

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN LICIN
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi dari teks mengenai perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
2. Melalui pengamatan dan diskusi, siswa dapat mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menemukan arti kata dari kosakata yang ada di dalam teks bacaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa yang datangnya paling awal. Religius dan disiplin3. Melakukan apersepsi dengan melalui tanya jawab mengenai komunikasi. “Apakah kalian memiliki saudara jauh? Bagaimana kalian berkomunikasi dan bersilaturahmi dengan mereka?”4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pemberian rangsangan<ol style="list-style-type: none">a. Siswa diminta membaca teks “Sejarah Komunikasi” pada buku teks siswa halaman 118. mengamatib. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa mengenai informasi yang didapatkan dari teks yang telah dibaca. Menanya dan critical thinking2. Identifikasi masalah<ol style="list-style-type: none">a. Guru memperlihatkan gambar mengenai alat komunikasi.b. Siswa diminta mengurutkan alat komunikasi tersebut berdasarkan sejarah perkembangan teknologi.c. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.d. Setiap kelompok diberikan LKPD dan amplop yang berisi kartu kosakata dan kartu artikata. Mencoba3. Pengumpulan informasi<ol style="list-style-type: none">a. Siswa berdiskusi mengerjakan LKPD. Collaboration dan creative thinking4. Pengolahan informasi<ol style="list-style-type: none">b. Siswa menuliskan hasil diskusinya dan menempelkan kartu kosakata dan arti kata yang ada di amplop pada LKPD.	6 menit

	c. Siswa menempelkan hasil kerja kelompoknya di papan tulis. 5. Pembuktian a. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. <i>Communication</i> b. Siswa yang lainnya menyimak dan menanggapi c. Guru memberikan apresiasi dan penguatan. 6. Kesimpulan a. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilaksanakan.	
Penutup	1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? b. Bagaimana perasaan kalian setelah belajar hari ini? c. Apa kegiatan yang paling disukai? 2. Siswa mengerjakan evaluasi. 3. Siswa berdo'a sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin siswa yang diberi tugas. <i>Religius</i>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan berlangsung.

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat MT : Mulai Terlihat MB : Mulai Berkembang SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan

Prosedur penilaian : hasil

Jenis evaluasi : tes

Bentuk evaluasi : uraian.

Alat evaluasi : soal

SOAL EVALUASI

Nama :

Bacalah teks di bawah ini!

Perkembangan Teknologi Komunikasi

Teknologi komunikasi semakin berkembang dari masa ke masa. Tahukah kalian, dahulu sebelum telepon dan jaringan internet ditemukan, **komunikasi** hanya bisa dilakukan melalui surat? Waktu sampainya surat bergantung jarak. Sekarang, dengan menggunakan komputer yang disertai jaringan internet, kita bisa langsung membaca pesan sesaat setelah pesan tersebut dikirim.

Sebelum telepon ditemukan, komunikasi jarak jauh menggunakan telegraf. Setiap huruf pada telegraf dilambangkan dengan titik atau garis. Sekarang melalui jaringan internet, kita bisa langsung menelepon ke seluruh dunia. Kita juga bisa langsung melihat langsung orang yang kita ajak bicara melalui panggilan video dengan mudah dan cepat.

Berdasarkan teks di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Tuliskan informasi apa saja yang kamu temukan pada teks bacaan tersebut!
2. Manakah yang termasuk kedalam alat komunikasi tradisional?
3. Apa arti kata yang digarisbawahi pada teks bacaan di atas?

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk kerja Menuliskan pokok-pokok informasi pada teks

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤60) Perlu Pendampingan 1
1	Penggunaan huruf kapital dan tanda baca	Semua menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.	Sebagian besar menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.	Sebagian kecil menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.	Semua menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang kurang tepat.
2	Isi	Keempat jawaban mengandung pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perkembangan teknologi komunikasi.	Hanya 3-2 jawaban yang memenuhi kriteria.	Hanya 1 jawaban yang memenuhi kriteria.	Tidak ada jawaban yang memenuhi kriteria.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumedang, 04 Januari 2022
Guru Kelas III

ADE HERYANA, S.Pd.
NIP. 196308181983051002

NOVIA WAHDATUL H., S.Pd.
NIP. 199211222019032014

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Petunjuk pengerjaan :

1. Tulis nama kelompok dan anggotanya!
2. Baca petunjuk pengerjaan!
3. Diskusikan bersama teman kelompokmu!
4. Bertanyalah pada guru jika ada yang tidak dipahami!

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

1. Setelah membaca teks, coba kalian kelompokkan alat komunikasi yang termasuk alat komunikasi tradisional dan alat modern pada tabel di bawah ini!

Alat komunikasi tradisional	Alat komunikasi modern

2. Temukan kosakata dan arti kata yang sesuai pada amplop. Kemudian tempelkan pada kolom yang telah disediakan.

No.	Kosakata	Arti Kata
d		