


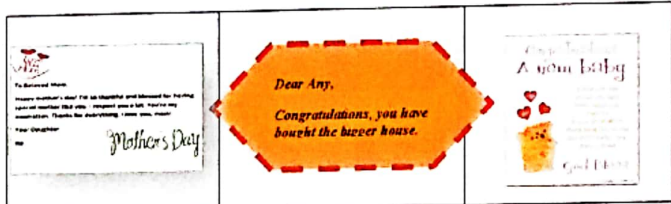
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah SMP Negeri 9 SALATIGA
 Mata Pelajaran BAHASA INGGRIS
 Kelas/Semester VIII (DELAPAN) /GASAL
 Sub Materi Pokok Greeting Cards
 Alokasi Waktu 10 menit (1 x Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* secara tatap muka terbatas peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi, menemukan persamaan atau perbedaan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks berjenis greeting cards, penggunaannya, serta membuatnya.

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-1 (PTMT)

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu																
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam, mengecek kehadiran, berdoa, hormat bendera dan menyanyikan lagu nasional 2. Guru memberi motivasi dengan bertanya terkait dengan materi pembelajaran Misalnya  "In your opinion what is the relationship between the girl and the woman?" "What does the girl have on her hand?" "What will her daughter do?" "Have you ever done it too? Why?" 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	Religius Nasionalis	2'																
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	Creative Thinking and innovation a) Guru menyajikan beberapa gambar  b) Guru Menyajikan pertanyaan terkait gambar Why do you send this cards?	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	1'																
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Collaboration Peserta didik bersiap menyelesaikan masalah melalui arahan guru Peserta didik dipancing untuk menentukan kata-kata sukar terkait text <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>words</th> <th>meaning</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	words	meaning											Kerjasama	1'				
words	meaning																		
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	Critical Thinking and Problem Solving Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait Kartu ucapan dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah melalui beberapa sumber belajar seperti buku paket atau sumber belajar yang diunggah melalui fitur Youtube atau blog <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Card 1</th> <th>Card 2</th> <th>Card 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Social Function</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>The relationship</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>The receiver</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Card 1	Card 2	Card 3	Social Function				The relationship				The receiver				Berpikir kritis	3'
	Card 1	Card 2	Card 3																
Social Function																			
The relationship																			
The receiver																			

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu												
	<table border="1"> <tr> <td>The sender</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Excerpts</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Endearment</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	The sender				Excerpts				Endearment					
The sender															
Excerpts															
Endearment															
Tahap - 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Collaboration Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil LKPD	Berpikir kreatif	1'												
Tahap - 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Communication a) Guru meminta beberapa peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan LKPD yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komuni-kreatif	1'												
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru meminta masing - masing peserta didik untuk membuat Greeting Cards sesuai kreativitas mereka. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru menutup pembelajaran hari itu. 	Mandiri Kreatif Religius	1'												

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal

Penilaian Pengetahuan : kuis
<https://forms.gle/nwB4ULycQLp2r4Cm8>

Penilaian Keterampilan : Produk, membuat Kartu Ucapan berdasarkan situasi yang disajikan dengan aplikasi Canva/Pict.Arts dll dikirim ke Ms.Teams



Salatiga, 5 Januari 2022

Guru Mapel

Yunita Dwi Lestari, S Pd
NIP. 19750614 200604 2 020

MATERI PEMBELAJARAN

What is greeting card?

It is a picture or paper card that express feelings of friendship or other feelings.

What is a greeting card for?

It is for congratulating someone's achievement, expressing a compliment, And showing sympathy or condolance.

What is the generic structure of a greeting card?

1. Receiver

To whom the greeting is sent for. Write down the name of receiver if it is needed.

2. Body

The body of greeting card usually consists of interesting words added by substance as the following:

- Quote : these words related to the activity.
- Picture : the greeting is inserted with interesting picture.
- Expression : using Congratulation Expression or Sympathy Expression.

3. Sender

It is better to write down the sender of the greeting card.

Expression of Greeting Card

Congratulations on your newly born baby!

Happy Birthday!

Congratulation on your wedding!

Happy New Year!

Happy Lebaran Day!

Happy IedulFitr!

Merry Christmas!

May all your dreams come true!

Best wishes for you!

KEGIATAN 1

APERSEPSI



"In your opinion what is the relationship between the girl and the woman?"

"What does the girl have on her hand?"

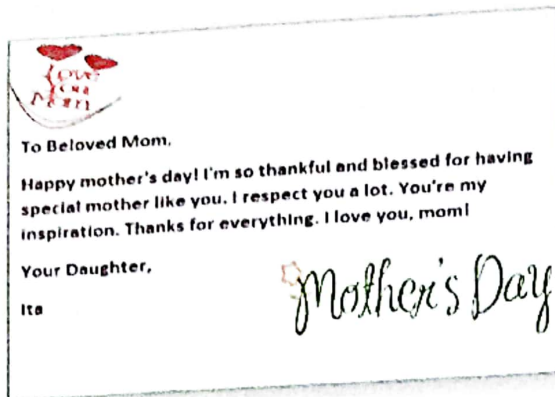
"What will her daughter do?"

"Have you ever done it too? Why?"

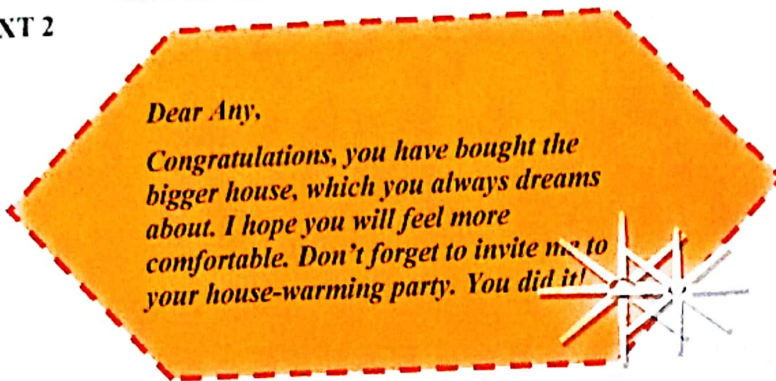
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

GREETING CARD

TEXT 1



TEXT 2



TEXT 3



3.5.1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Activity 1

Find out the difficult word of the greeting cards above and find the meaning!

Difficult word	Meaning
1.....	1.....
2.....	2.....

3.....	3.....
4.....	4.....
5.....	5.....
<u>Etc.</u>	<u>Etc.</u>

Activity 2

Identify the greeting cards above by answering these following questions:

	TEXT 1	TEXT 2	TEXT 3
Social Function			
The relationship			
The receiver			
The sender			
Qoute			

Activity 3

Make a greeting card based on the given situation. Choose one of them:

1. Your friend, Ana won an English Speech Contest (Kontes Pidato Bahasa Inggris)
2. Your brother has received a promotion as manager in his office (Kenaikan jabatan)
3. Your aunt has just graduated from S2.

Make your greeting card beautifully. You can use Canva/Pict Art etc

KISI-KISI PENILAIAN TUGAS PRODUK

NAMA SEKOLAH : SMP N 9 SALATIGA
 KELAS/SEMESTER : VIII / GASAL
 TAHUN :
 PELAJARAN : 2021/2022
 MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1	4.5 menyusun teks khusus dalam bentuk greeting cards, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara-ra benar dan sesuai konteks.	Teks fungsional pendek berjenis kartu ucapan (greeting cards)	Membuat kartu ucapan berdasarkan tema yang diberikan oleh guru: winning a contest, getting job promotion, graduation	Product (Mandiri)

Instrumen Penilaian
Produk

1. Buatlah kartu ucapan berdasarkan tema yang sudah ditentukan
2. Tulislah dengan struktur teks yang benar (penerima, moment special, ucapan selamat dan harapan doa, pengirim)
3. Buat kartu ucapanmu semenarik mungkin

RUBRIK PENILAIAN PRODUK

MATERI
KELAS/SEMESTER

: Kartu Ucapan (Greeting Cards)
: VIII C / GASAL

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI (1-5)				Total Skor	Nilai = Jml Skor : Skor Max
		Kesesuaian dgn topik	Struktur teks	Unsur kebahasaan	Hasil yg bermakna		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Kriteria Penskoran	
Tidak sesuai	1
Kurang sesuai	2
Cukup sesuai	3
Sesuai	4
Sangat sesuai	5

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Sem : VIII A / 1
Materi : Greeting Cards

No	NIS	NAMA	YANG DIAMATI						
			A. Percaya Diri			B. Keaktifan			
			3	2	1	3	2	1	
1									
2									

3								
4								
5								
dst								

Kriteria	Skor
A. Percaya Diri	3 Berani menampilkan pekerjaannya (presentasi) 2. Hanya menunjukan pekerjaannya saja 1. Hanya diam saja
B. Keaktifan	3. Bertanya/menjawab pertanyaan lebih dari 1 kali 2. Bertanya/menjawab pertanyaan 1 kali 1. Mengikuti kegiatan (tidak bertanya/menjawab pertanyaan)

***Refleksi**

Hari/Tanggal : _____
Nama : _____
Kelas/No : _____

LEMBAR REFLEKSI

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Sem : VIII / 1
Materi : Text Khusus (Greeting Cards)

Berilah tanda centrang (✓) pada tabel berikut ini untuk membantu keberhasilan pembelajaran yang telah kalian kuasai!

Pertanyaan	Jawaban
1. Apakah kalian memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus berjenis Greeting Cards	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak

Tuliskan materi yang telah kalian pelajari dan materi baru yang kalian pelajari tentang Teks Khusus berjenis Greeting Cards pada kolom-kolom berikut!

Hal-hal yang sudah saya pelajari pada materi ini:

Hal-hal baru yang saya pelajari pada materi ini:

Saya ingin tahu lebih banyak tentang:

Pembelajaran yang dilakukan guru:

Menarik kurang menarik

Alasan :

Saran: