

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 04 Beji
Kelas / Semester	: VI / Genap
Tema	: 7 (Kepemimpinan)
Subtema	: 1 (Pemimpin di Sekitarku)
Pembelajaran ke	: 1 (Muatan Bahasa Indonesia dan IPA)
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
 - Kegiatan diawali dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa.
 - Menanyakan kabar kemudian mengecek kehadiran siswa serta tak lupa menanyakan siswa yang tidak hadir.
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran, memberikan gambaran materi, dan memahami manfaat mempelajari pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kegiatan Inti (7 Menit)
 - Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok secara heterogen.
 - Siswa mengamati gambar yang terdapat dalam buku Siswa halaman 1
 - Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi tentang gambar pada Buku Siswa.
 - Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan.

- Siswa membaca teks bacaan berjudul “Ibu RT, Sang Pemersatu” secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.
 - Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan ‘Ibu RT, Sang Pemersatu’.
 - Pada teks pidato tersebut, siswa berdiskusi dalam kelompoknya untuk mencari informasi-informasi seperti pembicara pidato, pendengar pidato, tempat pidato, suasana saat disampaikannya pidato. Kemudian, siswa membacakan hasil identifikasinya secara bergantian.
 - Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa. Bagan konsep pidato ini akan digunakan untuk menyusun pidato.
 - Setiap kelompok mengamati gambar anak dan gambar remaja laki-laki dan perempuan, lalu mengidentifikasi perbedaannya.
3. Kegiatan Penutup (1 Menit)
- Guru membantu siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
 - Guru membantu siswa untuk melakukan refleksi pembelajaran
 - Guru menutup pembelajaran dengan meminta salah satu siswa memimpin doa penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan langsung oleh guru
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SD Negeri 04 Beji

Pemalang, Januari 2022
Calon Guru Penggerak,

Titi Nursriatun, S.Pd., M.A
NIP. 19730219 199903 2 008

Eko Lusiyanto, S.Pd.
NIP. 19851118 201406 1 002