

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Untuk Syarat
"Seleksi Simulasi Mengajar Program Pendidikan Guru Penggerak Angkatan ke 5"**

TOPIK 2

**TEMA 4
"HIDUP BERSIH DAN SEHAT"**

KELAS 2 SEMESTER 1



NAMA : ZAHROTUS SYAMSIYAH, S.Pd

EMAIL : zahragilang22@gmail.com

**PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
KOORDINATOR WILAYAH DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN PAKISAJI
SD NEGERI 2 KARANGDUREN**

**JL. Raya Golek No. 52 RT 02 RW 03 Dusun Golek Desa Karangduren
Kecamatan Pakisaji – Kabupaten Malang**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 KARANGDUREN
Kelas/Semester : 2 (Dua) / 1 (Satu)
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal Kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.	3.4.1 Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.	4.4.1 Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.	3.11.1 Menentukan benda-benda yang berbentuk bangun datar pada lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dengan benar.
2. Dengan kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat melaporkan hasil diskusi kelompok tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dengan benar.
3. Melalui penugasan siswa dapat menentukan benda-benda yang berbentuk bangun datar pada lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">● Guru mengucapkan salam, dan menanyakan kabar anak dilanjutkan dengan membaca doa.● Guru mengecek kehadiran siswa. (<i>Disiplin</i>)● Mengaitakan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (<i>Apersepsi</i>)● Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">● Siswa dibagi menjadi 5 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa.● Meminta setiap kelompok ke luar kelas untuk mengamati lingkungan sekitar sekolah yang sehat dan lingkungan sekolah tidak sehat.● Siswa berdiskusi dengan kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan guru. (LKPD) (<i>Kerja Sama</i>)● Siswa menuliskan laporan sederhana dari hasil diskusi kelompok tentang ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.● Secara bergantian, tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi tentang ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di depan kelas. (<i>Tanggung Jawab</i>)	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru bertanya jawab kepada siswa terhadap hasil diskusi tiap kelompok. ● Menghubungkan dengan pembelajaran Matematika, siswa mengamati gambar lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, pada gambar terdapat benda-benda berbentuk bangun datar. ● Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru. (LKPD) ● Meminta siswa maju ke depan untuk melaporkan hasil pekerjaannya. (<i>Percaya Diri</i>) ● Guru memberikan penguatan dari jawaban siswa 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari ini. ● Siswa melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru ● Siswa mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini ● Siswa mendapat umpan balik dari pertanyaan yang diajukan terhadap proses hasil pembelajaran ● Siswa mendapat informasi rencana pembelajaran berikutnya ● Guru mengajak semua siswa berdoa ● Salam penutup 	2 Menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN SIKAP

Pencatatan sikap siswa yang muncul selama kegiatan pembelajaran

Petunjuk :

Berilah nilai 1 -4 pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Sikap yang dinilai															
		Disiplin				Kerja Sama				Tanggung Jawab				Percaya Diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
dst																	

Keterangan :

- 1 : Kurang
- 2 : Cukup
- 3 : Baik
- 4 : Sangat Baik

Nilai

$$\frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Bahasa Indonesia

Jumlah soal : 10 butir
Tiap soal mendapat nilai : 1
Skor maksimal : 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

Matematika

Jumlah Soal : 4 butir
Tiap soal mendapat skor : 2
Skor maksimal : 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

No	Muatan Pelajaran	Komptensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	No Soal
1	Bahasa Indonesia	3.4 Mengetahui Kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.	3.4.1 Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat	Isian	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
2	Matematika	3.11 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.	3.11.1 Menentukan benda-benda yang berbentuk bangun datar pada lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat	Isian	2	1.2.3.4.

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Bahasa Indonesia

Berilah nilai 1 - 4 pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			
		Kesesuaian laporan dengan gambar lingkungan sekitar			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Keterangan :

- 1 : Kurang
- 2 : Cukup
- 3 : Baik
- 4 : Sangat Baik

Nilai

$$\frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

E. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- Mengulas kembali materi tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
- Menjelaskan kembali materi yang berkaitan dengan bangun datar

2. Pengayaan

- Meminta siswa mensimulasikan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
- Meminta siswa bermain tebak-tebakan tentang benda-benda yang berbentuk bangun datar

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Guru, *Kelas II Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Edisi Revisi 2017, Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat*, Sub tema 2 PB 4 Halaman 74-80 Kementerian dan Kebudayaan, Jakarta : 2017
2. Buku Siswa, *Kelas II Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Edisi Revisi 2017, Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat*, Sub tema 2 PB 4 Halaman 79-85 Kementerian dan Kebudayaan, Jakarta : 2017
3. Lingkungan Sekitar (Halaman Sekolah)
4. Macam-macam bentuk bangun datar

G. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Discovery Learning
2. Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Tanya Jawab



Pakisaji, 5 Januari 2022
Guru Kelas 2

ZAHROTUS SYAMSIYAH, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN 1

MATERI DAN MEDIA BAHASA INDONESIA

LINGKUNGAN SEHAT

Lingkungan sehat adalah lingkungan yang terbebas dari segala penyakit.

Ciri-ciri lingkungan sehat

1. Ada tempat sampah yang bersih
2. Ada tumbuhan/tanaman yang tertata rapi
3. Udara bersih dan segar
4. Tidak berbau
5. Terdapat jendela / ventilasi udara

Gambar Lingkungan Sehat 1



Gambar Lingkungan Sehat 2



LINGKUNGAN TIDAK SEHAT

Lingkungan tidak sehat adalah lingkungan yang kotor dan tercemar.

Ciri-ciri lingkungan tidak sehat

1. Banyak sampah berserakan
2. Tempat sampah kotor sehingga menimbulkan bau tidak sedap
3. Tidak ada tanaman/Tanaman terlihat gersang
4. Tidak ada jendela / sirkulasi udara
5. Ada genangan air menimbulkan bibit nyamuk

Gambar Lingkungan Tidak Sehat 1



Gambar Lingkungan Tidak Sehat 2



MATERI DAN MEDIA MATEMATIKA

Gambar 1 Macam-macam Bangun Datar



Benda yang berbentuk persegi di lingkungan sekitar, yaitu:

1. Lantai Keramik
2. Kertas Origami

Benda yang berbentuk persegi panjang di lingkungan sekitar, yaitu:

1. Permukaan Pintu
2. Permukaan Jendela

Benda yang berbentuk segitiga di lingkungan sekitar, yaitu:

1. Permukaan atap sekolah
2. Permukaan pengki (alat mengambil sampah)




Benda yang berbentuk lingkaran di lingkungan sekitar, yaitu:

1. Permukaan tempat sampah
2. Permukaan tutup botol

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema 4	Hidup Bersih dan Sehat	KELOMPOK		
Sub Tema 2	Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	Nilai	Paraf Guru	Paraf Orangtua
Pembelajaran	4			
Kelas/Semester	2 (dua) / 1 (satu)			
Hari/Tanggal	Rabu, 5 Januari 2022			
Muatan Pelajaran	Bahasa Indonesia			
Waktu	1 Menit			

Amati gambar di bawah ini! Kemudian jawablah dengan benar!

NO	CIRI-CIRI LINGKUNGAN SEHAT	NO	CIRI-CIRI LINGKUNGAN TIDAK SEHAT
	<i>Gambar 1</i> 		<i>Gambar 1</i> 
	<i>Gambar 2</i> 		<i>Gambar 2</i> 
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema 4	Hidup Bersih dan Sehat	Nama Siswa		
Sub Tema 2	Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	Nilai	Paraf Guru	Paraf Orangtua
Pembelajaran	4			
Kelas/Semester	2 (dua) / 1 (satu)			
Hari/Tanggal	Rabu, 5 Januari 2022			
Muatan Pelajaran	Matematika			
Waktu	1 Menit			

Sebutkan 2 benda yang berbentuk bangun datar di bawah ini!

NO	BANGUN DATAR	NAMA BENDA
1	 persegi	1. 2.
2	 persegi panjang	1. 2.
3	 segitiga	1. 2.
4	 lingkaran	1. 2.

KUNCI JAWABAN**Bahasa Indonesia**

No	Kunci Jawaban	Tingkat Kesukaran	Skor
1	Ada tempat sampah yang bersih	Mudah	1
2	Ada tumbuhan/tanaman yang tertata rapi	Mudah	1
3	Udara bersih dan segar	Mudah	1
4	Tidak berbau	Mudah	1
5	Terdapat jendela / ventilasi udara	Mudah	1
6	Banyak sampah berserakan	Mudah	1
7	Tempat sampah kotor sehingga menimbulkan bau tidak sedap	Mudah	1
8	Tidak ada tanaman/Tanaman terlihat gersang	Mudah	1
9	Tidak ada jendela / sirkulasi udara	Mudah	1
10	Ada genangan air menimbulkan bibit nyamuk	Mudah	1
Jumlah Skor Maksimal			10

Matematika

No	Kunci Jawaban	Tingkat Kesukaran	Skor
1	1. Lantai Keramik 2. Kertas Origami	Mudah	2
2	1. Permukaan jendela 2. Permukaan pintu	Mudah	2
3	1. Permukaan atap sekolah 2. Permukaan pengki (alat mengambil sampah)	Mudah	2
4	1. Permukaan tong sampah 2. Permukaan tutup botol bekas	Mudah	2
Jumlah Skor Maksimal			8

Nilai Akhir Pengetahuan

Jumlah perolehan nilai Bahasa Indonesia + Matematika x 100

18

LAMPIRAN 4


ANALISIS HASIL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 KARANGDUREN
 Kelas / Semester : 2 (dua) / 1 (satu)
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat Di Sekolah
 Pembelajaran : 4
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
 Jumlah Soal : 14
 Bentuk Soal : Isian

No	Nama	Nomor Soal														Jumlah Bahasa Indonesia	Nilai	Jumlah Matematika	Nilai	Keterangan (Tuntas/ tidak Tuntas)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				

Mengetahui
 Kepala Sekolah

ERNA KUSRINI, S.Pd
 NIP. 197009151996052001

Pakisaji, 5 Januari 2022
 Guru Kelas 2

ZAHROTUS SYAMSIYAH, S.Pd
 NIP. -