

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPT SMKN 10 Banyuasin	KD : 3.4; 4.4
Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian	Materi : Teks Deskripsi (Describing Place)
Mata pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 10 menit)
Kelas/Semester : X / Ganjil	

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks deskripsi sesuai dengan konteks penggunaannya dan menemukan ide pokok serta kalimat penjelas dari teks deskripsi yang tepat serta menuliskan sebuah teks deskripsi sederhana tentang tempat wisata sesuai dengan konteks penggunaannya.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai teks deskripsi (describing place).

Kegiatan Inti

- Mengamati contoh teks deskripsi;
- Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari sebuah teks deskripsi (describing place);
- Menyusun teks deskripsi tertulis.

Refleksi dan konfirmasi

- Refleksi pencapaian peserta didik, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks deskripsi dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi tempat wisata, sederhana, sesuai dengan konteks.	1. Menyusun teks deskripsi tertulis sederhana tentang sebuah tempat wisata yang pernah dikunjungi.	1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerja sama dalam mengamati objek. 3. Jujur dalam membuat kesimpulan 4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati. 5. Disiplin dalam menyelesaikan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Heryanto, M.Pd.
NIP.196906151995011001

Tungkal Ilir, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Eka Suli Suci Trisnani, S.Pd.
NIP. 198912112019032013

Lampiran soal latihan

KISI-KISI SOAL

No	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Descriptive Text (Describing Place)	X/ Ganjil	Disajikan sebuah teks deskriptif dan peserta didik menentukan tujuan dari teks deskripsi.	L1	PG	1
				Disajikan sebuah teks deskriptif dan peserta didik mencari informasi dari teks tersebut	L2	PG	2
				Disajikan pilihan makna dari teks deskripsi dan memilih yang bukan termasuk.	L1	PG	3
				Disajikan teks deskripsi dan peserta didik menentukan ide pokok dari sebuah paragraf deskripsi.	L2	PG	4
				Disajikan teks deskripsi dan peserta didik menemukan informasi tersirat yang ditanyakan dalam teks deskripsi.	L1	PG	5
2	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal						

Read the text and answer the questions!

Kemaro Island is one of most popular destinations in South Sumatera. This island is located in a small delta of Musi River, about 6 km downstream of Ampera Bridge. Kemaro Island is lies in between the industrial areas of Sriwijaya Fertilizer Plant and Pertamina Oil Refinery in Plaju and Gerong River. It precisely located for about 40km from Palembang. We can visit it by boat through Musi River.

When visiting Kemaro Island, there will be a Chinese Vihara or Klenteng with 9 stairs, typically Chinese building in the middle of the island. This Hok Tjiang Rio temple was build since 2006 and becomes the signature icon in this island. Moreover, on the island there is a Buddha temple that often visited by Buddhists follower to pray or to visit the graves.

This island becomes more crowded during Chinese festivals like Cap Go Meh or Imlek New Year. In front of Klenteng, there is grave yard of Prince Tan Bun An from Chinese and Princess Siti Fatimah of Sriwijaya. By their love story, this island is made up and popular to be Pulau Jodoh or Mate Island.

1. What is the purposes of the text?
 - a. The history of Kemaro Island
 - b. To describe Kemaro Island
 - c. To explain the Temples at Kemaro Island
 - d. To tell about Imlek at Kemaro Island

2. When does Kemaro Island become more crowded?
 - a. New year
 - b. Chinese Festival
 - c. Graduation day
 - d. Jakarta's Birthday

3. The statements below are true based on the text, except...
- Kemaro Island is in South Sumatra
 - You will see Musi River while you get Kemaro Island.
 - Kemaro Island will become more crowded when it is rainy season
 - You can see a Chinese vihara or Klenteng when you visit Kemaro Island
4. What is the main idea of the first paragraph?
- The location of Kemaro Island
 - Description of Ampera Bridge
 - Chinese Festival
 - Chinese Vihara in Kemaro Island
5. How can we go visiting Kemaro Island?
- by airplane
 - by boat
 - by bus
 - by train