

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 4 Jerukwangi
Kelas/ Semester : VI/I
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah membaca teks tentang bunga Teratai, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait dengan habitat bunga teratai dengan benar.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

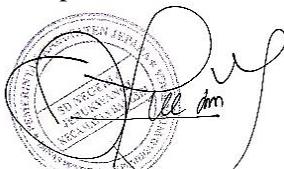
Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan doa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Menanyakan salah satu wajib atau lagu nasional (Tujuh Belas Agustus). Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.3. Guru mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman siswa. (Apresepsi)4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)5. Guru menunjukkan bendera merah putih kepada siswa dan bertanya.<ul style="list-style-type: none">- Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?- Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diminta mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana pada peta pikiran (HOTS) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Bersama teman satu kelompok, siswa menjawab pertanyaan dan menukarnya teman satu kelompok dan mendiskusikan jawabannya (Critical Thinking and Problem Solving)▪ Guru membimbing jalannya diskusi dan memastikan semua siswa berpartisipasi secara aktif.▪ Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, ▪ Guru memberi penguatan dengan menjelaskan makna proklamasi dan bagaimana kita harus menjaga. Harus bisa beradaptasi dengan baik supaya bisa saling menjaga di bumi kita Indonesia. Mengisinya dengan menjaga dan merawat semua yang sudah Tuhan berikan kepada bangsa kita termasuk menjaga dan merawat makhluk hidup. ▪ Guru mengajak anak mengenali ciri-ciri tumbuhan sebagai cara mereka beradaptasi. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap siswa membaca teks tentang Bunga Teratai. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menunjukkan berbagai jenis tumbuhan. ▪ Secara berkelompok siswa memilih satu jenis tumbuhan, mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok. (<i>Creativity and Innovation</i>) ▪ Guru meminta siswa membuat catatan tentang tanaman tersebut beradaptasi. ▪ Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas. ▪ Guru memberikan penguatan atas presentasi siswa. 	
	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, siswa membuat resume (<i>Creativity</i>) dan membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikannya. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama orang tua memperhatikan tanaman di lingkungan rumahnya dan mencatat cara beradaptasi (<i>Hots</i>). • Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada temannya. <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai • Memberikan pujian kepada siswa yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar. • Guru mengakhiri pelajaran dengan salam, dan doa penutup dipimpin oleh satu siswa (<i>Religius</i>). 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN 4 Jerukwangi



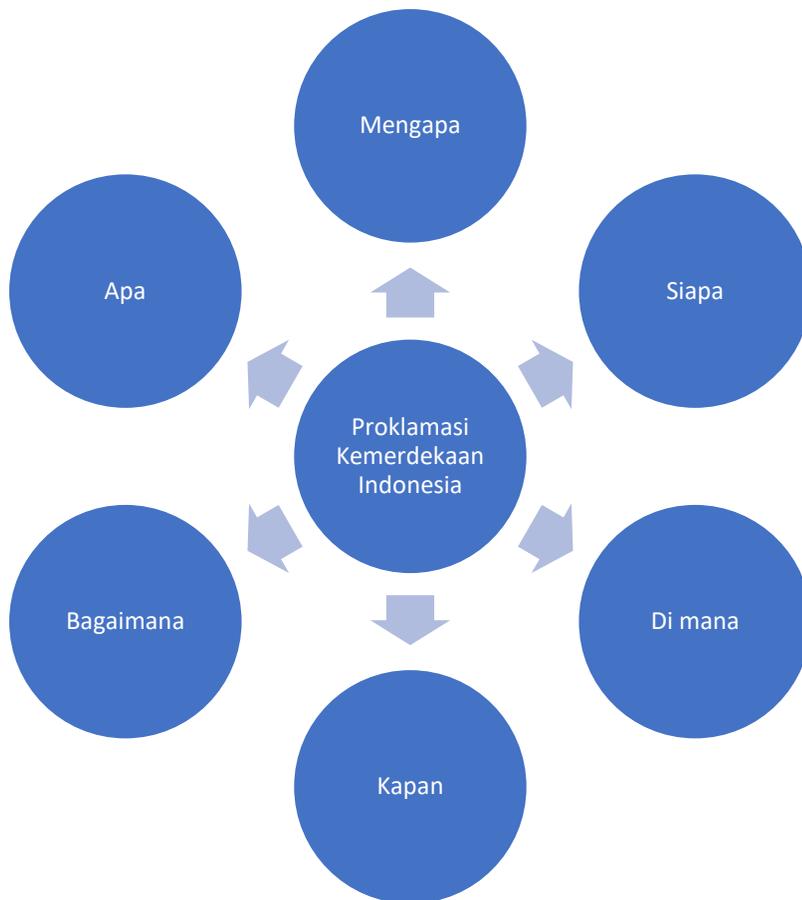
Kusmiyati, S.Pd.SD
NIP 19650228 198608 2 001

Jepara, 11 Januari 2022
Guru Kelas VI



Karminah, S.Pd.SD
NIP 19800406 201001 2 019

Peta Konsep



IPS

MAKNA PROKLAMASI

1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia
Bangsa Indonesia telah dijajah betahun-tahun oleh negara-negara Eropa sampai Jepang. Penduduk dengan latar belakang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.
2. Pengakuan Kepada Dunia Luar
Dengan pembacaan teks proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (de facto) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (de jure).
3. Menaikkan Martabat Bangsa

Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri.
4. Perjuangan sebagai Negara Baru
Indonesia adalah negara yang dibangun oleh rakyat dan untuk rakyat. Negara Indonesia adalah negara mandiri yang tidak tergantung pada negara lain.
5. Tonggak Sejarah Negara Indonesia
Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajah.

IPA

Bunga Teratai



Tahukah kamu bunga teratai?

Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.

Daun teratai bundar dan lebar. Fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.

Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar tetap dapat bernapas.

LAMPIRAN 2

A. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Bersyukur				Berdoa				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan

K (Kurang) : 1, C (Cukup): 2, B(Baik): 3, SB(Sangat Baik):4

Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Tg. Jawab				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan

K (Kurang) : 1, C (Cukup): 2, B(Baik): 3, SB(Sangat Baik):4

Penilaian Pengetahuan

1. Pengumuman kepada rakyat mengenai kemerdekaan bangsa disebut....
2. Siapakah yang menandatangani teks proklamasi?
3. Sebutkan makna proklamasi kemerdekaan Indonesia!
4. Apa yang kamu ketahui tentang adaptasi ?
5. Bagaimanakah kaktus beradaptasi ?

Kunci jawaban.

1. Proklamasi
2. Ir. Soekarno dan Drs. Mohh. Hatta atas nama bangsa Indonesia
3. - Sebagai puncak perjuangan Indonesia
 - Pengakuan kepada dunia luar
 - Menaikkan martabat bangsa
 - Perjuangan sebagai negara baru
 - Tonggak sejarah negara Indonesia
4. Adaptasi adalah kemampuan makhluk hidup untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya
5. Cara kaktus beradaptasi:
 - a. Daunnya menyerupai duri
 - b. Akar ukuran yang sangat Panjang
 - c. Memiliki sedikit stomata dengan lapisan lilin menutupu seluruh tubuh

Rubrik Penilaian

1. Diskusi

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik.

Kreteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara ()	Mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun sesekali perlu diingatkan ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara ()	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, Bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat ()	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman ()	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalau mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarangan berbicara selama proses diskusi berlangsung. ()

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Total skor maksimal

2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa

Indicator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur Di MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

3. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa

Indicator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		

Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		
---	--	--

4. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		