

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Dawuhan
Kelas/ Semester : 6 (enam) / ganjil
Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun Dalam Perbedaan
Muatan Pelajaran : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kehadiran siswa.▪ Siswa melakukan yel-yel penyemangat "semangat pagi"▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati tumbuhan teratai yang ditunjukkan guru dan menanyakan hal-hal terkait dengan tumbuhan tersebut▪ Siswa membaca teks tentang bunga teratai di buku siswa untuk mendapatkan informasi yang tepat.▪ Siswa diminta untuk berhitung dengan berulang dan dibentuk kelompok menjadi 4 kelompok▪ Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah tepatnya di taman sekolah.▪ Siswa mengamati dan mengidentifikasi tumbuhan yang hidup di taman sekolah .▪ Setiap kelompok mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya dan mendiskusikan dalam kelompok	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta memilih satu jenis tumbuhan dan bersama dengan kelompoknya melakukan diskusi tentang ciri tumbuhan dan bagaimana tumbuhan tersebut beradaptasi kemudian menyusunnya dalam bentuk laporan ▪ Siswa melakukan presentasi hasil diskusi tentang temuan mereka berpetualang di depan kelas. ▪ Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja kelompok 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan refleksi setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ▪ Membuat kesimpulan bersama dari pembelajaran yang telah dilaksanakan ▪ Memberikan tugas kerja sama orang tua di rumah untuk mengamati tanaman di lingkungan rumahnya dan cara adaptasinya ▪ Menutup pembelajaran dengan salam dan doa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis penilaian :
 - a) Penilaian sikap : Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
 - b) Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
 - c) Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

2. Instrumen penilaian :
 - a. Penilaian sikap : Jurnal harian
(sikap kerja sama, saling menghargai, aktif)
 - b. Penilaian pengetahuan : Lembar tes/ evaluasi (terlampir)
 - c. Penilaian keterampilan : Produk (Laporan hasil pengamatan dan diskusi)

3. Rubrik penilaian

a. Format Penilaian Sikap :

No	Nama Siswa	Indikator sikap yang diamati												Skor nilai	Nilai Akhir
		Aktif				Saling Menghargai				Kerja sama					
		SM	MB	MT	BT	SM	MB	MT	BT	SM	MB	MT	BT		
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.															
2.															
3.															

Keterangan :

SM : Sudah Membudaya, skor 4

MB : Mulai Berkembang, skor 3

MT : Mulai Tampak, skor 2

BT : Baru Tampak, skor 1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian pengetahuan : Pedoman Penilaian (terlampir)

c. Format Penilaian keterampilan :

Deskripsi penilaian keterampilan membuat laporan Hasil Pengamatan IPA

No.	Kriteria	Sangat Baik (SB)	Baik (B)	Cukup (C)	Perlu Bimbingan (PB)
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian menyebutkan satu jenis tanaman sesuai habitatnya	Siswa dapat menyebutkan satu jenis tanaman yang sangat sesuai dengan habitatnya	Siswa dapat menyebutkan satu jenis tanaman kurang sesuai dengan habitatnya	Siswa dapat menyebutkan satu jenis tanaman tidak sesuai dengan habitatnya	Siswa tidak dapat menyebutkan satu jenis tanaman yang sesuai dengan habitatnya
2.	Kemampuan dalam menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman	Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman dengan sangat tepat	Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman dengan tepat dan	Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman dengan kurang tepat	Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman dengan tidak tepat
3.	Kemampuan dalam menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya	Siswa dapat menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya dengan sangat tepat	Siswa dapat menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya dengan tepat	Siswa dapat menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya kurang tepat	Siswa dapat menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya tidak tepat

No.	Nama Siswa	Menyebutkan satu jenis tanaman sesuai habitatnya				Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman				Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya				Skor Nilai	Nilai Akhir
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB		
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.															
2.															
3.															

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Situbondo,2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

SATUNI, S.Pd.I
NIP. 1963121719872009

SURYANA, S.Pd.SD
NIP. 197801252009032004

LEMBAR INDIVIDU
Penilaian Pengetahuan

Jawablah soal berikut dengan benar !

1. Tuliskan 2 ciri-ciri tumbuhan teratai sesuai dengan habitatnya !
2. Bagaimana tumbuhan teratai bisa hidup di tempat hidupnya yang berair dan tidak bosok ?
Jelaskan !
3. Jelaskan fungsi duri pada tumbuhan kaktus !
4. Tuliskan 2 ciri-ciri tumbuhan kaktus !
5. Bagaimana tumbuhan kaktus dapat bertahan hidup pada musim kemarau di lingkungan kering dan tandus ? Jelaskan !

Kunci Jawaban

1. Ciri-ciri tumbuhan teratai sesuai dengan habitatnya :
 - 1). Memiliki daun yang lebar dan tipis
 - 2). Memiliki batang yang berongga
2. Tumbuhan teratai dapat bertahan hidup di lingkungan berair karena :
 1. Memiliki daun yang lebar dan tipis dan berfungsi untuk memudahkan menyerap sinar matahari untuk fotosintesis dan menguapkan air yang berlebih sehingga walaupun hidup di tempat berair tumbuhan teratai tidak bosok.
 2. Memiliki batang berongga yang berfungsi membawa oksigen ke akar dan batang tumbuhan teratai sehingga walaupun akar berada di dalam air tetap bisa bernapas
3. Fungsi duri pada kaktus yaitu untuk mengurangi penguapan air dan melindungi dirinya dari musuh
4. Ciri-ciri yang dimiliki tumbuhan kaktus :
 - 1) Memiliki duri pada batang kaktus
 - 2) Permukaan batang dilapisi dengan lilin
 - 3) Memiliki batang berdaging tebal
 - 4) Memiliki akar yang panjang dan menyebar
5. Tumbuhan kaktus dapat bertahan hidup di lingkungan kering dan tandus karena :
 - 1) Memiliki batang yang berdaging tebal yang dapat menyimpan cadangan air pada musim penghujan dan menggunakannya pada musim kemarau
 - 2) Memiliki akar yang panjang dan menyebar sehingga dapat menjangkau sumber air yang jauh sehingga kaktus dapat bertahan hidup di lingkungan kering dan tandus

Pedoman penskoran :

No soal	Rentang Skor	Skor maksimal
1	0-4	4
2	0-5	5
3	0-2	2
4	0-4	4
5	0-5	5

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa/ Kelompok :

Kelas / Semester : 6 /1

Tema : 2. Persatuan dalam perbedaan

Sub Tema : 1. Rukun dalam perbedaan

Muatan Pelajaran : IPA

Pembelajaran ke : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya dengan tepat
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. ALAT DAN BAHAN

1. Tumbuhan di sekitar lingkungan sumber belajar
2. Alat tulis menulis
3. Buku siswa tema 2 .

LAPORAN

HASIL PENGAMATAN TERHADAP CIRI-CIRI JENIS TUMBUHAN TERKAIT HABITATNYA

Nama Tumbuhan :

No	Ciri-Ciri Fisik Tumbuhan	Manfaat Bagian Tumbuhan
1.		
2.		
3.		
4.		

Nilai :

LEMBAR INDIVIDU
Penilaian Pengetahuan

Nama Siswa :

Nilai :

Jawablah soal berikut dengan benar !

1. Tuliskan 2 ciri-ciri tumbuhan teratai sesuai dengan habitatnya !
2. Bagaimana tumbuhan teratai bisa hidup di tempat hidupnya yang berair dan tidak bosok ?
Jelaskan !
3. Jelaskan fungsi duri pada tumbuhan kaktus !
4. Tuliskan 2 ciri-ciri tumbuhan kaktus !
5. Bagaimana tumbuhan kaktus dapat bertahan hidup pada musim kemarau di lingkungan kering dan tandus ? Jelaskan !

Jawaban

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
4.
.....
.....
5.
.....
.....