



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) K-13



Kelas : II (Dua )  
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema 1 : Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat  
di Rumah

Oleh:

PUTU EKA PUJA SETUTI, S.Pd



SD NEGERI 2 TINGA- TINGA



082-341-373-366



*ekaputu741@gmail.com*

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP K-13

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Tinga-Tinga
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
3. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam pembuka, menanyakan kabar dan mengkondisikan siswa agar siap untuk belajar. ( <b>Orientasi</b> )</li><li>2. Guru melakukan absensi siswa, kemudian dilanjutkan dengan doa bersama dipimpin oleh ketua kelas. ( <b>Religius</b> )</li><li>3. Guru memberikan penguatan pada siswa mengenai hidup bersih dan sehat dengan menyanyikan lagu “Bangun Tidur” ( <b>Mandiri</b> )</li></ol>	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan misal, keset, ember dan serbet. ( <b>Mengamati</b> )</li><li>2. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. ( <b>Mengamati</b> )</li></ol>	<b>6 menit</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang sedangkan serbet berbentuk persegi. ( <b>Mengidentifikasi</b> )</li> <li>4. Guru menentukan alat kebersihan ke dalam bentuk bangun datar. ( <b>Mengidentifikasi</b> )</li> <li>5. Membimbing siswa tentang ruas garis dan titik sudut pada bangun datar. ( <b>Mengkomunikasikan</b> )</li> <li>6. Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang ditunjukkan.( <b>Mengamati</b> )</li> <li>7. Siswa membentuk kelompok dibantu Guru terdiri dari 4 kelompok dengan anggota 5-8 orang. ( <b>Kerjasama</b> )</li> <li>8. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. ( <b>Komunikasi</b> )</li> <li>9. Kelompok yang mampu mempresentasikan dengan baik dan benar akan diberikan penghargaan dari guru berupa hadiah tertentu. ( <b>Reward</b> )</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa merangkum pelajaran dengan bimbingan Guru.</li> <li>2. Guru bertanya pada siswa tentang materi yang belum dimengerti.</li> <li>3. Guru mengadakan evaluasi kepada siswa.</li> <li>4. Kegiatan Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh ketua kelas lalu Guru memberikan salam penutup.</li> </ol>	<b>2 menit</b>

### C. PENILAIAN

Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyampaikan jawaban.

Pengetahuan : Mampu menjawab dan memberikan contoh-contoh kalimat tentang penerapan hidup bersih dan sehat di rumah.

Keterampilan : Menulis kalimat dengan tepat dan benar.

\* Rubrik Penilaian terlampir

Tinga-Tinga, 6 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri 2 Tinga-Tinga



**IKOMANG ARSANA, M.Pd**

NIP. 19810510 200501 1 016

Guru Kelas 2

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Putu Eka Puja Setuti".

**Putu Eka Puja Setuti, S.Pd**

NIP.\_

## LAMPIRAN PENILAIAN SISWA

### A. LAMPIRAN PENILAIAN SISWA

- a) Jenis Penilaian : tes, nontes
- b) Bentuk Penilaian : isian
- c) Instrumen Penilaian

#### 1. Starategi dan alat penilaian

Strategi : Observasi

Alat : tabel isian

No	Nama murid	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap
1					
2					
3					

#### 2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan SISWA

Strategi : Unjuk kerja

Alat : Check list

NO	Indikator	Cek List				Catatan
		4	3	2	1	
1	<b>PENGETAHUAN</b>					
	Menyebutkan contoh kalimat tentang hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah.					
	Menyebutkan alat kebersihan yang berhubungan dengan bangun datar.					
	Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.					

2	<b>KETERAMPILAN MENULIS</b>					
	Mampu membuat kalimat dengan penulisan huruf kapital dengan tepat dan benar.					
	Tulisan rapi, bisa dibaca sesuai dengan menggunakan tanda baca yang tepat.					

*Catatan:* 4 = sangat baik; 3= baik; 2 = cukup dan, 1 = perlu bimbingan

### LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa : .....

No Absen : .....

Kelas : .....

#### TUGAS

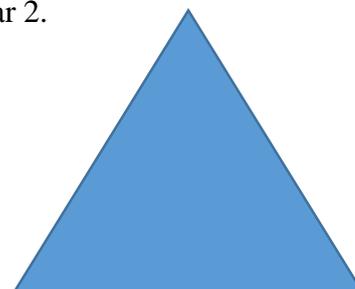
Amati gambar berikut dan tentukan

- a. Banyak sisi =
- b. Banyak sudut =
- c. Banyak titik =

Gambar 1.



Gambar 2.



## B. LAMPIRAN PENILAIAN KELOMPOK

### 1. Tabel pengamatan dalam Kelompok

#### Pedoman Observasi

No	Indikator	Pencapaian	
		YA	Tidak
1	Keberanian siswa dalam bertanya dan mengemukakan pendapat.		
2	Siswa aktif dalam mengikuti pelajaran melalui proses mendengarkan penjelasan guru, melihat gambar dan komunikatif.		
3	Interaksi siswa dan guru selama proses pembelajaran.		
4	Hubungan dan kerjasama antar siswa dalam melakukan diskusi kelompok.		
5	Kelompok mampu memilih temannya sebagai perwakilan kelompok untuk mempresentasikan jawaban kelompok.		
6	Anggota kelompok memiliki kemampuan yang merata dalam mengerjakan tugas kelompok.		

### 2. Data aktivitas siswa yang kurang relevan dalam Pembelajaran

No	Indikator	Pencapaian	
		YA	Tidak
1	Tidak mendengarkan penjelasan Guru.		
2	Mengobrol dengan temannya.		
3	Melakukan kegiatan lain dengan yang ditugaskan guru.		
4	Siswa bingung memilih teman dalam membentuk kelompok.		

## B.1 Lembar Kerja diskusi kelompok

### Lembar Kerja Diskusi Kelompok

Kelompok :.....

Anggota 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Amati beberapa gambar di bawah ini



Gambar. 1



Gambar. 2



Gambar. 3

#### TUGAS KELOMPOK

Diskusikan dengan kelompok kemudian jawab pertanyaan di bawah ini :

1. Kegiatan apa saja yang dilakukan dalam gambar tersebut?
2. Sebutkan alat apa saja yang dapat digunakan untuk membersihkan lingkungan rumah?
3. Siapa saja yang terlibat dalam kegiatan memelihara kebersihan dan kesehatan di rumah?
4. Dapatkah kamu menyebutkan 3 manfaat jika lingkungan rumahmu bersih dan sehat?



## B.2 Rubrik Penilaian

No	Kreteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pembimbingan
1	<b>Menyebutkan kegiatan yang berhubungan dengan Hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah</b>	Dapat menyebutkan contoh dengan benar, menggunakan kalimat yang tepat	Menyebutkan dengan benar, namun disampaikan dengan kalimat pendek	Menyebutkan dengan kalimat pendek	Tidak dapat menyebutkan contoh
2	<b>Menyebutkan alat-alat yang dapat digunakan dalam melakukan kegiatan kebersihan lingkungan rumah</b>	Menyebutkan lebih dari 5 contoh alat beserta fungsinya	Menyebutkan 5 contoh alat-alat kebersihan, tidak mampu menjelaskan fungsinya	Menyebutkan kurang dari 5 jenis alat kebersihan	tidak dapat menyebutkan contoh alat-alat kebersihan

3	<b>Mengidentifikasi alat kebersihan dalam bentuk bangun datar.</b>	Mampu menyebutkan dengan benar alat dan bangun datar dengan kalimat yang tepat.	Menyebutkan bangun datar, namun kurang tepat.	Kurang mengerti apa yang disebut bangun datar	Tidak dapat menyebutkan contoh bangun datar.
4	<b>Mengkomunikasikan manfaat hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah</b>	Menyebutkan manfaat hidup bersih dan sehat dengan kalimat yang tepat	Menyebutkan manfaat hidup bersih dan sehat namun belum menggunakan kalimat yang tepat.	Hanya dapat menyebutkan manfaat	Tidak dapat menyebutkan manfaat.

### B.3 Evaluasi

#### Pertanyaan sebagai Evaluasi

1. Sebutkan Alat apa saja yang dapat digunakan untuk mebersihkan lingkungan rumah?
2. Alat apa saja yang berbentuk persegi empat panjang ?

#### Kunci Jawaban

1. Sapu lidi, sapu ijuk, kemoceng, ember, lap pel, koran bekas, kain, air, sabit, cangkul, gunting rumput, serok, tempat sampah, tisu, handsanitaiser.
2. Lap, Kaset, Koran bekas.

#### Rubrik Penilaian Evakuasi

No	Uraian	Skor
1	Tidak menjawab	0
2	Memberi jawaban yang salah	0
3	Menjawab dengan benar	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Sekor yang dicapai}}{\text{Sekor maksimal}} \times 100$$

