

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 2)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pemalang  
 Kelas /Semester : VIII /Ganjil  
 Tema : Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial  
 SubTema : Integrasi Sosial dalam Upaya Menyelesaikan Konflik Sosial di Masyarakat  
 Pembelajaran ke : 13  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran kooperatif peserta didik dapat menjelaskan pentingnya integrasi sosial dalam upaya menyelesaikan konflik sosial di masyarakat dengan tepat.

**B.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN</b>	<b>AKTIVITAS PEMBELAJARAN</b>	<b>PPK</b>	<b>DURASI</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, kesehatan, dan cek kehadiran peserta didik</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memimpin doa Bersama di awal pembelajaran</li> <li>3. Peserta didik menerima penjelasan tentang topik dan tujuan pembelajaran</li> <li>4. Guru memberikan gambaran singkat mengenai alur pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol>	Religius	2'
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta kepada peserta didik untuk bergabung bersama dalam kelompok yang telah dibentuk.</li> <li>2. Peserta didik mengamati gambar mengenai konflik sosial dan integrasi sosial</li> <li>3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk berpendapat mengenai gambar yang telah diamati kemudian guru memberikan penjelasan sebagai pengantar masuk ke topik yang akan dibahas</li> <li>4. Peserta didik dibagikan Lembar Kerja (LK) dan topik-topik untuk didiskusikan pada kelompoknya</li> <li>5. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, sekaligus memberikan kesempatan kelompok lain memberikan tanggapan, pertanyaan dan masukan secara bergantian ke pada kelompok penyaji.</li> <li>6. Peserta didik Bersama guru menyimpulkan mengenai hasil dan proses diskusi</li> </ol>	Toleransi dan kerjasama	6'

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan dalam pembelajaran</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi dan penguatan atas antusias peserta didik dalam mengikuti pembelajaran</li> <li>3. Peserta didik menerima penjelasan kesimpulan materi Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk doa bersama dansalam penutup diakhir pembelajaran</li> </ol>	Religius	2'
---------	--	----------	----

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Religius,Toleransi & kerjasama	Penugasan dengan LK dan kuis	Diskusi dan Presentasi

Alat,Media dan Sumber Belajar
<p>Alat : Papan tulis, laptop, proyektor, spidol, dan alat tulis.</p> <p>Media :Gambar mengenai Konflik dan Integrasi.</p> <p>Sumber : Buku Siswa IPS SMP/MTs Kelas VIII Kemdikbud 2017 halaman</p>

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Pematang

Pematang, 1 Januari 2022

Guru IPS,

Lini Patriana,S.Pd  
NIP. 19660104 199802 2 002

Titi Yustiningsih, S.Pd  
NIP.19721028 200901 2 001

Lampiran 1: Gambar Konflik dan Integrasi Sosial (Di Kertas)

**GAMBAR 1**



Sumber : <https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=Wq28QKrc&id>

Pertanyaan ke peserta didik: (1) Judul gambar; (2) Perasaan Setelah Melihat Gambar dan Alasan; (3) Solusi

**GAMBAR 2**



Sumber: [https://www.indonesiakaya.com/uploads/images\\_gallery/61\\_Para-pendukung-pertunjukan-Roro-Mendut.jpg](https://www.indonesiakaya.com/uploads/images_gallery/61_Para-pendukung-pertunjukan-Roro-Mendut.jpg)

Pertanyaan ke peserta didik : (1) Judul gambar; (2) Perasaan Setelah ,(3) Manfaat/pentingnya integrasi sosial dalam kehidupan masyarakat

## “KONFLIK DAN INTEGRASI SOSIAL”

### ➤ KONFLIK



- Menurut Soerjono Soekanto Konflik adalah suatu proses sosial individu atau kelompok manusia berusaha memenuhi tujuannya dengan jalan menentang pihak lawan yang disertai ancaman dan/atau kekerasan.
- Faktor penyebab konflik : 1) Perbedaan individu,2) Perbedaan kebudayaan,3) Perbedaan kepentingan,4) Perubahan sosial yang terlalu cepat, 5) Perbedaan ras,etnik dan agama
- Akibat terjadinya konflik sosial : :(1) meningkatnya Solidaritas Sesama Anggota Kelompok ;(2)Retaknya Hubungan Antar individu atau Kelompok; (3) Terjadinya Perubahan Kepribadian para Individu;(4) Rusaknya Harta Benda dan Bahkan Hilangnya Nyawa Manusia; (5) Terjadinya Akomodasi, Dominasi, Bahkan Penaklukan Salah Satu Pihak yang Terlibat dalam Pertikaian
- Upaya mengatasi konflik sosial baik individu maupun kelompok : 1) menghindar,2) memaksakan kehendak,3) menyesuaikan dengan keinginan orang lain,4) tawar menawar,5) kolaborasi

### 2. INTEGRASI SOSIAL

- Integrasi sosial ini merupakan suatu proses penyesuaian unsur-unsur yang berbeda di dalam masyarakat sehingga kemudian menjadi satu kesatuan. Unsur yang tidak sama tersebut bisa atau dapat melingkupi perbedaan etnik, ras, kebiasaan, agama, sistem nilai, kedudukan sosial, bahasa dan norma.
- **Faktor pendorong integrasi sosial** :1)Toleransi tentang adanya perbedaan,2)Kesempatan yang seimbang di dalam bidang ekonomi,3)Memunculkan sikap saling menghargai satu sama lain,4)Sikap terbuka dari golongan yang berkuasa dalam masyarakat,4)Adanya persamaan di dalam unsur-unsur kebudayaan,5) Adanya perkawinan campuran (amalgamation), 6) terdapat musuh bersama yang berasal dari luar.
- **Faktor Penghambat integrasi sosial** :1) Kondisi masyarakat yang terisolasi,2) Masyarakat kunung memiliki ilmu pengetahuan,3) Terdapat perasaan superior salah satu kelompok,4) Kurangnya rasa toleransi kepada golongan lain yang berbeda,5) Tidak terdapat penghargaan dalam perbedaan,6) Terdapat rasa yang tidak puas kepada ketimpangan sosial dan juga ketidak merataannya suatu pembangunan,7) Kurangnya rasa kesadaran diri di dalam tiap-tiap individu di dalam menjaga persatuan serta kesatuan.

- Contoh integrasi sosial dalam masyarakat Indonesia, baik di dalam kehidupan sehari-hari, di sekolah, ataupun didalam suatu kelompok: Tidak mengutamakan ego dan kepentingannya; silaturahmi; bermain dengan teman sebaya; memberi salam pada orang yang dikenal; saling tolong-menolong; bergotong royong; tidak memaksakan kehendak orang lain; bersosialisasi; berdiskusi atau kerja kelompok; aktif mengikuti kegiatan/perlombaan di sekolah dan masyarakat, dll.
- Manfaat adanya integrasi sosial adalah:(1) Membuat kehidupan di dalam lingkungan masyarakat menjadi lebih tentram;(2) Memberikan kenyamanan di dalam kehidupan berbangsa dan bernegara;(3) Melahirkan kebudayaan baru yang berbeda dengan kebudayaan sebelumnya tanpa meninggalkan ciri dari kebudayaan asli; dan (4) Mampu memberikan sikap kepedulian antar sesama, walaupun berbeda dalam suku, budaya, negara, dan yang lainnya.

**LEMBAR KERJA (LK) IPS KELAS VIII SEMESTER I**  
**“Integrasi Sosial dalam Upaya Menyelesaikan Konflik Sosial Masyarakat”**

**A. GAMBAR**

“TAWURAN PELAJAR DI JALAN “



Sumber : <https://2.bp.blogspot.com/-2O2bc-sDQ70/WQRBevCbcyI/AAAAAAAAAcA/PFUa1p5FR-QFatOEqTUpW4XWVah4GQx8gCLcB/s1600/images%2B%25282%2529.jpg>

**B. AKTIVITAS PEMBELAJARAN**

1. Amatilah dengan seksama gambar diatas! Diskusikan dengan anggota lain didalam kelompok !
2. Jawablah pertanyaan berikut ini !
  - a. Jelaskan 3 dampak dari adanya tawuran pelajar di atas!

.....  
.....  
.....  
.....

- b. Apa Yang sepatutnya dilakukan oleh pelajar, guru dan sekolah agar tawuran tidak terjadi!

.....  
.....  
.....

- c. Mengapa integrasi sosial sangat penting dalam kehidupan masyarakat Indonesia?Jelaskan 3 hal!

.....  
.....  
.....

**C. PENILAIAN**

Pertanyaan	Deskripsi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Ket
1	Peserta didik dapat menjelaskan dampak dari adanya	3 Dampak	2 Dampak	1 Dampak	<b>Sangat Baik</b>

	Tawuran pelajar yang terjadi dari tiga sudut pandang dengan jelas.				Tulis 7-9 hal <b>Baik</b>
2	Peserta didik dapat menjelaskan tindakan yang sepatutnya dilakukan oleh pelajar, guru, dan Sekolah dengan tepat	Jelaskan tindakan 3 pihak	Jelaskan tindakan 2 pihak	Jelaskan tindakan 1 pihak/tidak.	Tulis 4-6 hal <b>Cukup</b>
3	Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya integrasi Sosial dalam kehidupan masyarakat dengan baik.	Tuliskan 3 hal	Tuliskan 2 hal	Tuliskan 1 hal/tidak.	Tulis 1-3 hal

#### Lampiran 4 : Kuis dan Kunci Jawaban

1. Mengapa konflik sering terjadi di dalam kehidupan masyarakat?

- A. Perubahan yang berjalan lambat
- B. Adanya perbedaan kepentingan
- C. Terjadinya akulturasi kebudayaan
- D. Munculnya ide baru di masyarakat

2. Apakah setiap konflik selalu bersifat merugikan?

- A. Ya, setiap konflik bersifat merugikan
- B. Ya, konflik seharusnya tidak pernah terjadi
- C. Tidak, ada juga konflik yang bersifat menyatukan
- D. Tidak, semua konflik pasti ada keuntungannya

3. Menurut Anda apakah sudah tepat setiap demonstrasi diakhiri dengan peristiwa bentrokan dengan pihak keamanan?

- A. Sudah tepat, karena pemerintah tidak maumenemui para mahasiswa dalam demonstrasi
- B. Sudah tepat, karena polisi bertindak secara represif dan menangkap sebagian mahasiswa
- C. Tidaktepat,karenasituasidilapanganseharusnyabisadikendalikanolehpihakkeamanansaja
- D. Tidaktepat,karenaadacarayanglebihbaikmenyampaikanaspirasidengancaramusyawarah

4. Manakah yang merupakan contoh dari integrasi sosial dari peristiwa banyaknya musibah yang melanda Indonesia di awal tahun 2021 ini?

- A. Aktif mendengarkan informasi mengenai musibah di televisi
- B. Memberikan donasi sesuai kemampuan kepada korban
- C. Menganalisis faktor-faktor penyebab terjadinya musibah
- D. Bercerita kepada teman-teman mengenai kejadian bencana

5. Mengapa integrasi sosial sangat penting dalam kehidupan masyarakat?

- A. Mampu memberikan sikap kepedulian antar sesama
- B. Mencegah terjadinya penyatuan anggota masyarakat
- C. Menyamaratakan kepentingansemuapihakterkait
- D. Mencontoh kelompok lain yang telah lama bersatu

#### KUNCI JAWABAN KUIS

- 1. B
- 2. C
- 3. D
- 4. B
- 5. A

## Lampiran 5: Lembar Penilaian dan Rubrik Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

### I. LEMBAR PENILAIAN

#### A. Lembar Pengamatan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

No	Nama	JP	Spiritual	Sosial		Jumlah	Deskripsi/ Rekomendasi
			Religius	Toleransi	Kerja Sama		
1	Ari Fikri	L	3	3	2	8	Sangat Baik. Pertahankan
2	Bunga Amalia	P	2	1	3	6	Baik. Tingkatkan sikapnya
3	Citra Kirana	P	2	1	1	6	Cukup. Perbaiki sikap sosial!
Dst							

Ket: Jumlah Nilai Sikap 8-9 (Predikat Sangat Baik); Jumlah Nilai Sikap 6-7 (Predikat Baik); dan Jumlah Nilai Sikap 3-5 (Predikat Cukup)

#### B. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama	JP	Konflik		Integritas Sosial			Jumlah	Deskripsi/ Rekomendasi
			1	2	3	4	5		
1	Ari Fikri	L	1			1	1	3	Baik. Pelajari lagi arti konflik!
2	Bunga Amalia	P	1		1	1	1	4	Sangat Baik. Selamatv kamuv hebat!
3	Citra Kirana	P			1			1	Cukup. Fokus pahami materi!
dst									

Ket: Jumlah Nilai Pengetahuan 4-5 (Predikat Sangat Baik); Jumlah Nilai Sikap 2-3 (Predikat Baik); dan Jumlah Nilai Sikap 0-1 (Predikat Cukup)

#### C. Lembar Penilaian Keterampilan Diskusi dan Presentasi

No	Nama	JP	Diskusi	Presentasi	Jumlah	Deskripsi/ Rekomendasi
1	Ari Fikri	L	1	1	2	Cukup. Tolong aktif dalam diskusi!
2	Bunga Amalia	P	2	2	4	Baik. Lebih aktif dalam presentasi!
3	Citra Kirana	P	3	3	6	Sangat Baik. Kamu hebat!
dst						

Ket: Jumlah Nilai Keterampilan 6 (Predikat Sangat Baik); Jumlah Nilai Keterampilan 4-5 (Predikat Baik); dan Jumlah Nilai Keterampilan 2-3 (Predikat Cukup).

### II. RUBRIK PENILAIAN

#### A. RUBRIK PENILAIAN SIKAP

##### 1. Religius

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Peserta didik mengucapkan salam pembuka, berdoa, syukur, dan salam penutup dengan semangat.
Baik	2	Peserta didik mengucapkan salam, berdoa, dan salam penutup dengan baik
Cukup	1	Peserta didik tidak melaksanakan rangkaian salam dan doa dengan baik (tidak memperhatikan)

##### 2. Toleransi

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Peserta didik saling menghargai dan menghormati juga terlihat kehangatan komunikasi antar anggota.
Baik	2	Peserta didik dapat menghargai dan menghormati satu sama lain namun hubungan biasa.
Cukup	1	Peserta didik kurang menghargai anggota lain dalam kelompoknya dan timbul keributan antar anggota

### 3. Kerjasama

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Peserta didik dapat bekerjasama dengan sangat baik dan semua anggota kelompok aktif berkontribusi.
Baik	2	Peserta didik dapat bekerjasama dengan baik dan ada sebagian kecil anggota yang pasif.
Cukup	1	Peserta didik bekerjasama dengan kurang baik dan sebagian besar anggota kelompok pasif.

### B. RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	4-5	Peserta didik dapat menjawab 4-5 pertanyaan dengan tepat.
Baik	2-3	Peserta didik dapat menjawab 2-3 pertanyaan dengan tepat.
Cukup	0-1	Peserta didik hanya menjawab 1 soal dengan tepat/tidak dapat menjawab satu soal pun dengan tepat.

### C. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

#### a. Diskusi

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Peserta didik dapat bekerjasama dengan sangat baik dan semua anggota kelompok terlihat aktif.
Baik	2	Peserta didik dapat bekerjasama dengan baik dan hanya sebagian anggota terlihat aktif.
Cukup	1	Peserta didik kurang bekerjasama dengan baik dan sebagian besar anggota terlihat pasif.

#### b. Presentas

Predikat	Bobot	Deskripsi
Sangat Baik	3	Peserta didik dapat mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan baik, percaya diri, & semangat.
Baik	2	Peserta didik dapat mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan baik.
Cukup	1	Peserta didik kurang baik dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (tidak serius/main-main)