

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 97 OKU  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menunjukkan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
2. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• meminta siswa untuk berkelompok sesuai kelompok belajar</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa diminta untuk membaca teks yang berjudul "Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN"</li> <li>• siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang teks yang dibaca. Pertanyaan yang diajukan misalnya; "Kegiatan apa yang dilakukan oleh Udin dan teman-temannya?", "Produk apa yang ditampilkan pada anjungan di setiap negara?" dan "Kegiatan ekonomi apa yang terdapat pada teks?"</li> <li>• siswa diminta untuk berdiskusi mengenai keragaman kegiatan ekonomi di sekitar siswa.</li> <li>• siswa mengerjakan LKPD dan mengelompokkan gambar kegiatan ekonomi yang terdapat disekitar siswa.</li> <li>• Siswa memajangkan hasil diskusi atau LKPD di dinding khusus untuk masing-masing kelompok.</li> <li>• Setiap kelompok saling mengunjungi hasil diskusi kelompok lain dan dipersilahkan untuk melakukan tanya jawab pada kegiatan berkunjung ke kelompok lain.</li> <li>• Setelah kegiatan berkunjung selesai, setiap kelompok dibimbing untuk membacakan hasil diskusi dan kunjungan</li> </ul>	7 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibimbing untuk menyimpulkan dan refleksi terhadap pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru mengkondisikan peserta didik untuk mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Teknik Penilaian adalah sebagai berikut:

1. Penilaian Sikap: Observasi

## RUBRIK PENILAIAN SIKAP KERJA SAMA

Aspek yang dinilai	Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak Pernah (1)
Terlibat aktif dalam kerja sama selama diskusi	Selalu terlibat aktif dalam kerja sama selama diskusi.	Kadang-kadang terlibat aktif dalam kerja sama selama diskusi.	Tidak pernah terlibat aktif dalam kerja sama selama diskusi.

Tidak meminta imbalan atas pekerjaan yang dilakukan	Selalu tidak meminta imbalan atas pekerjaan yang dilakukan	Kadang-kadang tidak meminta imbalan atas pekerjaan yang dilakukan	Tidak pernah tidak meminta imbalan atas pekerjaan yang dilakukan
Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan	Selalu bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan	Kadang – kadang bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan	Tidak pernah bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan

### Instrumen Penilaian Sikap Kerja Sama

No	Nama Siswa	Indikator dan Penskoran									Jmlh Skor	Nilai	Narasi
		A			B			C					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1	M. Alif			✓		✓				✓	8	89	
2													
3													
4													
5													
6													
7													
dst													

Keterangan:

- A. Terlibat aktif dalam kerja bakti di lingkungan sekolah
- B. Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan
- C. Tidak meminta imbalan atas pekerjaan yang dilakukan

Petunjuk:

Skor maksimal = banyaknya criteria x skor tertinggi setiap criteria

Pada contoh diatas, skor maksimal= 3 x 3 = 9

Nilai=  $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Pada contoh di atas nilai Ananda Alif =  $\frac{8}{9} \times 100 = 88,89$

#### 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menentukan 4 gambar contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang terdapat disekitar lingkungan siswa			

3	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			
---	---	--	--	--