

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PANDAN
Kelas /semester : V / II
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 3 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi berbagai hal terkait upaya pelestarian lingkungan
- Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mempresentasikan hasil pemecahan masalah terkait usaha pelestarian lingkungan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Awal :
1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa serta melakukan pengecekan kehadiran siswa.
 2. Berdoa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dipimpin oleh siswa yang bertugas pada hari ini
 3. Yel – yel semangat belajar dengan judul “ Semangat Kelas 5”
 4. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran hari ini
Topic : upaya pelestarian lingkungan.
- Kegiatan Inti :
1. Guru menunjukkan sebuah gambar, siswa mengamati . kemudian guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa terhadap topik.
 2. Mengaitkan gambar dengan topik Usaha Pelestarian Lingkungan
 3. Guru meminta siswa untuk membaca teks yang terdapat pada buku siswa secara bergilir sesuai dengan kelompok masing-masing.
 4. Menuliskan informasi penting terkait isi teks dan menanyakan kata-kata yang belum dipahami.
 5. Guru memberikan kuis melalui alat pelajaran “ Jumput Kasus” secara kelompok
 6. Siswa berdiskusi dan mempresentasikan hasil kerja kelompok
 7. Memberi kesempatan kelompok lain untuk memberi tanggapan
 8. Pemberian penghargaan kepada kelompok yang telah melakukan presentasi
- Kegiatan Penutup :
1. Melakukan refleksi dengan membuat kesimpulan bersama-sama
 2. Sebagai tindak lanjut materi pembelajaran. Siswa melaksanakan kerja sama dengan orang tua terkait kualitas air yang ada di rumah

3. Ucapan terima kasih atas semangat dan kerja kerasnya kepada para siswa. Dilanjutkan dengan yel-yel kelas dan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

BERDISKUSI DAN PRESENTASI

Bentuk penilaian : Kinerja

Instrumen penilaian : Rubrik

Tujuan penilaian :

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi suatu masalah dan cara penyelesaiannya

Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi suatu masalah serta pemecahan masalahnya	Mengidentifikasi dengan tepat permasalahan yang terjadi dan upaya pemecahan masalah	Mengidentifikasi dengan tepat permasalahan yang terjadi namun belum maksimal dalam menentukan upaya pemecahan masalah	Belum maksimal dalam mengidentifikasi permasalahan yang terjadi dan upaya pemecahan masalah	Belum mampu mengidentifikasi permasalahan dan juga pemecahan masalah
Keterampilan berbicara saat diskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti
Keterampilan dalam mempresentasikan hasil	Menggunakan bahasa yang runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa yang runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa yang runtut dan kosakata tidak baku	Belum mampu menggunakan bahasa yang runtut dan kosakata tidak baku

Mengetahui,
Kepala sekolah

Priyanto,S.Pd

Pandan, 5 Januari 2022
Guru kelas 5

Sefi Ria Ulfa,S.Pd.SD