

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Guyangan
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema : 7 (Kepemimpinan)
 Sub Tema : 1 (Pemimpin disekitarku)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan kolaborasi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat memberikan contoh penerapan nilai nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (<i>Religius</i>). 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. (<i>Nasionalisme</i>) 4. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit (<i>Literasi</i>) 5. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran hari ini 6. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan. 	3 menit
Kegiatan Inti	<p><i>Problem Based Learning</i> <i>Orientasi peserta didik kepada masalah (PBL)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pada tahap orientasi siswa diberikan pertanyaan yang mendasar yaitu : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang terjadi apabila pemimpin tidak memiliki nilai-nilai kepemimpinan yang baik? b. Apa saja nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila ? c. Sebutkan contoh penerapan sila kedua dalam kehidupan sehari? d. Bagaimana peran Indonesia di ASEAN ? <p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar (PBL):</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik membentuk kelompok kecil dengan dipandu guru menjadi 4 kelompok kemudian diberikan tugas untuk melakukan penyelidikan tentang 4 hal hal yaitu : <ol style="list-style-type: none"> a. Kelompok 1 topik : “Apa yang terjadi apabila pemimpin tidak memiliki nilai-nilai kepemimpinan yang baik?” 	6 menit

- b. Kelompok 2 topik :
“Apa saja nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila ?”
- c. Kelompok 2 topik :
“Sebutkan contoh penerapan sila kedua dalam kehidupan sehari?”
- d. Kelompok 4 topik :
“Bagaimana peran Indonesia di ASEAN ?”
(Collaboration-4C, penerapan ICT)

Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok (PBL):

- 3. Penyelidikan bisa melalui informasi yang tersedia di buku, video pembelajaran yang ada di classroom, maupun internet.
(Memadukan berbagai sumber, penerapan ICT, Critical Thinking-4C)

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (PBL):

- 4. Setiap kelompok, diminta untuk maju mempresentasikan hasil pemecahan masalah yang sudah di kerjakan bersama teman kelompoknya.
- 5. Presentasi dilakukan dengan cara bergantian dengan kelompok lain.
- 6. Bagi kelompok yang tidak sedang presentasi diminta untuk mencermati, memberi pertanyaan dan saran.
- 7. Guru memberikan umpan balik dan penguatan kepada setiap kelompok yang maju.

(Critical Thinking, collaboration, communication Skill-4C)

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- 8. Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman pembelajaran hari ini
- 9. Menanyakan hambatan-hambatan yang di alami selama pembelajaran
- 10. Guru meminta siswa menyimpulkan pengalaman belajar secara bergantian
- 11. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru melalui web Quiziz bersama-sama.

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat resume 2. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Guru memberikan pesan untuk selalu semangat dalam belajar untuk mencapai cita-cita. 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	<p>1 menit</p>
--------------------------------	---	----------------

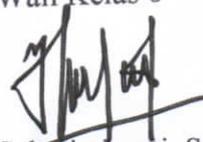
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap).
2. Penilaian Pengetahuan melalui quiziz : Skor
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik



Mengetahui
Kepala SDN 1 Guyangan
Muawanah, S.Pd
NIP. 19640505198608 2 002

Jepara, 4 Januari 2022
Wali Kelas 6



Sabsriwinarti, S.Pd.SD
NIP 19850810 201406 2 002

2. Penilaian pengetahuan:

Tes Tertulis:

Evaluasi dilaksanakan melalui quiziz.com

Klik evaluasi di bawah ini

<https://quizizz.com/join?gc=43340617>

Penilaian di ambil dari pekerjaan yang sudah dikerjakan lewat Quiziz

PKN (3.1)

No.	Nama Siswa	PKN (3.1)	Nilai
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

3. Penilaian keterampilan:

PKN (3.1) Rubrik Pengamatan Berdiskusi

No.	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 –70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2.	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3.	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4.	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

Lembar Penilaian Keterampilan:

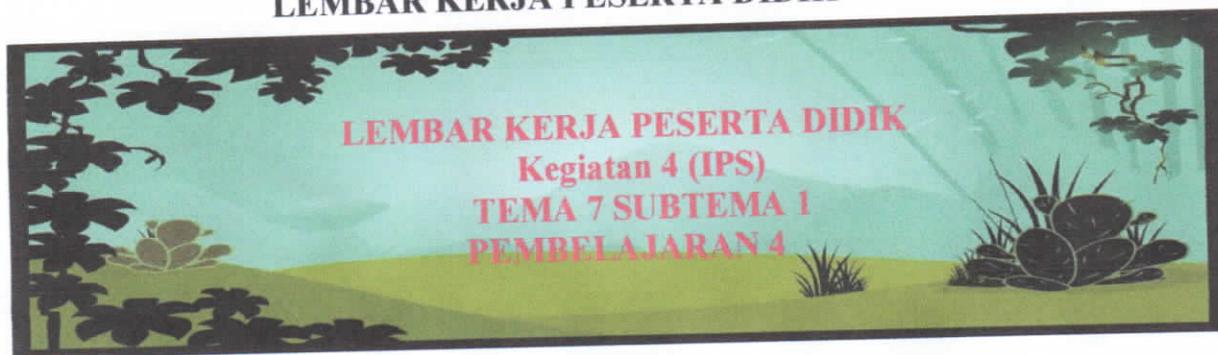
No.	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
dst						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

KD IPS 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang peristiwa-peristiwa dalam ASEAN dan peran Indonesia pada peristiwa itu	Dapat menuliskan peran Indonesia dalam 3 peristiwa di ASEAN dengan benar.	Dapat menuliskan peran Indonesia dalam 2 peristiwa di ASEAN dengan benar.	Dapat peran Indonesia dalam 1 peristiwa di ASEAN dengan benar.	Tidak dapat menuliskan peran Indonesia dalam peristiwa di ASEAN dengan benar.
Keterampilan mencari informasi	Aktif dalam mencari informasi dari berbagai sumber.	Aktif dalam mencari informasi dari satu sumber saja.	Mengikuti teman dalam mencari informasi dari satu sumber.	Tidak mencari informasi sendiri tetapi melihat dari informasi yang diperoleh temannya.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Kelompok :

Nama Anggota :

Bersama teman kelompokmu diskusikan pertanyaan di bawah ini :

1. Carilah informasi tentang peran Indonesia di ASEAN ?

