

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Parigi
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Descriptive Text (Describing people)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Kompetensi Dasar

3.7 Membandingkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kenahasaan teks deskriptif orang.
4.7.2 Menyusun teks deskriptif orang sederhana.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model discovery learning, peserta didik dapat menuliskan deskripsi beberapa gambar dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi pada orang.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">Memberikan salam dan berdoa.Mengecek kehadiran peserta didik.Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik.Mengajukan pertanyaan pendahulua :<ul style="list-style-type: none"><i>Who is the most beautiful actress in Indonesia?</i><i>How does she look like?</i>Menginformasikan materi yang akan dipelajari.Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">Literasi : Peserta didik mengamati gambar yang ditempelkan dipapan tulis.Critical thinking:<ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri fisik yang ada pada gambar yang diberikan oleh guru didepan kelas dengan menjawab pertanyaan guru:<ol style="list-style-type: none">Do you know her?Who is she?What does she look like?What do you think about her?Collaboration and creativity:<ul style="list-style-type: none">Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.Guru membagikan gambar artis ke beberapa kelompok.Peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi dengan menggunakan kata-kata yang tepat untuk mendeskripsikan gambar	6 menit

<p>yang tersedia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menuliskan deskripsi yang sesuai gambar diselebar kertas. • Communication : <ul style="list-style-type: none"> - Juru bicara tiap kelompok membacakan hasil diskusi tentang deskripsi gambar yang diberikan di depan kelas. - Guru memberikan masukan atas hasil kerja peserta didik serta memberi apresiasi. 	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat resume tentang poin-poin penting yang dalam kegiatan pembelajaran. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi dalam kegiatan pembelajaran. • Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. • Peserta didik diberikan tugas untuk mencari gambar/photo orang-orang terdekat yang ada dirumah seperti ayah, ibu, kakak, dan adik kemudian mendeskripsikannya dirumah sebagai tugas mandiri. • Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pembelajaran berikutnya. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

- **Sikap** : Mengamati kegiatan peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung.
- **Pengetahuan** : Berupa tes tertulis dalam Lembar Kerja Peserta Didik.
- **Keterampilan** : Berupa penilaian unjuk kerja diskusi dan presentase.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Parigi, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

IKBAL ABDUL AZIZ MARO, SPd
NIP. 19710408 200801 1 009

MARFIAH. AN. ARFAH

STUDENTS WORKSHEET

INSTRUKSI :

1. Perhatikan gambar dibawah ini.
2. Deskripsikan gambar yang ada diselebar kertas.
3. Gunakan kata-kata yang tepat untuk mendeskripsikan gambar.
4. Kerjakan dengan teliti dan cermat.

Example



She is an actress.
She is a beautiful girl.
She has brown eyes.
She has long straight and blonde hair.
She has thin lip.
She has beautiful smile.
She has slim body.



He is a singer.
He is a handsome boy.
He has black eyes.
He has black hair.
He has a dimple.
He has thin lip.
He has slim body.
He has beautiful voice.

			
Group 1 Identification :	Group 2 Identification :	Group 3 Identification :	Group 4 Identification :
Description:	Description:	Description:	Description:



Group 5

Identification :

Description:



Group 6

Identification :

Description:



Group 7

Identification :

Description:



Group 8

Identification :

Description: