

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 TANJUNG JABUNG TIMUR
Mata Pelajaran : Teknik Pengembangbiakan Komoditas Perikanan Air Tawar
Kelas / Semester : XI / I (Ganjil)
Tema : Menerapkan Pengelolaan Induk Komoditas Perikanan
Sub Tema : Seleksi induk
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Membedakan Indukan lele Jantan dan betina berdasarkan persyaratan morfologinya

B. Kegiatan pembelajaran

Pertemuan 1

| Bagian | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka.2. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menyiapkan dan memimpin doa.3. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran hari ini dengan sebelumnya sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti.4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran6. Guru membentuk kelompok | 2 menit |
| Inti | <p>Dalam kegiatan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menanyakan kembali apakah tujuan pembelajaran pada hari ini.2. Setelah mendapatkan jawaban dari peserta didik guru meminta peserta didik untuk membaca secara cepat dan menemukan apa saja ciri morfologi indukan jantan dan betina3. Peserta didik diminta untuk saling bertukar informasi dari apa yang mereka baca (dalam satu kelompok)4. Guru meminta masing-masing kelompok untuk menyebutkan ciri morfologi indukan jantan dan betina | 6 menit |

| | | |
|---------|--|---------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik dengan memperlihatkan secara langsung indukan jantan dan betina yang telah disiapkan 6. Peserta didik memperhatikan apa yang di jelaskan oleh guru 7. Guru meminta peserta didik secara kelompok untuk mengambil dua indukan yang telah disiapkan pada bak fiber yang telah disediakan 8. Peserta didik secara berkelompok memilih dua indukan yang ada di dalam bak fiber 9. Peserta didik diminta untuk menganalisis ciri indukan jantan dan betina secara morfologi dari dua indukan yang sudah mereka ambil 10. Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka 11. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi mereka dan kelompok lain menanggapi 12. Guru memberikan latihan soal individu kepada seluruh peserta didik seputar materi yang telah diperoleh pada hari ini. 13. Peserta didik menyelesaikan latihan soal yang diberikan | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik secara bersama-sama untuk menarik kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari pada hari ini. 2. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu tingkat kematangan gonad pada indukan jantan dan betina 3. Guru meminta salah seorang Peserta didik untuk memimpin doa. | 2 menit |

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (esai)
- b. Penilaian Keterampilan : Presentasi

2. Bentuk Instrumen Penilaian

A. PENILAIAN PENGETAHUAN

| Kompetensi Dasar | Indikator Soal | Jenis Soal | Soal |
|----------------------------------|---|--------------|--|
| 3.6 Menerapkan Pengelolaan induk | <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis indukan jantan | Tes tertulis | 1. Silahkan ananda analisa apa perbedaan |

| | | | |
|---------------------|-----------------------------|--|---|
| komoditas perikanan | dan betina secara morfologi | | indukan jantan dan betina berdasarkan perbedaan morfologinya? |
|---------------------|-----------------------------|--|---|

Rubrik Penilaian Pengetahuan

| No . Pertanyaan | Kunci Jawaban | Nilai | | | | |
|--|---|----------------------------------|----------------|--|---|--|
| 1 | Perbedaan indukan jantan dan betina secara morfologi <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Indukan Jantan</th> <th style="width: 50%;">Indukan Betina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Memiliki bentuk tubuh yang langsing dan memanjang • Memiliki perut yang lebih ramping dari betina • Bentuk moncong lebih runcing dari betina • Warna kulit dada lebih gelap dari betina • Alat kelamin memanjang meruncing </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Memiliki bentuk tubuh lebih bulat • Memiliki perut yang lebih lebar dan buncit • Bentuk moncong lebih lebar dari jantan • Warna kulit dada lebih terang dari jantan • Alat Kelamin membulat </td> </tr> </tbody> </table> | Indukan Jantan | Indukan Betina | <ul style="list-style-type: none"> • Memiliki bentuk tubuh yang langsing dan memanjang • Memiliki perut yang lebih ramping dari betina • Bentuk moncong lebih runcing dari betina • Warna kulit dada lebih gelap dari betina • Alat kelamin memanjang meruncing | <ul style="list-style-type: none"> • Memiliki bentuk tubuh lebih bulat • Memiliki perut yang lebih lebar dan buncit • Bentuk moncong lebih lebar dari jantan • Warna kulit dada lebih terang dari jantan • Alat Kelamin membulat | |
| Indukan Jantan | Indukan Betina | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Memiliki bentuk tubuh yang langsing dan memanjang • Memiliki perut yang lebih ramping dari betina • Bentuk moncong lebih runcing dari betina • Warna kulit dada lebih gelap dari betina • Alat kelamin memanjang meruncing | <ul style="list-style-type: none"> • Memiliki bentuk tubuh lebih bulat • Memiliki perut yang lebih lebar dan buncit • Bentuk moncong lebih lebar dari jantan • Warna kulit dada lebih terang dari jantan • Alat Kelamin membulat | | | | | |
| | Indikator : <ul style="list-style-type: none"> - Semua perbedaan disebutkan - Menyebutkan 4 perbedaan - Menyebutkan 3 perbedaan - Menyebutkan 2 perbedaan - Menyebutkan 1 perbedaan - Tidak dijawab | 100 80 60 40 20 0 | | | | |
| | Skor tertinggi | 100 | | | | |

B. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Nilai Presentasi

| No | Aspek | Penilaian | | | |
|----|----------------------|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Kejelasan Presentasi | | | | |
| 2 | Pengetahuan | | | | |
| 3 | Penampilan | | | | |

Kriteria Penilaian Presentasi

1. Kejelasan presentasi

- Skor 4 : Sistematika penjelasan logis dengan bahasa dan suara yang sangat jelas
Skor 3 : Sistematika penjelasan logis dan bahasa sangat jelas tetapi suara kurang jelas
Skor 2 : Sistematika penjelasan tidak logis meskipun menggunakan bahasa dan suara cukup jelas
Skor 1 : Sistematika penjelasan tidak logis meskipun menggunakan bahasa dan suara cukup jelas

2. Pengetahuan

- Skor 4 : Menguasai materi presentasi dan dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan kesimpulan mendukung topik yang dibahas
Skor 3 : Menguasai materi presentasi dan dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan kesimpulan mendukung topik yang dibahas
Skor 2 : Penguasaan materi kurang meskipun bisa menjawab seluruh pertanyaan dan kesimpulan tidak berhubungan dengan topik yang dibahas
Skor 1 : Materi kurang dikuasai serta tidak bisa menjawab seluruh pertanyaan dan kesimpulan tidak mendukung topik

3. Penampilan

- Skor 4 : Penampilan menarik, sopan dan rapi, dengan penuh percaya diri serta menggunakan alat bantu
Skor 3 : Penampilan cukup menarik, sopan, rapih dan percaya diri menggunakan alat bantu
Skor 2 : Penampilan kurang menarik, sopan, rapi tetapi kurang percaya diri serta menggunakan alat bantu
Skor 1 : Penampilan kurang menarik, sopan, rapi tetapi tidak percaya diri dan tidak menggunakan alat bantu

Mengetahui

Kepala Sekolah

Nipah Panjang, 05 Januari 2022

Guru Mapel

SITI RAHMA, M.Pd

Nip. 198707172009032005

AFRIANI FITRIANA

Nip. 198604152009032004