

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 013 Jatirejo  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas/Semester : VI / 1  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan  
KD : 3.3. Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan  
Materi Pokok : Penyesuaian Makhluk Hidup dengan Lingkungannya  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

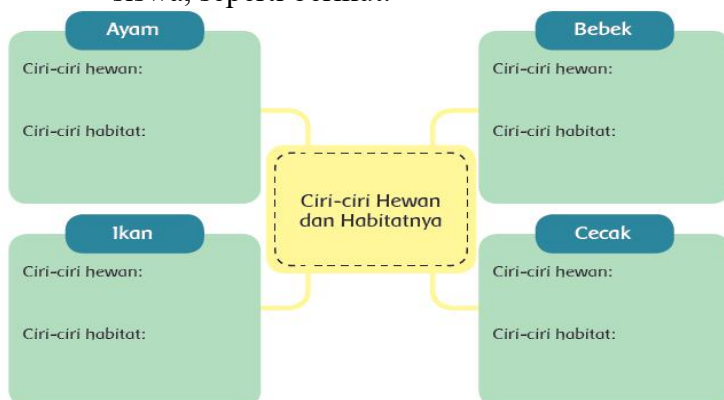
**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. PENDAHULUAN (1 Menit)

- Peserta didik memberi salam, berdoa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

2. KEGIATAN INTI (8 menit)

- Untuk memancing daya pikir siswa, guru mengajukan pertanyaan berikut:
  - Tahukah kamu bahwa ternyata hewan juga mempunyai strategi masing-masing dalam mempertahankan kehidupan mereka dan hal tersebut juga sangat erat kaitannya dengan tempat tinggal (habitat) mereka?
- Guru mengajak siswa mencari tahu lebih lanjut tentang ciri-ciri hewan dan habitatnya dengan mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang sudah disiapkan oleh guru.
- Siswa diminta mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak pada gambar tersebut.
- Guru bertanya:
  - Apakah kamu mengetahui ciri-ciri ayam, bebek, ikan, dan cecak?
  - Apakah kamu juga mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya?
- Siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka secara berpasangan.
- Siswa diminta menuliskan hasil diskusi mereka pada diagram yang terdapat dalam buku siswa, seperti berikut.



- Guru menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan makhluk hidup dengan segala keunikan dan keistimewaannya, tidak terkecuali hewan. Keunikan dan keistimewaan hewan tersebut kita kenal dengan ciri khusus.
- Ciri khusus pada hewan tersebut mempunyai hubungan yang erat dengan tempat tinggalnya, misalnya ikan memiliki insang untuk dapat hidup di air, cecak memiliki perekat pada kakinya untuk dapat menempel di dinding, dan bebek memiliki selaput pada kakinya agar dapat berenang di air.
- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.

3. Penutup (1 menit)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya (*Communication*)
- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari
- Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama
- Guru menutup pertemuan dengan salam

**C. PENILAIAN**

- KI 2 (Pengamatan sikap dan perilaku)
- KI 3 (Tulisan dan Tanya Jawab)

**D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar ayam, bebek, ikan dan cecak

Jatirejo, 4 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 013 Jatirejo

Guru Mata Pelajaran

Hartati, S.Pd, SD

NIP. 19620421 198309 2 002

Bambang Irawan, S.Pd

NIP. 19800307 201406 1 002

## Lampiran 1

### MATERI PEMBELAJARAN

Ciri khusus pada hewan tersebut mempunyai hubungan yang erat dengan tempat tinggalnya, misalnya ikan memiliki insang untuk dapat hidup di air, cecak memiliki perekat pada kakinya untuk dapat menempel di dinding, dan bebek memiliki selaput pada kakinya agar dapat berenang di air. Mengamati gambar hewan yang ada di sekitar, cecak, ayam, bebek dan ikan dan mengidentifikasi ciri-cirinya serta habitat tempat tinggalnya.



### METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Lampiran 2

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

- A. Jawablah pertanyaan di bawah ini setelah mendengar penjelasan yang diberikan oleh guru.
1. Tuliskan 2 ciri khusus yang dimiliki oleh ayam!
  2. Apa fungsi selaput pada kaki bebek?
  3. Mengapa cecak bisa merayap di dinding?
  4. Apa fungsi insang pada ikan?

- B. Laporan diagram dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan laporan tentang tiga jenis hewan.			
2.	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri khusus dari hewan-hewan tersebut.			
3.	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri habitat dari hewan-hewan tersebut.			