

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri Kuniran II |
| Kelas/ Semester | : IV/ 2 |
| Tema | : 6. Cita-citaku |
| Subtema | : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita |
| Pembelajaran ke - | : 1 |
| Alokasi waktu | : 10 menit |
| Muatan Pelajaran | : Bahasa Indonesia |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks puisi yang disajikan, siswa dapat menjelaskan 3 cara membuat puisi dengan benar
2. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan 3 cara yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan

1. Siswa bersama guru saling memberi dan menjawab salam, serta menanyakan kabar
2. Siswa bersama guru melaksanakan do'a sebelum memulai KBM dengan dipimpin oleh siswa yang hari ini datang paling awal
3. Siswa menyanyikan lagu nasional "Ibu Kita Kartini"
4. Guru melakukan presentasi dengan mengecek kehadiran siswa
5. Memberikan motivasi dan penguatan karakter
6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya yaitu "Cita-citaku"
7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai

II. Kegiatan Inti

1. Guru memberikan rangsangan dengan menanyakan apa cita-cita kalian
2. Siswa menyimak teks puisi yang disajikan oleh guru
3. Guru mengajukan beberapa pertanyaan dari teks puisi tersebut
4. Siswa menjawab pertanyaan guru

5. Siswa dibentuk untuk belajar secara berkelompok
6. Siswa diberikan LKPD tentang teks puisi
7. Siswa memperhatikan guru dalam memberi petunjuk pengerjaan LKPD tentang teks puisi
8. Masing-masing kelompok mengerjakan LKPD dengan disiplin dan tanggungjawab
9. Guru membimbing kelompok mengerjakan LKPD secara klasikal
10. Masing-masing kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil pekerjaannya
11. Guru menanggapi presentasi kelompok dan memberikan reward bagi kelompok yang pekerjaannya betul semua
12. Setelah semua LKPD berhasil dibahas, guru memberikan pembahasan tentang teks puisi
13. Siswa menyimak penjelasan guru tentang teks puisi

III. Penutup

1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini
2. Siswa mengerjakan lembar evaluasi
3. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini
Kegiatan refleksi sebagai berikut:
 - Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
 - Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?
 - Bagaimana perasaan kalian hari ini?
4. Guru menyampaikan remedial dan pengayaan kepada siswa
5. Siswa diberikan tugas rumah untuk mencari puisi di internet
6. Guru menginformasikan materi pada pembelajaran berikutnya
7. Siswa diajak untuk selalu bersyukur
8. Kegiatan belajar ditutup dengan do'a. Do'a dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kinerja

2. Instrument

- a. Lembar Penilaian Sikap
- b. Lembar Penilaian Pengetahuan
- c. Lembar Penilaian Keterampilan

Bojonegoro, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Kuniran II

Guru

Poniman, S.Pd.MM.

Ragil Eko Wahyuni, S.Pd.

LAMPIRAN

a. Lembar Penilaian sikap

| NO | Nama | Percaya Diri | | | | Tanggung Jawab | | | | Santun | | | | Total Skor | Nilai |
|----|------|--------------|---|---|---|----------------|---|---|---|--------|---|---|---|------------|-------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Ket:

- Berikan tanda √ pada kualitas sikap dan keterampilan sesuai hasil pengamatan

Rubrik Penilaian Sikap

| Sikap yang diamati | Baik sekali 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu bimbingan 1 |
|--------------------|---|--------------------------------|---|-------------------------------------|
| Percaya diri | Jika siswa memenuhi semua kriteria berikut: 1. Siswa berani maju ke depan kelas. 2. Siswa berani mengungkapkan pendapatnya 3. Melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu | Jika siswa memenuhi 2 kriteria | Jika siswa memenuhi salah satu kriteria | Jika tidak memenuhi semua kriteria. |
| Tanggung jawab | Jika siswa memenuhi semua kriteria berikut: 1. Mampu menyelesaikan tugas yang diberikan tepat waktu, 2. berpartisipasi dalam kerja kelompok, | Memenuhi 2 dari 3 kriteria | Jika siswa memenuhi salah satu kriteria | Jika tidak memenuhi semua kriteria. |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| | <p>3. tidak membuat kegaduhan ketika pelajaran berlangsung</p> <p>4. Mengerjakan dengan tepat waktu</p> | | | |
| | <p>Jika siswa memenuhi semua kriteria berikut:</p> <p>1. Selalu santun dalam bertutur dan bersikap kepada guru dan teman</p> <p>2. Sering santun dalam bertutur dan bersikap kepada guru dan teman</p> <p>3. Kadang-kadang santun dalam bertutur dan bersikap kepada guru dan teman</p> <p>4. Tidak pernah santun dalam bertutur dan bersikap kepada guru dan teman</p> | <p>Jika siswa memenuhi 3 kriteria</p> | <p>Jika siswa memenuhi 2 kriteria</p> | <p>Jika siswa memenuhi 1 atau tidak memenuhi semua kriteria</p> |

b. Lembar penilaian pengetahuan (Tes tulis terlampir)

1. Jelaskan 3 cara membuat puisi dengan benar!
2. Jelaskan 3 cara bagaimana mendeklamasikan puisi dengan benar!

Jawaban

1. Cara membuat puisi yang benar, yaitu tentukan tema dan judul, tentukan kata kunci, tentukan diksi, gunakan rima, bait, kembangkan puisi, penutup puisi, perhatikan keterbacaan, lihat contoh dan referensi puisi
2. Cara mendeklamasikan puisi dengan benar, yaitu
 - a. pelajari puisi yang akan dideklamasikan dengan seksama untuk memahami isi puisi,
 - b. tentukan ekspresi wajah yang akan mewakili isi puisi
 - c. Pelajari rima dan irama puisi untuk menentukan jeda dan tekanan dengan menggunakan tanda jeda dan tekanan
 - d. Hafalkan puisi baris per baris

- e. Berlatih mendeklamasikannya beberapa kali untuk memastikan pelafalan, jeda, dan tekanannya,
- f. pastikan ekspresi wajah tepat pada saat mendeklamasikan puisi

c. lembar Penilaian Keterampilan

penilaian kinerja praktik

| No | Nama | Kerjasama | Peran serta | Semangat | Inisiatif |
|----|------|-----------|-------------|----------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |