

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN BABAKANTIGA</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: III A / 2</b>
<b>Tema</b>	<b>: 7 - Perkembangan Teknologi</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 4 – Perkembangan Teknologi Transportasi</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	<b>: 1 ( satu )</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang di anutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan masyarakat luas.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya dalam kehidupan sehari – hari
4. Menyajikan pengetahuan dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.6 Mencermati dan menceritakan kembali informasi mengenai teknologi transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
- 4.6 Meringkas dan menuliskan ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar
- 1.3 Mensyukuri dan mengidentifikasi bentuk bentuk keberagaman karakter individu di lingkungan sekitar
- 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.
4. Dengan berkreasi, siswa dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat.
5. Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari- hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
6. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.

**D. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku pedoman Guru tema 7 kelas 3 dan buku siswa tema 7 kelas 3 ( *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2018*).
2. Gambar jenis jenis transportasi manusia dari tradisional hingga modern

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Strategi : Problem Solving  
Metode : penugasan, tanya jawab, kerja kelompok, dan cerita

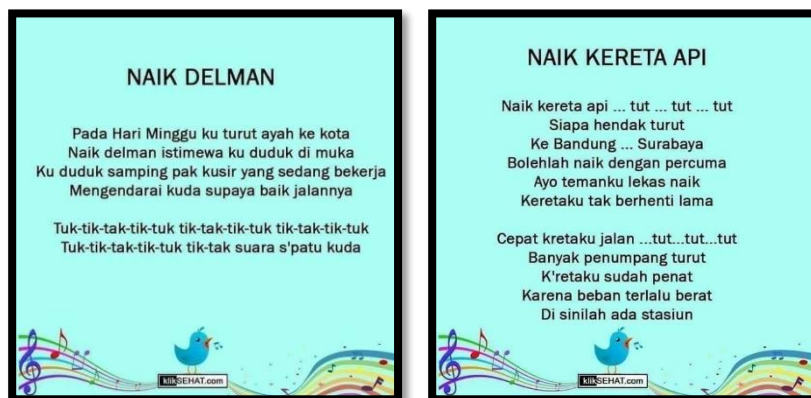
**1. Kegiatan Pendahuluan**

- Guru mengngkondisian kelas berdoa sebelum belajar menurut kepercayaan masing masing siswa
- Guru meminta anak telah menyiapkan semua alat keperluan belajar hari ini
- Guru menanyakan kabar masing – masing anak

- Guru mengajak anak membawakan yel yel / jargon kelas untuk membuat suasana kelas menjadi lebih semangat

## 2. Kegiatan Inti

- Guru menanyakan apakah anak anak suka pergi ke taman kota ketika hari libur
- Guru menanyakan transportasi apa yang suka anak anak lihat di taman kota ketika hari libur
- Guru menyeleksi jawaban anak tentang macam macam transportasi yang anak lihat di taman kota ketika hari libur
- Guru menjelaskan jenis jenis transportasi berdasarkan hasil seleksi jawaban anak
- Dengan media berupa gambar transportasi guru menjelaskan tahapan alat transportasi dari yang tradisional sampai yang modern
- Dengan media berupa gambar transportasi anak diminta menentukan mana alat tradisional dan modern
- Siswa dan guru bersama sama menyanyikan lagu yang berkaitan dengan transportasi (lagu naik delman dan naik kereta api)



- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Tiap kelompok siswa diminta mendiskusikan dan mencatat perbedaan dari transportasi delman dengan kereta api
- Tiap kelompok siswa diminta mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas
- Guru memberikan bintang prestasi untuk tiap kelompok yang telah mempresentasikan hasil diskusinya

## 3. Kegiatan Penutup

- Siswa dan guru menyimpulkan bersama sama tentang perkembangan teknologi yang sudah mereka bahas hari ini
- Guru memberikan PR untuk dikerjakan anak anak di rumah berupa membuat alat transportasi dari bahan dus dirumah bersama orangtua
- Guru mengkondisikan kelas berdoa menurut kepercayaan masing masing siswa
- Kelas ditutup anak anak pulang kerumah masing masing

## F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung**

no	tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Rencana tindak lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
dst.					

- **Penilaian Pengetahuan : tes tertulis dan hasil observasi kelompok**  
Mengurutkan transportasi manusia dari tradisional hingga modern

transportasi manusia dari tradisional hingga modern
1. 2. 3. 4. 5. dst .

• **Penilaian Keterampilan :**

kriteria	Sangat baik (86 - 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu binaan ( <60 )
Jenis transportasi	Berhasil menyebutkan lebih dari 10 jenis transportasi	Hanya menyebutkan 7 – 10 jenis transportasi	Hanya menyebutkan 4 – 6 jenis transportasi	Hanya menyebutkan kurang dari 3 jenis transportasi
Penampilan	Suara lantang, lancar, percaya diri dan mampu menjawab pertanyaan	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

Mengetahui  
Kepala SDN BABAKANTIGA

CIWIDEY, ..... 2022  
Guru Kelas

**Iis Jubaedah M.M.Pd**  
NIP. 19630315 198305 2 005

**Sella Padilawati Susanto S.Pd**  
NIP. -