

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 40 Kinali
Kelas / Semester : VI (Enam)/ I (Satu)
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit
Hari / Tanggal :/

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan kegiatan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat magnet dengan benar
2. Berdasarkan hasil percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan mengajak semua siswa berdoa 2. Guru menanyakan kabar siswa 3. Guru mengambil absen untuk mengecek kehadiran siswa (absensi) 4. Guru dan siswa tanya jawab tentang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari (Appersepsi) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran(Motivasi)	1 Menit
Inti	1. Siswa diarahkan duduk dalam kelompok belajar. 2. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok 3. Siswa melakukan percobaan dalam kelompok masing-masing sesuai dengan instruksi yang ada pada LKPD (<i>Colaboration</i>) 4. Siswa diingatkan untuk melakukan percobaan dengan tertib sambil melakukan tanya jawab(<i>Comunication</i>) 5. Guru berkeliling pada setiap kelompok 6. Siswa menuliskan hasil percobaan pada LKPD yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet (<i>Comunication</i>) 7. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil percobaannya kelompok lain menanggapi (<i>Comunication</i>)	7 menit
Penutup	1. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran 2. Siswa mengerjakan evaluasi 3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang pelajaran hari ini. (refleksi)	2 menit

C. PENILAIAN /ASESMEN PEMBELAJARAN

1. penilaian proses dan hasil belajar

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Keterampilan

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

2. Penilaian Pengetahuan

Lisan /tulisan

Soal:

1. Tuliskan tujuan percobaan yang kamu lakukan!
2. Tuliskan Sifat-sifat magnet dari percobaan yang sudah dilakukan!

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kinali 05 Januari 2021
Guru Kelas VI

ZULFAHMI, S.Pd
NIP 19631110 198410 1 003

ETNA NURVIANTI, S.Pd
NIP 19830415 201503 2 004

Lampiran

LEMBAR KERJA SISWA

TEMA : WIRAUUSAHA
Nama Kelompok :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.

Lakukan percobaan berikut:

Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan percobaan:

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan Bahan:

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.

- Peniti

- Penjepit kertas

- Pensil

- Pulpen

- Kertas

Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet, apa yang terjadi?
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet, apa yang terjadi?
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas, apa yang terjadi?
4. Dekatkan magnet dengan kertas, apa yang terjadi?
5. Dekatkan magnet dengan pensil, apa yang terjadi?
6. Dekatkan magnet dengan peniti, apa yang terjadi?
7. Dekatkan magnet dengan pulpen, apa yang terjadi?
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah, apa yang terjadi?

Tuliskan laporan hasil percobaan yang telah kamu lakukan

Percobaan Sifat-sifat Magnet
Tujuan
Alat dan Bahan
LangKah-Langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan