

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN SELEKSI GURU
PENGGERAK ANGKATAN 5**

Topik : Mari Belajar Q.S Al - Fil

Materi : Membaca Q.S Al Fil



Oleh :

Eko Ali Musthofa, S.Pd.I

**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SURODAKAN
KECAMATAN TRENGGALEK
KABUPATEN TRENGGALEK
2022**

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Surodakan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Topik : Mari Belajar Q.S Al - Fiil
 Materi Pokok : Membaca Q.S Al - Fiil
 Materi Pembelajaran : Q.S Al - Fiil
 Alokasi Waktu : 2 x 4 JP (2 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat melafalkan Q.S Al-Fiil dengan harakat dan makhraj yang benar
2. Siswa dapat mengartikan Q.S Al-Fiil dengan benar
3. Siswa dapat menulis kalimat-kalimat Q.S Al-Fiil dengan benar
4. Siswa dapat memahami isi pokok Q.S Al-Fiil dengan baik dan benar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama – sama • Tadarus bersama surah surah yang di hafal • Guru melakukan komunikasi mengecek kehadiran siswa 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran hari ini • Siswa mendengarkan penjelasan apersepsi dari guru tentang materi Q.S Al- Fiil • Memperkenalkan bahan ajar yang menarik dan bermanfaat melalui Mutiara Islam dan sepenggal kisah <i>Ayo mengamati</i> • Siswa menyimak apa yang dijelaskan gurutentang cara membaca Q.S Al- Fiil dengan baik dan benar. • Guru memutar video yang berisi tentang melafalkan Q.S Al-Fiil dengan baik dan benar. 	120 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan vidio yang ditayangkan oleh guru, tentang cara melafalkan Q.S Al-Fiil • Guru bertanya hukum bacaan apa saja yang terdapat pada ayat pertama? <p><i>Ayo Mencoba</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktekkan materi yang telah diberikan contoh oleh guru baik dilakukan perindividu maupun kelompok • Siswa menanyakan materi yang mungkin tidak biasa dipahami 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama – sama siswa membuat rangkuman atau kesimpulan hasil belajar. • Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan serta menyampaikan tentang penilaian untuk pertemuan berikutnya. • Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya • Membaca doa penutup majelis taklim (Subhaanaka Allahumma wabihamdika asyhadu an laa – ilahaa illaa Anta astaghfiruka wa atuubu ilaik) 	10 Menit

C. Model Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Model : Discovery learning
- Metode : Demonstrasi, Ceramah, Kerja Kelompok, Pemberian Tugas

D. Alat dan Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
- Buku LKS Ar Rahman
- Buku Tajwid
- Buku-buku lain yang relevan
- Pengalaman Guru
- Internet dan layar proyektor

I. PENILAIAN DAN HASIL PROSES BELAJAR

1. Teknik penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi (Religius, Kerjasama, Tanggung jawab)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR TEKNIK PENILAIAN

1. Penilaian Spiritual : Observasi

2. Penilaian Sikap : Observasi

3. Instrumen Pengamatan Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Tanggung jawab				Percaya diri				Displin			
		Indikator				Indikator				Indikator			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Gavin												
2	Alya												
3	Satria												
4	Nayla												

Keterangan:

Tanggung jawab

1. Menyelesaikan tugas dengan sungguh – sungguh
2. Melaksanakan pembiasaan belajar dengan baik
3. Tidak melimpahkan tugasnya kepada orang lain
4. Tidak menyalahkan orang lain atas kesalahannya sendiri

Percaya Diri

1. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu
2. Tidak mudah putus asa
3. Tidak canggung dalam bertindak
4. Membuat keputusan dengan tepat

Disiplin

1. Datang ke sekolah tepat waktu
2. Patuh pada tata tertib sekolah
3. Menyelesaikan tugas tepat waktu
4. Mengikuti instruksi praktek yang benar

3. Penilaian Pengetahuan

No	Soal	Perolehan			
		1	2	3	4
1	Apa arti Al Fiil?				
2	Siapa pemimpin pasukan bergajah yang akan menghancurkan ka'bah?				
3	Apa nama tahun kelahiran Nabi Muhammad SAW?				
4	Apa isi kandungan Q.S Al – Fiil?				
	JumlahSkor Max = 16				
Nilai= Jumlah skor Perolehan /Skor Max X100					

Keterangan

Nilai 1 : jika komponen jawaban kurang secara kualitas dankuantitas

Nilai 2 : jika komponen jawaban cukup secara kualitas dan kuantitas

Nilai 3 : jika komponen jawaban baik secara kualitas dan kuantitas

Nilai 4 : jika komponen jawaban sangat baik secara kualitas dan kuantitas

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

4. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Nama	Penilaian Keterampilan Melafalkan Surat Al - Fiil															
		Kelancaran Melafalkan				Makhraj				Tajwid				Adab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Gavyn																
2	Alya																
3	Satria																
4	Nayla																
Dst																	

Keterangan

NO	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	<ul style="list-style-type: none">• Semua benar• Sebagian besar benar• Sebagian kecil benar• Semua salah	4 3 2 1

$$\text{Penilaian Keterampilan} = \frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Trenggalek, 7 Januari 2022
Guru Mapel PAI BP

SUTIKAH, S.Pd
NIP. 19620827 198303 2 015

Eko Ali Musthofa, S.Pd.I
NIP.

