

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 2 Rancangkencono
Kelas/Semester : IV/2(Dua)
Tema : 6. Cita-Citaku
Subtema : 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit (1 kali pertemuan)

❖ Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

❖ Kompetensi Dasar

IPA

- 3.2. Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya
4.2. Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

❖ Indikator Pencapaian Kompetensi

IPA

- 3.2.1. Mengidentifikasi gambar-gambar hewan peliharaan yang ada pada gambar
3.2.2. Menjelaskan siklus hidup hewan peliharaan yang ada pada gambar

4.2.1. Menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan peliharaan
4.2.2. Menyajikan hasil susunan tahapan pertumbuhan hewan peliharaan

❖ Tujuan pembelajaran

IPA

1. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi, dan menjelaskan siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Dengan melakukan kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat dan menyajikan skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

❖ Materi Pembelajaran

IPA

1. Tahapan Pertumbuhan dan Perkembangan Hewan Peliharaan
2. Siklus hidup hewan

❖ Metode Pembelajaran

Pendekatan : Kontekstual saintifik

Metode : Ceramah, observasi, diskusi dan tanya jawab

❖ Media dan Alat Pembelajaran

Sumber Belajar :

1. Buku Siswa Tema 6 Tematik Revisi 2017 Kurikulum 2013
2. Buku Guru Tema 6 Tematik Revisi 2017 Kurikulum 2013
3. Lingkungan Sekitar
4. Buku referensi yang relevan

Media:

1. Lembar Kerja Siswa Kelompok
2. Gambar-gambar tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan

Alat:

1. Lembar Kerja Peserta Didik
2. Kertas karton/ Kertas Gambar
3. Alat tulis (spidol, bolpoin dll)
4. Lem
5. Gunting
6. Selotip

❖ Kegiatan Pembelajaran**I. Kegiatan Pendahuluan**

- Guru mengucapkan salam
- Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya melalui tanya jawab
- Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, dan manfaat pembelajaran yang akan dilakukan

II. Kegiatan Inti**▪ Mengamati**

- Peserta didik diminta untuk mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang ada pada gambar di Buku Siswa Tema 6 halaman 6
- Berdasarkan hasil pengamatan, guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang gambar –gambar hewan peliharaan yang terdapat pada gambar yang dimaksud.
- Peserta didik setelah melakukan tanya jawab, diminta untuk membaca teks bacaan, pada buku Siswa Tema 6 halaman 7.
- Siswa menemukan dan mencatat informasi tentang pertumbuhan dan perkembangan hewan beserta tahapan-tahapan perkembangan hewan di buku catatan masing-masing.

▪ Mencoba

- Guru membagi Lembar Kerja Kelompok.
- Siswa diminta untuk membaca petunjuk dan tugas yang ada pada lembar kerja kelompok.
- Siswa secara berkelompok diminta untuk mengerjakan tugas kelompok dengan cara bekerja sama dan dalam waktu yang telah ditentukan.

▪ Menalar

- Guru mengajak siswa untuk menyampaikan hasil diskusi dan kerja kelompok dengan mempresentasikan ke depan kelas secara bergantian.
- Guru memberi kesempatan pada setiap siswa dari tiap kelompok untuk memberikan komentar tentang hasil kerja dari tiap kelompok yang telah di presentasikan.

▪ Mengkomunikasikan

- Guru melakukan tanya jawab berdasar pada hasil kerja kelompok yang telah dipresentasikan secara bergiliran.
- Guru memberikan penguatan dengan memberikan komentar dan penilaian akan kerja kelompok.

III. Kegiatan Penutup

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman akan hasil diskusi dan belajar yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk refleksi diri dengan bertanya mengenai materi yang telah selesai dipelajari.
- Guru melakukan penilaian individu melalui tugas individu
- Guru mengajak siswa untuk berdoa dan mengakhiri kegiatan pembelajaran

❖ **Penilaian Hasil Pembelajaran**

❖ **Teknik penilaian**

- a. Sikap
Penilaian sikap dalam pembelajaran KD 3.2 dan 4.2 adalah Penilaian Observasi
- b. Ketrampilan
Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD 4.2 ini meliputi:
 - 1) Penilaian unjuk kerja
 - 2) Penilaian produk
- c. Pengetahuan
Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD 3.2 ini meliputi:
 - Tes tertulis di akhir proses pembelajaran

❖ **Instrumen Penilaian**

- a. Penilaian Sikap
KD 3.2 dan 4.2 adalah Penilaian Observasi.
- b. Penilaian Pengetahuan
KD 3.2 Tes Tulis Individu (lampiran 1)
- c. Penilaian Ketrampilan
KD 4.2 Penugasan dengan Lembar Kerja Kelompok (lampiran 2)

❖ **Rubrik Penilaian**

a. **Lembar Observasi.**

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. **Rubrik menyusun tahapan perkembangan hewan peliharaan**

Rubrik KD 4.2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Hasil Kerja (produk)	Bagus, susunan tahapan perkembangan hewan urut, lengkap, benar, rapi dan bersih	Bagus, susunan tahapan perkembangan hewan urut, belum lengkap, benar, rapi dan bersih	Bagus, susunan tahapan perkembangan hewan urut, belum lengkap, belum benar, belum rapi dan bersih	Kurang bagus, susunan tahapan perkembangan hewan tidak urut, belum lengkap, belum benar, tidak rapi dan tidak bersih
Sikap (unjuk kerja)	Bekerja keras, saling membantu, bertanggung jawab, bekerja sama	Bekerja keras, kurang saling membantu, bertanggung jawab, kurang bekerja sama	Bekerja keras, kurang saling membantu, kurang bertanggung jawab, tidak bekerja sama	Kurang bekerja keras, tidak saling membantu, kurang bertanggung jawab, tidak bekerja sama

Keterangan:

$$\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Nilai}$$

c. Rubrik Penilaian Tes Tulis Individu

Kriteria	Benar	Salah
	Skor 2	Skor 1
Soal No. 1	Jawaban benar	Jawaban salah
Soal No. 2	Jawaban benar	Jawaban salah
Soal No. 3	Jawaban benar	Jawaban salah
Soal No. 4	Jawaban benar	Jawaban salah
Soal No. 5	Jawaban benar	Jawaban salah

Keterangan:

Jumlah skor
_____ x 100 = Nilai
Skor maksimal

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Rancangkencono

Agung Suharjo,S.Pd
NIP. 19620215 198504 1 013

Lamongan, 14 Januari 2022

Guru Kelas 4

Diana Dwi Susanti,S.Pd
NIP. 19770118 200801 2 016

LEMBAR KERJA SISWA

Kelas 4

TUGAS INDIVIDU

Nama :

Hari :

Tanggal :

Pilihlah salah satu jawaban yang benar.

1. Perubahan bentuk tubuh karena adanya penambahan tinggi dan bobot tubuh disebut
 - A. perkembangan
 - B. siklus hisap
 - C. pertumbuhan
 - D. metamorfosis
2. Induk kucing memiliki anak-anak kucing. Hal ini menunjukkan ciri makhluk hidup yaitu...
 - A. Tumbuh
 - B. Bernafas
 - C. Membutuhkan makan
 - D. Berkembang biak
3. Tahapan pertumbuhan hewan dari kecil sampai dewasa disebut
 - A. daur hidup hewan
 - B. metamorfosis sempurna
 - C. metamorfosis tidak sempurna
 - D. perkembangan
4. Rangkaian perubahan dalam pertumbuhan dan perkembangbiakan makhluk hidup dinamakan ..
..
 - A. ekosistem
 - B. seleksi alam
 - C. siklus hidup
 - D. metamorfosis
5. Hewan di bawah ini yang mengalami metamorfosis adalah
 - A. Katak
 - B. Ayam
 - C. Kucing
 - D. Gajah

Kunci :

1. C
2. D
3. A
4. C
5. A

LEMBAR KERJA SISWA

Kelas 4 Tema 6

Sub Tema 1 PB.1

KELOMPOK

Nama anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

Ikuti tahapan instruksi di bawah ini bersama dalam 1 kelompok:

1. Amati gambar-gambar tahapan hewan yang ada pada gambar di lembar yang disediakan
2. Gunting dan tempelkan gambar yang telah digunting dengan susunan tahapan perkembangan hewan yang kalian anggap benar.
3. Beri judul nama tahapan hewannya
4. Berilah keterangan di tiap gambar yang kalian tempel
5. Buat sebagus dan serapi mungkin.

Selamat bekerja dan berdiskusi.

Catatan :

Gunakan alat dan bahan yang tersedia di meja masing-masing kelompok.

Gambar 1.



Gambar 2.

