga)/ 2 (Dua)
Tema	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar alat komunikasi, siswa mampu mengelompokkan alat Komunikasi Tradisional dan Modern dengan benar.
2. Melalui pertanyaan, siswa mampu menyebutkan alat komunikasi tradisional dengan benar.
3. Melalui pertanyaan, siswa mampu menyebutkan alat komunikasi modern dengan benar.
4. Melalui ilustrasi cerita, siswa mampu menentukan alat komunikasi yang digunakan dengan tepat.
5. Melalui gambar alat komunikasi, siswa mampu memilih alat komunikasi yang lebih efektif digunakan dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa, dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa.
2. Guru memberikan Apersepsi kepada siswa dengan menyusun puzzle yang bergambar alat komunikasi Tradisional dan Modern.
3. Guru menyampaikan kepada siswa tentang tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan pada pembelajaran saat ini.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru menunjukkan sebuah kotak yang berisi benda contoh perkembangan Teknologi Komunikasi (Kentongan, contoh surat, telepon, Handpone)
2. Siswa dengan seksama mengamati isi dalam kotak yang dibawa oleh guru.
3. Siswa dengan seksama mendengarkan penjelasan guru mengenai perkembangan Teknologi Komunikasi sesuai yang ada dalam kotak yang telah diamati.
4. Siswa dibagi menjadi tiga kelompok masing masing terdiri dari 4 siswa.
5. Siswa berkumpul sesuai dengan anggota kelompok yang telah dibentuk.
6. Guru membagikan lembar kerja kelompok kepada masing- masing kelompok.
7. Siswa secara berkelompok mengerjakan Lembar Kerja yang telah dibagikan.
8. Guru membimbing siswa dalam berdiskusi kelompok,
9. Siswa perwakilan dari masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
10. Guru memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi yang telah disampaikan
11. Siswa mengerjakan lembar kerja individu yang telah dibagikan oleh guru secara individu.
12. Siswa bersama dengan guru membahas hasil dari pengerjaan lembar individu secara bersama-sama/

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru melakukan refleksi dengan meminta pendapat siswa, tentang hasil kegiatan belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari selanjutnya.
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Lembar Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Instrumen Penilaian dari lembar kerja Individu

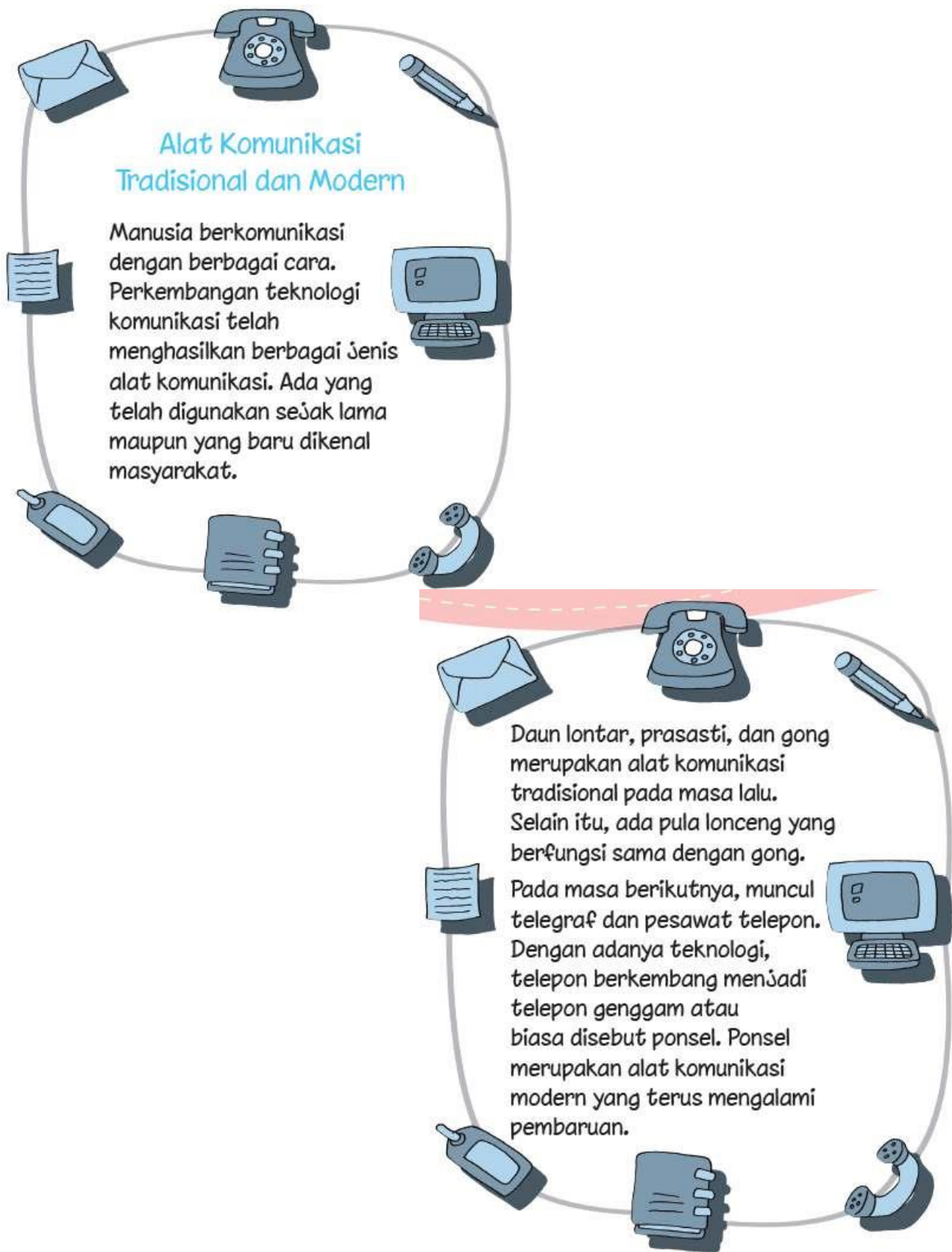
Blitar, 17 Juli 2021

Calon Guru Penggerak

YUSWANDI DIANTORO, S.Pd

NIP.19861215 200901 1 001

Lampiran 1
Rangkuamn Materi



Lampiran 2
Lembar Kerja Kelompok (LKK)

LEMBAR KERJA KELOMPOK MPERKEMBANGAN ALAT KOMUNIKASI

Nama Sekolah :
Kelompok :
Anggota :
1.
2.
3.
4.

Tujuan:

- 1. Melalui gambar alat komunikasi, siswa mampu mengelompokkan alat Komunikasi Tradisional dan Modern dengan benar.
- 2. Melalui pertanyaan, siswa mampu menyebutkan alat komunikasi tradisional dengan benar.
- 3. Melalui pertanyaan, siswa mampu menyebutkan alat komunikasi modern dengan benar.
- 4. Melalui ilustrasi cerita, siswa mampu menentukan alat komunikasi yang digunakan dengan tepat.
- 5. Melalui gambar alat komunikasi, siswa mampu memilih alat komunikasi yang lebih efektif digunakan dengan tepat.

Alat dan Bahan:

Alat : Lem Kertas
Bahan: Amplop gambar Alat Komunikasi

Langkah Kerja:

- 1. Berdoalah sebelum melakukan kegiatan!
- 2. Bentuklah kelompok masing masing terdiri dari 4 siswa!
- 3. Tuliskan nama kelompok dan anggota pada lembar yang tersedia!
- 4. Ambil amplop yang disediakan oleh guru!
- 5. Tempelkan menggunakan lem gambar yang ada di dalam amplop sesuai dengan kolom yang tersedia!
- 6. Diskusikan dengan anggota kelompok!
- 7. Tanyakan pada Guru apabila ada hal yang belum dimengerti!
- 8. Golongkan Alat Kominikasi pada table di bawah ini!

No	Alat Komunikasi Tradisional	Alat Komunikasi Moden

9. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

a. Berdasarkan penggolongan diatas, sebutkan yang termasuk alat komunikasi Tradisional!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

b. Berdasarkan penggolongan diatas, sebutkan yang termasuk alat komunikasi Modern!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

c. Pada suatu ketika di Desa Antahberantah sedang terjadi suaty kebakaran yang sangat besar. Mereka ingin menghubungi tim pemadam kebakaran yang ada di kota. Menurut kalian alat komunijasi apa yang tepat untuk digunakan?Jelaskan!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

d. Perhatikan gambar di bawah ini!



Berdasarkan dua gambar alat komunikasi di atas, menurut kalian alat komunikasi manakah yang pesannya paling cepat sampai? Jelaskan!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran 3
Lembar Kerja Individu

LEMBAR KERJA INDIVIDU PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI

Nama Sekolah :

Nama Siswa :

Kelas :

Nilai

.....

Mari anak anak kita jawab pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Berdasarkan gambar di bawah ini mana saja yang termasuk alat komunikasi tradisonal? (Skor 4)



.....

.....

.....

2. Sebutkan 3 macam alat Komunikasi Tradisional dengan benar! (Skor 3)

.....

.....

.....

3. Sebutkan 3 macam alat Komunikasi Modern dengan benar! (Skor 3)

.....

.....

.....

4. Pada suatu hari Arya bersama dengan Danu, Adi, dan Rudi sedang bersama menuju hutan konservasi. Sebelum mereka masuk hutan sama petugas diberikan HT apabila ada sesuatu dapat segera menghubungi petugas hutan. Padahal Mereka semua sudah membawa HP. Pada saat sampai di tengah hutan Arya tanpa sadar terpisah dari rombongan. Menurut kalian alat komunikasi apaka yang digunakan Arya untuk menghubungi teman dan oetugas hutan? Jelaskan! (Skor 5)

.....

.....

.....

5. Perhatikan alat komunikasi dibawah ini!



Disaat keadaan pandemi seperti ini apabila kita ingin mengetahui kabar saudara kita di luar daerah secara jelas alat komunikasi apakah yang dipilih? Jelaskan! (Skor 5)

.....

.....

.....

Lampiran 4
Format Penilaian

1. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap yang dinilai												Nilai		
		Kerjasama			Disiplin			Keberanian			Tanggung Jawab					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			

Kriteria Penilaian:

- Kerjasama:**
 Skor 1: Siswa tidak mampu bekerjasama dengan temannya
 Skor 2: Siswa mampu bekerjasama hanya dengan 2 orang teman
 Skor 3: Siswa mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok

Disiplin:

Skor 1: Apabila siswa tidak mampu bekerja sesuai instruksi yang ada di Lembar kerja

Skor 2: Apabila siswa mampu bekerja sesuai instruksi yang ada di Lembar Kerja tapi tidak berurutan

Skor 3: Apabila siswa mampu bekerja sesuai instruksi yang ada di Lembar Kerja dan berurutan

Keberanian:

Skor 1: Apabila siswa tidak mau menyampaikan pendapat

Skor 2: Apabila siswa mau menyampaikan pendapat tetapi harus ditunjuk guru dahulu

Skor 3: Apabila siswa mau menyampaikan pendapat tanpa ditunjuk oleh guru

Tanggung jawab:

Skor 1: Apabila siswa tidak mampu menjalankan tugas yang diberikan kepadanya

Skor 2: Apabila siswa mampu menjalankan tugas yang diberikan kepadanya namun masih ada kesalahan

Skor 3: Apabila siswa mampu menjalankan tugas yang diberikan kepadanya tanpa ada kesalahan

Skor maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Skor yang diperoleh					Nilai
		Soal No 1	Soal No 2	Soal No 3	Soal No 4	Soal No 5	

Kriteria Penilaian:

Soal No 1: Skor 4: Apabila menggolongkan dengan benar semua
 Skor 3: Apabila menggolongkan 2 yang benar
 Skor 2: Apabila menggolongkan 1 yang benar
 Skor 1: Apabila Tidak dapat menggolongkan

Soal No 2 : Skor 3: Apabila menyebutkan 3 dengan benar
 Skor 2: Apabila menyebutkan 2 yang benar
 Skor 1: Apabila menyebutkan 1 yang benar

Soal No 3 : Skor 3: Apabila menyebutkan 3 dengan benar
 Skor 2: Apabila menyebutkan 2 yang benar

Skor 1: Apabila menyebutkan 1 yang benar

Soal No 4 : Skor 5: Apabila siswa mampu memilih alat komunikasi yang tepat dan memberikan alasan yang riil sesuai dengan keadaan

Skor 4: Apabila siswa mampu memilih alat komunikasi yang tepat namun alasan yang diberikan kurang sesuai

Skor 3: Apabila siswa mampu memilih alat komunikasi yang digunakan dengan tepat tanpa memberikan alasan

Skor 2: Apabila siswa mampu memilih alat komunikasi tapi kurang tepat

Skor 1: Apabila siswa tidak mampu memilih alat komunikasi dan tidak mampu memberikan alasan

Soal No 5 : Skor 5: Apabila siswa mampu memilih alat komunikasi yang tepat dan memberikan alasan yang riil sesuai dengan keadaan

Skor 4: Apabila siswa mampu memilih alat komunikasi yang tepat namun alasan yang diberikan kurang sesuai

Skor 3: Apabila siswa mampu memilih alat komunikasi yang digunakan dengan tepat tanpa memberikan alasan

Skor 2: Apabila siswa mampu memilih alat komunikasi tapi kurang tepat

Skor 1: Apabila siswa tidak mampu memilih alat komunikasi dan tidak mampu memberikan alasan

Skor Maksimal = 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$