

Nama : Jiaroh, S.Pd
Surel : 201502704676@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Hari/tanggal : TK Dharma Pertiwi 01
Tahun Ajaran : 2021/2022
Semester/Minggu ke : I/ 16
Kelompokusia : B
Tema : Tanaman
Subtema : Buah
Sub-sub tema : Jeruk
AlokasiWaktu : 150 menit (Simulasi Mengajar 10 menit)
Hari / Tanggal :

A.KOMPETENSI INTI

- KI1 :Menerima ajaran yang dianut
- KI 2 :Memiliki perilaku hidup sehat,rasa ingin tahu,kreatif dan estetik,
Percaya diri, disiplin, mandiri,peduli, mampu menghargai dan toleran
kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur,
rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik
dan teman.
- KI 3 :Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama,
teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan
PAUD dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba)
menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan
melalui kegiatan bermain.
- KI 4 :Menunjukkan yang di ketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan difikirkan
melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif
serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

ASPEK PENGEMBAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
NAM	KD. 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaaNya	Mengenal ciptaan- ciptaanTuhan
FisikMotorik	KD 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakanya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Mampu menirukan pohon jeruk tertiuip angin
	KD 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	
Kognitif	KD 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Terbiasa untuk mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban
Bahasa	KD 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Mengenal simbol huruf vokal melalui kegiatan melingkari huruf vokal pada kata “jeruk”
	KD. 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	
Sosial Emosional	KD 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran , mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	Sikap mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara
Seni	KD 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan membuat dan menghias wedang jeruk
	KD 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Anak dapat **mengungkap** rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum melakukan kegiatan secara mandiri (NILAI AGAMA DAN MORAL)
- 2) Anak dapat membiasakan berperilaku sabar melalui kegiatan membuat wedang jeruk secara mandiri (SOSIAL EMOSIONAL)
- 3) Anak terampil **mengorganisasikan** anggota tubuh melalui kegiatan menirukan pohon jeruk tertiup angin secara bersama- sama (FISIK MOTORIK)
- 4) Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni melalui kegiatan **membuat (C6)** wedang jeruk secara mandiri (SENI)
- 5) Anak dapat **membuktikan (C5)** reaksi air kulit jeruk melalui eksperimen memecahkan balon dengan cipratan air dari kulit jeruk secara mandiri (KOGNITIF)
- 6) Anak mampu **mengenal** keaksaraan awal melalui kegiatan melingkari huruf vocal pada kata “jeruk” dengan benar (BAHASA)

D. Materi Pembelajaran

- 1) Doa ketika tanaman berbuah
- 2) Eksperimen balon meletus ketika diciprati air kulit jeruk
- 3) Tanya jawab tentang jenis-jenis jeruk
- 4) membuat wedang jeruk
- 5) Melingkari huruf

Penguatan Pendidikan Karakter :

- 1) Religius
- 2) Bertanggung jawab
- 3) Kreatif
- 4) Percaya diri

Model, Pendekatan, Metode :

- Model Pembelajaran : Kelompok
- Pendekatan : Saintifik , PJBL, STEAM
- Metode : Observasi, bercakap- cakap, hasil karya, penilaian.

Media dan sumber belajar:

- Laptop
- Internet

Alat dan bahan :

- 1) Eksperimen balon meletus :
 - a. balon
 - b. kulitjeruk
- 2) Melingkari huruf vokal pada kata “j e r u k “
 - a. spidol
 - b. LKPD
- 3) Membuat wedang jeruk :
 - a. Gelas
 - b. Perasan jeruk
 - c. Sendok
 - d. Sedotan
 - e. Jeruk
 - f. Gula
 - g. Air hangat

LANGKAH –LANGKAH KEGIATAN

A. Kegiatan Awal (30 menit)

1. Salam, doa sebelum belajar
2. Absensi
3. Apersepsi
4. Melafalkan doa ketikatan aman berbuah
5. Bercakap-cakap tentang manfaat buah jeruk
6. Melakukan gerakan pohon jeruk tertiup angin Bersama guru

Inti (60 menit)

1.Mengamati

- a. Anak mengamati gambar jenis-jenis jeruk

2.Menanya

- a. Anak menanyakan tentang jenis-jenis jeruk
- b. Anak bertanya alat dan bahan yang akan digunakan pada kegiatan
- c. Anak bertanya cara mengerjakan tugasnya

3. Mengumpulkan Informasi

- a. Anak mengumpulkan informasi tentang jenis-jenis jeruk
- b. Anak memahami tentang jenis-jenis jeruk

4. Menalar

Kegiatan 1

Eksperimen balon meletus ketika diciprati air jeruk:

- a. Anak dapat bereksperimen dengan balon dan kulit jeruk.
- b. Anak dapat mengenal sebab akibat mengapa balon bias meletus ketika diciprati air jeruk
- c. Anak dapat melakukan eksperimen balon meletus

Kegiatan 2 :

Melingkari huruf vocal pada kata “j e r u k”

- a. Guru mempersiapkan LKPD dan spidol
- b. Anak melingkari huruf vokal kata “j e r u k”
- c. Anak sabar dalam melingkari huruf vocal pada kata “jeruk” sampai selesai

Kegiatan 3 :

Membuat wedang jeruk

- a. Guru mempersiapkan gelas, perasan jeruk, sendok, sedotan, jeruk, gula, air hangat
- b. Anak-anak memilih alat dan bahan yang diperlukan
- c. Anak-anak membuat wedang jeruk sampai selesai
- d. Anak sabar menghias wedang jeruk dengan irisan jeruk dan sedotan

5. Mengkomunikasikan

- a. Guru meminta anak untuk menceritakan tentang jenis-jenis jeruk
- b. Guru mempersilahkan anak memperlihatkan dan menceritakan hasil karyanya yang telah dibuatnya.
- c. Guru menstimulus anak cara bersyukur kepada Allah

B. ISTIRAHAT (30 menit)

Cuci tangan dan berdoa sebelum dan sesudah makan, makan bekal, dan bermain dengan teman.

C. KEGIATAN PENUTUP (30 menit)

1. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini.
2. Mengulas kegiatan sehari bersama anak-anak
3. Tepuk “jeruk”
4. Memberikan pesan moral kepada anak dan menginformasikan kegiatan besok hari.
5. Berdoa setelah belajar/ doa pulang dan mengucapkan salam

D. PENILAIAN

- Observasi
- Ceklist

Mengetahui

Kepala TK Dharma Pertiwi 01



Guru kelompok B



(JIAROH, S.Pd)

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Pertiwi 01



(NURIPAH, S.Pd)

Guru Kelompok B



(JIAROH, S.Pd)

a. Observasi

NO	NAMA	INDIKATOR OBSERVASI																								KETERANGAN
		Anak terbiasa mengungkap rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum melakukan kegiatan secara mandiri (NAM KD 1.1)				Mampu melempar sesuatu secara terarah (3.3)				Kognitif Melalui eksperimen memecahkan balon dengan cipratan air dari kulit jeruk Anak dapat membuktikan bahwa air kulit jeruk dapat memecahkan balon secara mandiri (KOGNITIF 2.2)				Bahasa Membuat gambar dengan beberapa coretan / tulisan yang berbentuk kata(3.12/ 4.12)				Seni Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni berupa membuat wedang jeruk secara mandiri (SENIKD3.15 – 4.15)				Social emosional Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar melalui kegiatan membuat wedang jeruk (SOSEM KD2.7)				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Pertiwi 01



(NURIPAH, S.Pd)

Guru Kelompok B

(JIAROH, S.Pd)

RUBRIK PENILAIAN

Aspek	Deskripsi	Skor
Nilai Agama dan Moral Anak terbias amengungkap rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum melakukan kegiatan secara mandiri (NAM KD 1.1)	Anakhanya diam saja, tidak mau ikut berdoa ketikan aman berbuah	BB
	Anak mampu berdoa ketikan aman berbuah dengan bantuan orang dewasa/ guru	MB
	Anak mampu berdoa ketikan aman berbuah dengan benar	BSh
	Anak mampu berdoa ketikan aman berbuah dengan benar secara mandiri	BSB

RUBRIK PENILAIAN

Aspek	Deskripsi	Skor
Fisik motoric Mampu melempar sesuatu secara terarah (3.3)	Anak belum dapat mengikuti kegiatan menirukan gerakan pohon jeruk tertiuip angin	BB
	Anak mampu melakukan kegiatan menirukan gerakan pohon jeruk tertiuip angin namun masih ragu- ragu	MB
	Anak mampu melakukan kegiatan menirukan gerakan pohon jeruk tertiuip angin secara benar	BSh
	Anak mampu melakukan kegiatan menirukan gerakan pohon jeruk tertiuip angin secara benar dan tepat	BSB

RUBRIK PENILAIAN

Aspek	Deskripsi	Skor
Kognitif Melalui eksperimen memecahkan balon dengan cipratan air dari kulit jeruk Anak dapat membuktikan bahwa air kulit jeruk dapat memecahkan balon secara mandiri (KOGNITIF 2.2)	Anak belum mau mengikuti kegiatan eksperimen balaon meletus jika diciprati air jeruk	BB
	Anak sudah mampu mengikuti kegiatan eksperimen balaon meletus jika diciprati air jeruk, namun masih ragu-ragu	MB
	Anak mampu mengikuti kegiatan eksperimen balon meletus jika diciprati air jeruk dengan benar	BSH
	Anak mampu mengikuti kegiatan eksperimen balaon meletus jika diciprati air jeruk dengan benar secara mandiri	BSB

RUBRIK PENILAIAN

Aspek	Deskripsi	Skor
Bahasa Membuat gambar dengan beberapa coretan / tulisan yang berbentuk kata(3.12/ 4.12)	Anak belum mampu melingkari huruf vocal pada kata “ j e r u k”	BB
	Anak mampu Melingkari huruf vokal kata “ j e r u k” namun masih ragu- ragu	MB
	Anak mampu melakukan kegiatan melingkari huruf vocal pada kata “ j e r u k” dengan benar	BSH
	Anak mampu melakukan kegiatan melingkari huruf vokal pada kata “j e r u k” dengan benar secara mandiri	BSB

RUBRIK PENILAIAN

Aspek	Deskripsi	Skor
Seni Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni berupa membuat (C6) wedang jeruk secara mandiri (SENIKD3.15 – 4.15	Anak belum mau melakukan kegiatan bermain membuat wedang jeruk	
	Anak mampu membuat wedang jeruk namun masih ragu-ragu	
	Anak mampu membuat wedang jeruk dengan benar	
	Anak mampu membuat wedang jeruk dengan benar dan tepat secara mandiri	

RUBRIK PENILAIAN

Aspek	Deskripsi	Skor
Social emosional Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar melalui kegiatan membuat wedang jeruk (SOSEM KD2.7)	Anak belum mau sabar menunggu giliran	BB
	Anak dapat sabar dalam kegiatan membuat wedang jeruk namun belum sesuai harapan	MB
	Anak dapat sabar menunggu giliran dengan dalam bermain	BSH
	Anak dapat sabar menunggu giliran dengan sikap tenang	BSB

BAHAN AJAR PEMBELAJARAN

BUAH JERUK



A. PENGERTIAN JERUK

Jeruk adalah buah yang berdaging dengan rasa masam yang segar, meskipun banyak diantara anggotanya yang memiliki rasa manis. Rasa masam berasal dari kandungan asamsitrat yang memang terkandung disetiap anggotanya.

B. JENIS-JENIS JERUK

1. Jeruk keprok (jeruk kupas, berbentuk bulat pendek, atau agak bulat dengan kulit lekuk kedalam).
2. Jeruk baby (jeruk potong, berkulit hijau dengan sedikit semburat kuning, dinamakan jeruk baby karena air perasan jeruk ini biasa diberikan untuk bayi)

3. Jeruk bali atau pomelo (jeruk kupas, berbentuk bulat agak lonjong, kulit tebal lunak, berwarna hijau muda atau kuning keemasan)
4. Jeruk lemon / jeruk sitrun (berbentuk oval dengan ujung meruncing, kulit berwarna kuning cerah, daging buah tipis, kadar air tinggi, memiliki aroma yang khas dan rasa yang asam)
5. Jeruk purut (ukuranya kecil, warnanya hijau, permukaan kasar biasanya untuk bumbu masak)

C. MANFAAT JERUK UNTUK KESEHATAN

1. Meningkatkan daya tahan tubuh
2. Mengurangi risiko anemia
3. Mendukung kesehatan sistem pencernaan
4. Mencegah dehidrasi
5. Menjaga kesehatan kulit

DAFTAR PUSTAKA

<https://www.google.com/search?q=Jeruk+nipis&stick>

Melingkari huruf vocal pada kata “jeruk”



j	e	r	u	k
j	e	r	u	k