

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

# **RPP**

## **SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**



**NAMA GURU : ROHNIFAH, S.Pd.SD.**  
**SUREL : 201510122242@guruku.id**  
**KELAS/ SEMESTER: I (SATU) / 2 (DUA)**  
**TEMA : 8. Peristiwa Alam**  
**SUB TEMA : 3. Penghujan**  
**PEMBELAJARAN : 1**  
**ALOKASI WAKTU : 1 Pertemuan (1x10 Menit)**

**SD NEGERI PRINGGOBOYO**  
**KEC. MADURAN KAB. LAMONGAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pringgoboyo  
 Kelas / Semester : 1 (Satu) /2 (Dua)  
 Tema : 8. Peristiwa Alam  
 Sub Tema : 3. Penghujan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Pertemuan (1x10 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks ,siswa dapat menemukan 3 ciri-ciri musim hujan dengan benar
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan 4 perlengkapan yang digunakan saat musim hujan pada teks dengan benar
3. Dengan mencermati gambar , siswa dapat memasang kata dengan gambar melalui menarik garis lurus dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa</li> <li>3. Guru menyapa siswa menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan</li> <li>5. Guru menyampaikan tema, sub tema, dan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> </ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa Membentuk 3 kelompok sesuai dengan petunjuk guru</li> <li>2. Siswa membaca teks yang berjudul "Musim Hujan " yang telah dibagikan guru</li> <li>3. Guru membagikan LKPD pada masing-masing kelompok untuk berdiskusi tentang perlengkapan yang biasa dipakai pada musim hujan</li> <li>4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas</li> <li>5. Secara individu siswa menuliskan 3 ciri-ciri musim hujan dan 4 perlengkapan pada musim hujan yang ada di dalam teks bacaan</li> <li>6. Perwakilan siswa membacakan hasilnya di depan kelas.</li> <li>7. Guru memberi penguatan dan penegasan tentang materi yang telah dilaksanakan</li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan</li> <li>2. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Guru mengajak semua siswa berdoa bersama dan guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ol>	2 menit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal penilain sikap (terlampir)

### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur : Di akhir kegiatan pembelajaran
- b. Teknik : Tes tulisan
- c. Bentuk : Essai
- d. Intrumen : Soal-soal dan kunci jawaban (terlampir)

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran (Hasil Diskusi Kelompok)
- b. Teknik : Non Tes
- c. Bentuk : Unjuk Kerja
- d. Intrumen : LKPD terlampir

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lamongan, 04 Januari 2022  
Guru Kelas

**H. MULANI, S.Pd, M.Pd.**  
NIP.19661205 198803 1 016

**ROHNIFAH, S.Pd.SD.**  
NIP. 19780712 200801 2 036

## LAMPIRAN 1

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

#### 1). Lembar Observasi Penilaian Spiritual

No	Nama Siswa	Penilaian											
		Ketaatan beribadah			Perilaku bersyukur			Kebiasaan berdoa			Toleransi		
		BS	B	PB	BS	B	PB	BS	B	PB	BS	B	PB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

BS = Baik Sekali

B = Baik

PB = Perlu Bimbingan

#### 2). Lembar Observasi Penilaian Sosial

No	Nama Siswa	Penilaian										
		Ketelitian			Tanggung Jawab			Keberanian				
		BS	B	PB	BS	B	PB	BS	B	PB		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												

BS = Baik Sekali

B = Baik

PB = Perlu Bimbingan

## 2. Penilaian Pengetahuan

1. Cari dan temukan 3 ciri-ciri musim hujan dari bacaan yang berjudul ‘Musim Hujan’ !
2. Sebutkan 4 perlengkapan yang digunakan pada musim hujan !

### Jawaban

1. a. udaranya sejuk  
b. setiap hari turun hujan  
c. tanaman dan pohon tumbuh subur
2. a. payung  
b. jas hujan  
c. jaket  
d. selimut

## 3. Penilaian Keterampilan

- 1). Penilaian: Unjuk kerja: diskusi kelompok memasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda

### RUBRIK PENILAIAN

Kelompok	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Kreatifitas	
A	1.....				
	2.....				
	3.....				
	4.....				
	5.....				
B	1.....				
	2.....				
	3.....				
	4.....				
	5.....				

Keterangan : 30 – 49 (kurang sekali); 50 – 64 (kurang); 65 – 84 (cukup); 85 – 100 (baik sekali)

Teks Bacaan

## Musim Hujan

Musim hujan datang

Kita bisa menikmati sejuknya udara

Hampir setiap hari turun hujan

Matahari bersembunyi di balik awan

Petani menyambut gembira datangnya musim hujan

Tanaman dan pohon dapat tumbuh subur

Disiram oleh air hujan yang turun

Pakailah payung atau jas hujan

Agar kamu tidak keujanan

Pakaialah selimut atau jaket agar tidak kedinginan

Jaga kondisi tubuh dengan makanan bergizi

Agar kamu dapat beraktivitas dengan baik.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema 8 Sub Tema 3 Pembelajaran 1

Sekolah : SDN PRINGGOBOYO  
Kelas /Semester : 1 (Satu) / 2 (Dua)  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan  
Pembelajaran : 1

1.  
**Petunjuk umum**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Tuliskan nama dan absen
3. Jawablah semua pertanyaan
4. Kerjakan dengan seksama



**Mari kita  
kerjakan  
yuk  
semangat  
yuk !**

**Kelompok :**  
**Nama anggota kelompok :**  
1.  
2.



# Tema : 8 (Peristiwa Alam )

## Sub Tema 3 ( Penghujan )

### Tujuan :

1. Dengan membaca teks ,siswa dapat menemukan 3 ciri-ciri musim hujan dengan benar
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan 4 benda yang digunakan saat musim hujan pada teks dengan benar
3. Dengan mencermati gambar , siswa dapat memasangkan kata dengan gambar melalui menarik garis lurus dengan benar

### ➤ Alat dan bahan

1. Alat tulis
2. Buku siswa

### ➤ Petunjuk kegiatan

1. Tuliskan nama anggota kelompokmu
2. Diskusikan dan pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda



## Ayo membaca

### Musim Hujan

Musim hujan datang

Kita bisa menikmati sejuknya udara

Hampir setiap hari turun hujan

Matahari bersembunyi di balik awan

Petani menyambut gembira datangnya musim hujan

Tanaman dan pohon dapat tumbuh subur

Disiram oleh air hujan yang turun

Pakailah payung atau jas hujan

Agar kamu tidak kehujanan

Pakai selimut atau jaket agar tidak kedinginan

Jaga kondisi tubuh dengan makanan bergizi

Agar kamu dapat beraktivitas dengan baik.

## Ayo berlatih

1. Cari dan temukan 3 ciri-ciri dari bacaan yang berjudul ‘Musim Hujan’ !
2. Sebutkan 4 perlengkapan yang digunakan pada musim hujan !



Ayo berdiskusi

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda



•

payung



•

jas hujan



•

selimut



•

jaket



•

sepatu boot

