

ANGKATAN 5



RPP

CGP

AJNIHATIN MU'AWINAH, S.PD.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN DERSANSARI 02
Kelas / Semester	: VI (enam) / 1 (satu)
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran	: PPKn (3.3 dan 4.3)
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (1 X 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar keberagaman wirausaha, peserta didik mampu menganalisis manfaat wirausaha yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar keberagaman wirausaha, peserta didik mampu menyajikan hasil analisis manfaat wirausaha yang ada di lingkungan sekitar dengan mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (\pm 3 menit)

1. Guru dan peserta didik melakukan doa, salam dan sapa.
2. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru mengondisikan kelas dengan mengecek kerapian dan kebersihan peserta didik.
4. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya.
5. Peserta didik menyimak dan mengikuti kegiatan apersepsi dari guru.
6. Peserta didik menyimak motivasi, tujuan dan manfaat pembelajaran dari guru.

Kegiatan Inti (\pm 5 menit)

• *Orientasikan peserta didik pada masalah aktual dan otentik*

1. Peserta didik mengamati gambar keberagaman wirausaha yang disajikan oleh guru.
2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai gambar tersebut.

• *Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar*

3. Dengan arahan guru, peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kerja.
4. Guru membagikan lembar kerja kepada peserta didik dan memberikan petunjuk cara menyelesaikan tugas.

• *Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok*

5. Peserta didik mengerjakan LKPD sesuai dengan hasil analisis yang telah ditemukan
6. Guru memantau dan membantu peserta didik yang mengalami kesulitan.

• *Mengembangkan dan menyajikan hasil karya*

7. Peserta didik mempresentasikan hasil analisis yang telah dilakukan yang diwakili salah satu anggota masing-masing kelompok.

• *Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah*

8. Peserta didik menerima penguatan dari proses dan hasil percobaan yang telah dilakukan.

Kegiatan Penutup (\pm 2 menit)

1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.
2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi.
3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan kegiatan pembelajaran.
4. Guru memberi tindak lanjut terhadap peserta didik berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya.
5. Guru dan peserta didik menutup kegiatan berdoa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen	Keterangan
1.	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap	Terlampir
2.	Pengetahuan	Tulis	Butir soal, kunci jawaban dan pedoman penskoran	Terlampir
3.	Keterampilan	Praktik	Butir soal, rubrik penilaian dan pedoman penskoran	Terlampir

Suruh, 4 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Sujiah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19621212 198405 2 007

Ajnihatin Mu'awinah, S.Pd.
NIP. 19870924 201902 2 001

CGP 5 - AJNIHATIN M.

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN DERSANSARI 02
Kelas / Semester : VI (enam) / 1 (satu)
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : PPKn (3.3 dan 4.3)
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (1 X 10 menit)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Media Pembelajaran	LKPD
1	2	3	4	5
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1 Menganalisis manfaat wirausaha yang ada di lingkungan sekitar (C4)	Manfaat wirausaha yang ada di lingkungan sekitar	Gambar-gambar wirausaha yang ada di lingkungan sekitar	Menganalisis manfaat wirausaha yang ada di lingkungan sekitar
4.3 Menuliskan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi	4.3.1 Menyajikan laporan hasil analisis manfaat wirausaha yang ada di lingkungan sekitar (P3)			

WIRAUSAHA 3



Manfaat wirausaha

1. Membuka Lapangan Kerja bagi Orang Lain

Manfaat positif wirausaha yakni dapat memberikan lapangan kerja bagi orang lain. Dengan membangun bisnis sejak usia muda hingga bertumbuh dan berkembang sampai sukses, Anda telah berkontribusi dalam menyediakan lapangan kerja bagi masyarakat Indonesia. Semakin besar bisnis Anda berkembang, maka akan semakin banyak juga tenaga manusia yang dibutuhkan. Sehingga manfaat wirausaha tidak hanya Anda saja yang merasakan, melainkan juga orang lain.

2. Memaksimalkan Bakat dan Potensi Diri

Bisnis kecil-kecilan bisa dimulai berdasarkan minat serta bakat Anda sendiri. Dibekali dengan pengetahuan kewirausahaan, bisnis yang semula berskala kecil lama-kelamaan bisa menjadi bisnis yang besar. Anda dapat memaksimalkan potensi diri saat mengelola bisnis berdasarkan minat dan bakat pribadi. Sebab dalam pengelolaannya Anda pasti akan menikmati prosesnya sehingga tidak akan mudah menyerah.

3. Memperluas Relasi

Wirausaha juga bermanfaat dalam memperluas relasi Anda. Relasi yang bisa Anda bangun dari wirausaha dapat berupa relasi dengan wirausahawan lain ataupun dengan konsumen. Networking ini sangat penting untuk kemajuan bisnis Anda menjadi lebih besar dan lebih baik. Hubungan yang telah dibangun harus benar-benar dijaga dengan baik supaya bermanfaat bagi bisnis Anda kedepannya.



Pengertian kewirausahaan adalah suatu usaha untuk menentukan, mengembangkan, kemudian menggabungkan inovasi, kesempatan, dan cara yang lebih baik agar memiliki nilai yang lebih dalam kehidupan.

4. Memahami Perkembangan Teknologi ACD borrower

Perkembangan teknologi yang pesat dapat menjadi tantangan maupun peluang bagi pelaku wirausaha saat ini. Namun untuk para wirausahawan dengan mindset yang positif sudah pasti akan melihat perkembangan teknologi sebagai peluang dalam mengembangkan bisnis. Teknologi dapat dimanfaatkan sebagai modal bisnis, media promosi, termasuk berbisnis secara online. Sehingga mau tak mau wirausahawan masa kini dituntut untuk memahami perkembangan teknologi yang begitu pesat.

5. Belajar dari Kegagalan

Kegagalan berbisnis bukanlah suatu akhir. Berwirausaha dapat membantu Anda untuk belajar dari kegagalan. Di saat Anda mengalami kegagalan dalam berbisnis, sesungguhnya pada saat itu Anda mendapatkan pelajaran untuk tidak mengulangi atau berusaha lebih keras lagi. Banyak kesempatan untuk mencoba peluang lainnya yang dapat mengantarkan Anda menemukan jenis bisnis serta formula yang tepat dan sesuai.

Yuks Belajar....

WIRAUSAHA



hipwee.com

Ajni dan teman-teman belajar berwirausaha dengan memproduksi makanan/minuman sendiri

6. Mengenal Selera Masa Kini

Tren dari setiap generasi tentu berbeda-beda. Membangun bisnis secara mandiri akan sangat bermanfaat bagi Anda untuk mengenal selera dan tren masa kini. Sebelum menentukan jenis bisnis apa yang akan dibangun, terlebih dahulu dilakukan riset pasar. Kenali apa saja selera masyarakat masa kini, dan apa saja yang menjadi trendsetter saat ini.

7. Mempelajari Perilaku Konsumen

Mempelajari riset pasar juga tak luput dari perilaku konsumen. Usaha kecil bisa menjadi besar apabila memiliki pelanggan yang loyal. Salah satu cara untuk mendapatkannya adalah dengan mempelajari perilaku konsumen. Melihat perilaku konsumen ini dapat membantu Anda untuk mengawasi pasar serta target konsumen sehingga dapat dicapai kenyamanan yang diinginkan pelanggan Anda.

Daftar Pustaka

1. Pengertian Kewirausahaan: Konsep, Tujuan, Sifat Dan Jenis Wirausaha (gramedia.com)
2. Ketahuilah 7 Manfaat Wirausaha untuk Setiap Generasi - Investree Blog

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN DERSANSARI 02
Kelas / Semester : VI (enam) / 1 (satu)
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : PPKn (3.3 dan 4.3)
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (1 X 10 menit)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	LKPD
1	2	3	5
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1 Menganalisis manfaat wirausaha yang ada di lingkungan sekitar (C4)	1. Dengan mengamati gambar keberagaman wirausaha, peserta didik mampu menganalisis manfaat wirausaha yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat.	LKPD Menganalisis manfaat wirausaha yang ada di lingkungan sekitar
4.3 Menuliskan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi	4.3.1 Menyajikan laporan hasil analisis manfaat wirausaha yang ada di lingkungan sekitar (P3)	2. Dengan mengamati gambar keberagaman wirausaha, peserta didik mampu menyajikan hasil analisis manfaat wirausaha yang ada di lingkungan sekitar dengan mandiri.	

Nama Siswa:

Tanggal:

Kelas:

Nilai:

Tema 5. Wirausaha

Subtema 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan

Petunjuk Pengerjaan :

1. Tulislah namamu, kelas, dan tanggal pengerjaan pada kolom yang disediakan!
2. Secara berkelompok, analisislah manfaat wirausaha yang ada di lingkungan tempat tinggalmu!
3. Tulislah hasil analisis tersebut pada kolom-kolom di bawah ini!



KISI – KISI PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN DERSANSARI 02
Kelas / Semester : VI (enam) / 1 (satu)
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : PPKn (3.3 dan 4.3)
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (1 X 10 menit)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Ranah dan Level	Penilaian			Nomor Soal
			Teknis	Jenis	Bentuk	
1	2	3	4			5
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1 Menganalisis manfaat wirausaha yang ada di lingkungan sekitar (C4)	<i>C 4</i>	<i>Tes</i>	<i>Tes Tertulis</i>	<i>Pilihan Ganda</i>	1 - 10
4.3 Menuliskan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi	4.3.1 Menyajikan laporan hasil analisis manfaat wirausaha yang ada di lingkungan sekitar (P3)	<i>P 3</i>	<i>Non Tes</i>	<i>Unjuk Kerja</i>	<i>Rubrik</i>	Lembar Pengamatan

KISI-KISI PENILAIAN SIKAP (SOSIAL)

Satuan Pendidikan : SDN DERSANSARI 02
Kelas / Semester : VI (enam) / 1 (satu)
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : PPKn (3.3 dan 4.3)
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (1 X 10 menit)

Kompetensi Inti	Aspek	Kriteria	YA	TIDAK
1	2	3	4	5
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	Mandiri	1. Mempersiapkan buku dan alat tulis		
		2. Membaca materi pelajaran sebelum kegiatan pembelajaran dimulai		
		3. Mendengarkan instruksi dan arahan dari guru		
		4. Mampu menyelesaikan masalah secara mandiri		
		5. Percaya diri dalam menyampaikan pendapat		

Daftar Nilai Sikap (Sosial)

No.	Nama	BT	MT	MB	M
1.	DIMAS SETYAWAN				
2.	FAQY FEBRIANTO				
3.	AFRIAL SAPUTRA				
4.	AHMAD HALWANI				
5.	ENDAH ANGGRAINI				
6.	GALIH RAKA KAZALIKA				
7.	HARDEKA MAULANA AKBAR				
8.	HILMA MELINDA PUTRI				
9.	MUHAMMAD IBNU ADI SAPUTRA				
10.	MUHAMMAD HASAN PRATAMA				
11.	MUHAMMAD NABIL ANINDYA				
12.	MUHAMMAD EZA YUDI PRATAMA				
13.	NURLITA PUSPA ANGGRAENI				
14.	ZANETRA PUTRI MANDALIKA				
15.	ZULFA HUSNUL MUALLIFAH				
16.	USFI MAR'ATUS SOLIHAH				
17.	AUREL VERLITA DINDA				

Keterangan :

BT : Belum Terlihat
MT : Mulai Terlihat
MB : Mulai Berkembang
M : Membudidaya

Nama :

No. Absen :

Kelas :

1

SOAL EVALUASI

Suatu usaha untuk menentukan, mengembangkan, kemudian menggabungkan inovasi, kesempatan, dan cara yang lebih baik agar memiliki nilai yang lebih dalam kehidupan adalah pengertian dari . . .

- A** Wiraswasta
- B** Wirausaha
- C** Wirapengusaha
- D** Perwira

2

Kegiatan wirausaha yang dilakukan seseorang dapat membantu program pemerintah dalam mengurangi . . .

- A** hutang negara
- B** Kriminalitas
- C** Pengangguran
- D** Jumlah penduduk

Perhatikan pernyataan di bawah ini!

1. Membuka lapangan pekerjaan
 2. Memaksimalkan bakat dan potensi
 3. Mengenal selera diri sendiri
 4. Senang akan kegagalan
 5. Memahami perkembangan teknologi
- Yang merupakan manfaat dari wirausaha ditunjukkan oleh nomor . . .**

A

1, 2, 3, 4

B

2, 3, 4, 5

C

1, 4, 5

D

1, 2, 5

Jiwa berwirausaha harus ditanamkan kepada seluruh rakyat Indonesia.....

- A** Sedini mungkin
- B** Setelah dewasa
- C** Setelah memiliki penghasilan
- D** Himbauan Pemerintah

5

Terjadinya keragaman jenis wirausaha di tengah masyarakat harus

...

- A** Diharagi
- B** Dicegah
- C** Dipersulit
- D** Diacuhkan

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN/PENSKORAN
(PENGETAHUAN)**

Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Jenis Tes : Tertulis
Bentuk Tes : Pilihan Ganda
Kompetensi Dasar : (terlampir dalam kisi-kisi Soal Evaluasi)
Tanggal Penilaian : 2022

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	B	1
2.	C	1
3.	D	1
4.	A	1
5.	A	1
<i>Total Skor Maksimum</i>		5

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Daftar Nilai Pengetahuan PPKn KD 3.3

No.	Nama	Skor	Nilai
1.	DIMAS SETYAWAN		
2.	FAQY FEBRIANTO		
3.	AFRIAL SAPUTRA		
4.	AHMAD HALWANI		
5.	ENDAH ANGGRAINI		
6.	GALIH RAKA KAZALIKA		
7.	HARDEKA MAULANA AKBAR		
8.	HILMA MELINDA PUTRI		
9.	MUHAMMAD IBNU ADI SAPUTRA		
10.	MUHAMMAD HASAN PRATAMA		
11.	MUHAMMAD NABIL ANINDYA		
12.	MUHAMMAD EZA YUDI PRATAMA		
13.	NURLITA PUSPA ANGGRAENI		
14.	ZANETRA PUTRI MANDALIKA		
15.	ZULFA HUSNUL MUALLIFAH		
16.	USFI MAR'ATUS SOLIHAN		
17.	AUREL VERLITA DINDA		

KISI-KISI PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan	: SDN DERSANSARI 02
Kelas / Semester	: VI (enam) / 1 (satu)
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran	: PPKn (3.3 dan 4.3)
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (1 X 10 menit)
Indikator Praktik	: peserta didik mampu menganalisis manfaat wirausaha yang ada di lingkungan sekitar

TUGAS : terlampir dalam soal LKPD

Rubrik

Manfaat Wirausaha yang Ada di Lingkungan Sekitar

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
A <i><u>Keterampilan dalam menganalisis</u></i>	Sangat mahir dalam menganalisis manfaat wirausaha yang ada di lingkungan sekitar	Mahir dalam menganalisis manfaat wirausaha yang ada di lingkungan sekitar	Kurang mahir dalam menganalisis manfaat wirausaha yang ada di lingkungan sekitar	Tidak dapat menganalisis manfaat wirausaha yang ada di lingkungan sekitar
B <i><u>Keterampilan dalam menyajikan laporan</u></i>	Sangat mahir dalam menyajikan laporan hasil kerja	Mahir dalam menyajikan laporan hasil kerja	Kurang mahir dalam menyajikan laporan hasil kerja	Tidak mampu menyajikan laporan hasil kerja
C <i><u>Sikap : Mandiri & Percaya Diri</u></i>	Sangat mandiri dan percaya diri dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya	Mandiri dan percaya diri dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya	Kurang mandiri dan percaya diri dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya	Tidak mandiri dan percaya diri dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya

Daftar Nilai Keterampilan PPKn KD 4.3

No.	Nama	A				B				C				Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.	DIMAS SETYAWAN														
2.	FAQY FEBRIANTO														
3.	AFRIAL SAPUTRA														
4.	AHMAD HALWANI														
5.	ENDAH ANGGRAINI														
6.	GALIH RAKA KAZALIKA														
7.	HARDEKA MAULANA AKBAR														
8.	HILMA MELINDA PUTRI														
9.	MUHAMMAD IBNU ADI SAPUTRA														
10.	MUHAMMAD HASAN PRATAMA														
11.	MUHAMMAD NABIL ANINDYA														
12.	MUHAMMAD EZA YUDI PRATAMA														
13.	NURLITA PUSPA ANGGRAENI														
14.	ZANETRA PUTRI MANDALIKA														
15.	ZULFA HUSNUL MUALLIFAH														
16.	USFI MAR'ATUS SOLIHAH														
17.	AUREL VERLITA DINDA														

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100$$

TINDAK / LANJUT

1. Perbaikan

PROGRAM PERBAIKAN (REMIDIAL)

Satuan Pendidikan : SDN DERSANSARI 02
Kelas / Semester : VI (enam) / 1 (satu)
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : PPKn (3.3 dan 4.3)
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (1 X 10 menit)

Hari / Tanggal	Kompetensi Dasar	Nama Siswa	Daya Serap		Tugas/Materi yang diberikan
			SBLM	SSDH	
	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat				1. Analisislah manfaat wirausaha yang ada di lingkungan sekitar

2. Pengayaan

PROGRAM PENGAYAAN

Satuan Pendidikan : SDN DERSANSARI 02
Kelas / Semester : VI (enam) / 1 (satu)
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : PPKn (3.3 dan 4.3)
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (1 X 10 menit)

S

No.	Nama Siswa	KKM	Nilai Ulangan	Bentuk Pengayaan
				Analisislah sikap-sikap yang harus dimiliki oleh wirausahawan!