



SDN SUMURJALAK II

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Sriyatni

Calon Guru Penggerak PGP Angkatan 5

Satuan Pendidikan	: SDN SUMURJALAK II
Kelas / Semester	: VI/1
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 1/Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke	: 3 (IPA: Magnet)
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok dan percobaan, siswa mampu berpikir kritis menemukan 5 sifat magnet dengan tepat
2. Melalui diskusi kelompok dan percobaan, siswa mampu berkolaborasi membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal (1 menit)

- Siswa dikondisikan siap belajar dengan memberi salam dan semangat pagi
- Mengecek kehadiran siswa dan kebersihan kelas
- Mengawali pembelajaran dengan berdo'a.
- Guru mengaitkan pembelajaran lalu tentang bentuk-bentuk magnet yang telah dipelajari siswa

#### 2. Kegiatan Inti ( 7 menit)

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok
- Siswa berdiskusi kelompok sebelum melakukan percobaan
- Siswa menyiapkan alat-alat untuk percobaan yang telah dibawa dari rumah
- Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan hasil diskusi kelompok dengan tertib
- Ketika siswa melakukan percobaan, guru berkeliling untuk mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi siswa agar dapat melakukan percobaan secara tertib serta berkolaborasi dengan penuh tanggung jawab dan disiplin
- Masing-masing kelompok diminta menuliskan laporan pada templete yang disediakan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan.yang berisi tentang:

- Ø tujuan percobaan
- Ø alat dan bahan
- Ø langkah-langkah percobaan
- Ø hasil percobaan
- Ø kesimpulan berdasarkan hasil percobaan
- Masing-masing kelompok mempresentasikan laporannya ke depan kelas.
- Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya tentang pembelajaran yang belum dipahami
- Siswa menyimpulkan pembelajaran tentang sifat-sifat magnet yang telah dipelajari.

### 3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Untuk mengecek pemahaman siswa guru memberikan tanya jawab
- Siswa mengerjakan evaluasi akhir pembelajaran
- Untuk penguatan materi guru memberikan pengayaan dengan *Quizziz*:  
<https://quizziz.com/join?gc=00549577> dan perbaikan dengan melihat pada link youtube: <https://youtu.be/KItYA-VsDs>
- Guru meminta siswa mengamati dan mencatat benda-benda di rumahnya yang menggunakan magnet untuk bahan pembelajaran selanjutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan penguatan karakter siswa

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap melalui lembar pengamatan
2. Tes Tulis (lembar evaluasi)
3. Hasil laporan percobaan

Mengetahui  
Kepala SDN Sumurjalak II

Sumurjalak, 03 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**Umi Zumaroh,S.Pd.**  
NIP 19700731 199304 2 002

**Sriyatni,M.Pd**  
NIP 19750313 200801 2 015

## Lampiran Lembar Pengamatan Penilaian Sikap

1. Saat diskusi dan percobaan

No	Nama Siswa	Keaktifan				Kolaborasi				Penyelesaian Tugas			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
Dst	.....												

2. Saat Presentasi

No	Nama Kelompok	Struktur Presentasi				Penyajian Materi				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	Skor Maksimal = 12
---	--------------------

### Lampiran Evaluasi Pembelajaran (Penilaian KI 3/Pengetahuan)

1. Mengapa besi dapat ditarik magnet?
2. Apakah magnet bisa menarik kertas?
3. Sebutkan 3 contoh benda yang dapat ditarik magnet!
4. Apa yang kalian ketahui tentang medan magnet?
5. Bagaimana jika kutub-kutub magnet didekatkan?

### Format Penilaian Laporan Percobaan (Penilaian KI 4/Ketrampilan)

**Kelompok:** .....

**Anggota :** .....

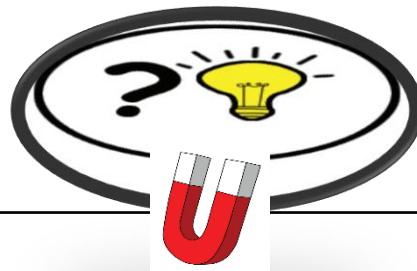
No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan dengan benar			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan dengan benar			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa menuliskan kesimpulan hasil percobaan dengan benar			

## LEMBAR KERJA SISWA

Satuan Pendidikan : SDN SUMURJALAK II  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Tema 5 : Wirausaha  
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran : 3 (IPA: Sifat-Sifat Magnet)

**Bacalah petunjuk berikut dengan cermat!**

1. Siapkan bahan-bahan yang telah kalian bawa dari rumah
2. Diskusikan dengan temanmu tentang percobaan yang akan kalian lakukan
3. Ambil magnet dan dekatkan pada benda-benda yang kalian bawa, amati yang terjadi
4. Dekatkan dua magnet dengan dua kutub yang senama amati apa yang terjadi
5. Dekatkan dua magnet dengan dua kutub yang tidak sama amati apa yang terjadi
6. Ambil kertas letakkan paku di atasnya putar perlahan-lahan dan amati yang terjadi
7. Ambil kain letakkan paku di atasnya putar perlahan-lahan dan amati yang terjadi
8. Ambil plastik letakkan paku di atasnya putar perlahan-lahan dan amati yang terjadi
9. Tulislah hasil percobaanmu pada templete yang tersedia.



Ø Tujuan Percobaan:

.....

Ø Alat dan Bahan:

.....

Ø Langkah-Langkah Percobaan:

.....

.....

.....

Ø Hasil Percobaan:

.....

.....

Ø Kesimpulan Berdasarkan Hasil Percobaan:

.....

.....

