

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 40 Padang
Kelas / Semester : VII / I
Tema : Bilangan Bulat
Sub Tema : Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
Alokasi Waktu :10 Menit (1 kali pertemuan)

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini , siswa diharapkan mampu :

1. Menjumlahkan dan mengurangi dua bilangan bulat dengan bantuan garis bilangan dengan benar
2. Sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat dengan baik
3. Menunjukkan sikap religious, disiplin, jujur, dan tanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1		
Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Religius ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran ❖ Peserta didik mnenerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan denga materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya di kelas VI ❖ Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan , manfaat, langkah-langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan ❖ Pembagian kelompok belajar ❖ Guru bertanya mencari informasi tentang penerapan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari dan peserta didik menjawab dengan prediksi masing-masing ❖ Guru mengaikatkan bilangan bulat yang diajarkan dengan kehidupan nyata 	2 menit
Inti	<p><u>I. Problem based Learning (PBL)</u> <u>Klarifikasi Permasalahan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dalam kelompok mengamati permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan penggunaan bilangan bulat, Misal: mencermati tampilan zona pembagian waktu berdasarkan GMT (Greenwich Meredian Time) melalui 	

buku paket, mengamati hasil pengukuran suhu dengan termometer, kedalaman di bawah permukaan laut, ketinggian gedung, pohon atau daratan, dan sebagainya.

Literasi

2. Peserta didik memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan bilangan bulat secara umum. **Literasi**
3. Guru membagikan LK dan peserta didik membaca petunjuk dan mengamati LK (LK berisi tentang permasalahan sehari-hari yang berhubungan dengan penggunaan bilangan bulat (suhu, ketinggian gedung, kedalaman laut) dan membandingkan bilangan bulat yang relatif besar atau memuat angka banyak)
4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan permasalahan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK, misal (Bagaimana membandingkan antar bilangan bulat positif yang sangat besar atau bilangan negatif yang sangat kecil). **Kolaborasi dan Komunikasi**

Brainstorming

5. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada dalam LK (misalkan: dalam LK berisikan permasalahan dan langkah-langkah pemecahan serta meminta peserta didik dalam kelompok untuk bekerja sama dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penggunaan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari, cara membandingkan antar bilangan bulat positif yang sangat besar atau antar bilangan bulat negatif yang sangat kecil). **Kolaborasi dan Komunikasi**
6. Peserta didik dalam kelompok melakukan Brainstorming dengan cara sharing informasi, dan klarifikasi informasi tentang permasalahan sehari-hari yang berhubungan dengan penggunaan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari dan cara membandingkan antar bilangan bulat positif yang sangat besar atau antar bilangan bulat negatif yang sangat kecil. **Komunikasi**

Pengumpulan Informasi dan Data

7. Peserta didik masing-masing kelompok mendiskusikan untuk menyelesaikan masalah sehari-hari penggunaan bilangan bulat. **Komunikasi**
8. Peserta didik masing-masing kelompok mendiskusikan untuk menyelesaikan membandingkan antar bilangan bulat positif yang sangat terbesar dan antar bilangan bulat negatif yang sangat kecil. **Komunikasi**
9. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok dan menemukan berbagai kesulitan yang dialami peserta didik dan memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hal-hal yang belum dipahami.

Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk menemukan

	<p><u>Solusi penyelesaian Masalah</u></p> <p>10. Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan dan menyimpulkan cara yang digunakan dalam penggunaan bilangan bulat dalam konteks permasalahan sehari-hari. Tanggung jawab</p> <p>11. Peserta didik dalam kelompok dengan bimbingan guru merumuskan dan menyimpulkan cara yang digunakan dalam membandingkan antar bilangan bulat positif yang sangat besar dan bilangan bulat negatif yang sangat kecil</p> <p><u>Presentasi hasil Penyelesaian Masalah</u></p> <p>12. Beberapa Perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari pada tingkat kelas atau tingkat kelompok mulai dari apa yang telah dipahami, berkaitan dengan penggunaan bilangan bulat dalam sehari-hari dan membandingkan antar bilangan bulat berdasarkan hasil diskusi dan pengamatan</p> <p>13. Memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi</p>	
Penutup	<p><u>Refleksi</u></p> <p>14. Peserta didik melakukan resume dan membuat kesimpulan secara lengkap, komprehensif dan dibantu guru dari materi yang telah dipelajari terkait penggunaan bilangan bulat dalam konteks sehari-hari, cara membandingkan bilangan bulat yang relative besar atau memuat banyak angka Guru memberi apresiasi atas Partisipasi semua peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan mengenal dan membandingkan bilangan bulat • Peserta didik mendengar arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya • Peserta didik memberikan salam sesuai budaya sekolah. <p>Religius</p>	2 menit
<p>Penugasan:</p> <p>Lembar Kerja (LK)</p> <p>Diskusikanlah soal-soal berikut bersama temanmu yang ada dikelompok</p> <p>1. Urutkan lah blangan berukut dari yang paling besar !</p> <p>a. -9, 5, 13, 0, -4, -11, 6</p> <p>b. 3, -7, -2, 1, -10, -5, 8</p>		

2. Berikut diketahui suhu dari berbagai jenis es.

Elang	Hiu	Lumba-lumba	Paus
20 m	-5 m	0 m	-16 m

Urutkan jenis es Bila dari yang paling dingin.

3. Tulislah dalam bentuk penjumlahan bilangan bulat, kemudian tentukan hasilnya.

- Suhu aal kamar Andi 23°C , kemudian naik 3°C
- Suhu awal kamar Geri, -3°C , kemudian bertambah dingin 5°C
- Suhu awal sebuah kompor 500°C , kemudian bertambah panas 100°C

4. Dua ekor ikan mas berada di dalam aquarium. Ikan yang besar berada 12 cm dibawah permukaan air dan ikan kecil berada 5 cm di bawah permukaan air. Berapa perbedaan jarak kedua ikan dari permukaan air ?

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kerjakanlah soal dibawah ini dengan benar :

1. Tentukanlah hasil penjumlahan berikut.

a. $12 + 9 =$

b. $-16 + 7 =$

c. $-24 - 6 =$

d. $15 - (-7) =$

2. Bila $a = -2$, $b = 3$ dan $c = -4$, maka nilai $(a+b) - 2 + (b+c)$ adalah

Mengetahui
Kepala SMPN 40 Padang

Padang, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

SyafriL.M, S.Pd
NIP. 19650605198903 1 009

Reny,S.Pd