

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD 1 Undaan Kidul
Kelas/Semester	: V/1
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1	: Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan macam-macam lingkungan.
2. Siswa dapat membedakan lingkungan alami dan lingkungan buatan..
3. Siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan baik.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Model Pembelajaran Kooperatif 1. Membuka pelajaran dengan memberi salam dan berdoa 2. Melakukan presensi 3. Menyampaikan tujuan belajar serta memotivasi siswa. 4. Melakukan apersepsi dengan menggali pengetahuan awal peserta didik mengenai lingkungan disekitarnya dengan cara menyediakan gambar dua lingkungan, yaitu lingkungan alami dan lingkungan buatan, kemudian dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar.	2 menit
Kegiatan Inti	1. Dalam kelompok siswa diberi gambar lingkungan alami dan lingkungan buatan. 2. Setiap kelompok Menempelkan gambar yang sudah diberikan kedepan kelas. 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi manfaat air. 4. Siswa dalam kelompok diberikan lembar kerja tentang manfaat air bagi manusia hewan dan tumbuhan. 5. Secara berkelompok siswa berdiskusi mengenai manfaat air. 6. Dalam kelompok siswa menuliskan manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan. 7. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan kelompok ke depan kelas. 8. Guru memberikan evaluasi pembelajaran.	6 menit
Penutup	1. Dengan bimbingan guru siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. 2. Melakukan refleksi bersama siswa dengan pertanyaan, pengetahuan apa yang kamu pelajari hari ini ? 3. Guru menyampaikan topik materi pada pembelajaran berikutnya. 4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan do'a dan salam.	2 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi terhadap disiplin dan tanggung jawab dalam menyelesaikan setiap tugas yang sudah diberikan.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Berdiskusi dan memberikan informasi secara kreatif .



Mengetahui
Kepala Sekolah

KHOLID S. Pd., M. Pd.
NIP. 19670710 199403 1 007

Kudus, 4 Januari 2022

Guru Kelas V

ARIBOWO, S. Pd. SD., M. Pd.
NIP. 19851013 200903 1 002

LAMPIRAN

a. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Sikap			
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Percaya Diri
1.					
2.					
3.					
4.					

Skala Penilaian

- 1 : Kurang
- 2 : Cukup
- 3 : Baik
- 4 : Sangat Baik

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Individu

1. Berikan contoh lingkungan alami ?
2. Berikan contoh lingkungan buatan ?
3. Apa manfaat air bagi manusia ?
4. Apa manfaat air bagi hewan ?
5. Apa manfaat air bagi tumbuhan ?

Lembar Kerja Kelompok

No.	Manfaat Air Bagi Manusia	Manfaat Air Bagi Hewan	Manfaat Air Bagi Tumbuhan
1.			
2.			
3.			
4.			

c. Penilaian Keterampilan

Catatan Pengamatan saat diskusi

No.	Nama Siswa	Kriteria		
		Sangat Aktif	Cukup Aktif	Kurang Aktif
1.				
2.				
3.				
4.				