

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Bangsal
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VII/ 2
Tema	: Describing People
Sub Tema	: Descriptive Text
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti	
KI-1 (Spiritual)	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 (Sosial)	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi dan gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI-3 (Pengetahuan)	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasaingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-4 (Keterampilan)	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumberlain yang sama dalam sudut pandang / teori

B. KOMPETENSI DASAR	
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.7.1 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

C. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan metode Discovery Learning, peserta didik dapat:	
1. Menentukan fungsi sosial teks deskriptif tulis terkait orang dengan tepat	
2. Mengidentifikasi ciri fisik orang berdasarkan gambar terkait materi describing people.	
3. Menyusun teks deskriptif tulis sangat pendek dan sederhana terkait orang dengan tepat.	
Metode Pembelajaran : Discovery Learning	
Alat dan Media Pembelajaran :	
Alat : Papan Tulis, Spidol, Laptop	Media Pembelajaran: Gambar dan teks terkait materi
Sumber Belajar	Buku When English Rings a Bell kelas 7

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
a) Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memulai kelas dengan salam, berdoa bersama. ▪ Guru mengecek kehadiran siswa. ▪ Guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari. ▪ Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran pada hari ini.
b) Kegiatan Inti (5 Menit)
Mengamati (Literasi) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali, gambar yang disajikan terkait materi describing people.
Menanya (Critical Thinking) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan teks deskripsi
Pengumpulan data (Data Collection)

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang bentuk informasi mengenai teks deskripsi.
<p>Mengolah Informasi (Communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat secara individual dan menanggapi pendapat dari kelompok lain
<p>Kreatif (Creative)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar kelompok
<p>c) Kegiatan Penutup (3 Menit)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik melaksanakan refleksi dan memberikan penghargaan kelompok terkait materi deskriptif teks.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menutup dengan berdoa dan salam

<p>E. PENILAIAN</p>
<p>a) Penilaian Pengetahuan: Memasangkan gambar dengan kosakata yang benar terkait materi Describing People.</p> <p>b) Penilaian Keterampilan: Peserta didik diminta mengidentifikasi bentuk fisik teman sebangkunya kemudian mendeskripsikan hasil identifikasi ke dalam paragraph singkat terkait materi <i>Describing People</i></p> <p>c) Penilaian Sikap: Pertemuan 1 Penilaian sikap pada kehadiran, aktifitas dan interaksi (keaktifan) selama proses pembelajaran berlangsung</p>

<p>Mengetahui, Kepala SMPN 2 Bangsal</p> <p>UTAMI WAHYU TRI SUKESI, S.Pd., M.MP.d NIP. 196205041984032012</p>	<p>Mojokerto, Januari 2022 Guru Mata Pelajaran</p> <p>KHOLIDAH INAYATI, S.Pd. NIP. 197911112008012020</p>
---	---

Lampiran 1

BAHAN AJAR



© CanStockPhoto.com - csp86689863

Vocabularies

List of Adjectives to Describe People

<p>Adjectives for Describing General Appearance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beautiful • Pretty • Elegant • Funny • Cute • Handsome • Gorgeous • Ugly • Attractive <p>Describing Someone's Height</p> <ul style="list-style-type: none"> • Short • Medium-height • Tall 	<p>Describing Someone's Age</p> <ul style="list-style-type: none"> • Young • Middle-aged • Old <p>Adjectives for Describing Someone's Eyes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blue • Brown • Small • Big round • Oval • Wear glasses 	<p>Describing Someone's Build</p> <ul style="list-style-type: none"> • Well-Built • Plump • Thin • Fat • Slim <p>Describing Someone's Face</p> <ul style="list-style-type: none"> • Round • Oval • Square • Long
<p>Adjectives to Describe a Person's Nose</p> <ul style="list-style-type: none"> • Straight • Hooked • Long • Small • Turned-up 	<p>Describing Someone's Mouth</p> <ul style="list-style-type: none"> • Large • Small 	<p>Describing Someone's Ears</p> <ul style="list-style-type: none"> • Large • Small

3. Descriptive Text

a) Definition of Descriptive Text	Descriptive Text is a text which says what a person or a thing is like. Its purpose is to describe and reveal a particular person, place, or thing.
b) Purpose of Descriptive Text	<ul style="list-style-type: none"> ▪ To describe person, thing or place in specific ▪ To describe a particular person, thing or place
c) Generic Structure of Descriptive Text	<p>There are two generic structures of Descriptive Text:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identification: To introduce object or things. ▪ Description: To inform the character of object in specific
d) Language Features of Descriptive Text	<p>Descriptive Text is usually using language features as :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Noun: specific noun as : My beautiful sister, my rabbit, ❖ Simple present tense: (verb1 ▪ Adjective: Adjective is usually to describe of figurative language: using figuratif language as simile or metafore: My throat is as dry as a dessert ; Her skin is as white as cloud and smooth as water
Example : Descriptive text about person	<p><i>Aisyah is my chairmate</i></p> <p><i>I have best friend in my classroom. Her chair is beside me. Her name is Aisyah Putri. I always calling her Aish. Dewi has small family. (Identification)</i></p> <p><i>She lives with her parent and a sister and a brother. She always playing with them in park or garden.I and A always share about what is being experienced. She is tall and beautiful girl, she has long hair, pointed nose, slim, slanted eyes, she is patient, friendly, and helpfull. she also like to eat gado-gado. That's my best chairmate. (Description)</i></p>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Alat/ Media / Sumber Pembelajaran :

- a. Media : Google/ Internet
- b. Alat : Laptop
- c. Sumber Belajar : E-Book Bahasa Inggris K-13 Kelas 7

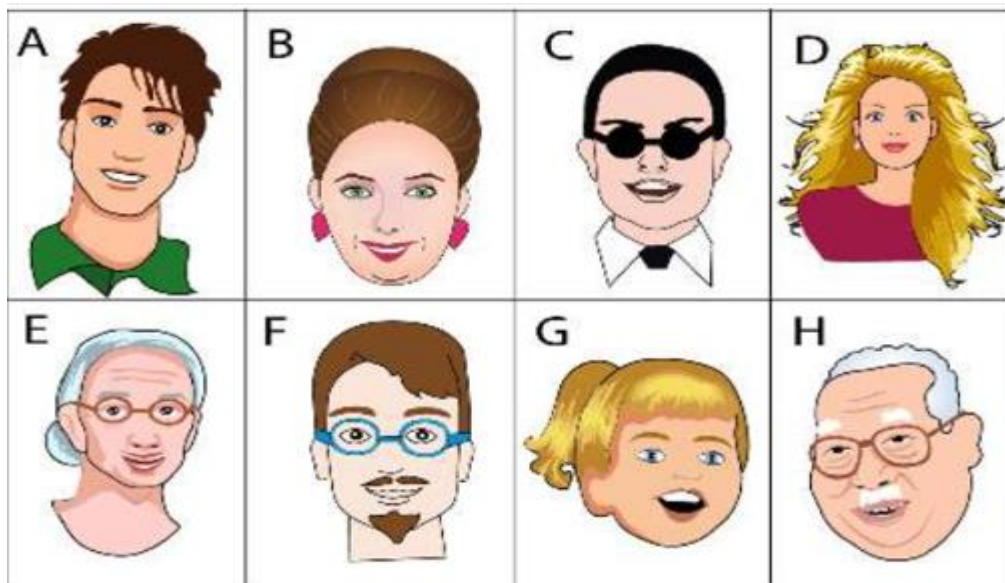
IDENTITAS PSERTA DIDIK

Kelas :

Kelompok :

Ketua Kelompok : (Nama Lengkap , No Absen)

A. Match the image below with their correct description!



1. Blond little girl with blue eyes
2. Is wearing glasses and has a beard and moustache
3. Blond young woman with long hair and blue eyes
4. Brunette man wearing dark sunglasses
5. Old man with curly hair wearing glasses
6. Middle-aged woman with brown hair and red earrings
7. Good looking young man with black eyes
8. Merry old woman wearing glasses






B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



1. Penilaian Pengetahuan

Class : Group :

Members: 1 2. 3. 4.

Please, match the picture and the correct word on the table

NO	Picture	Vocabulary	Answer
1		<p>A. Tall</p>	<p>.....</p>
2		<p>B. Beautiful</p>	<p>.....</p>
3		<p>C. Fat</p>	<p>.....</p>
4		<p>D. Ugly</p>	<p>.....</p>
5		<p>E. Pointed nose</p>	<p>.....</p>
6			

		F. Long hair
7		G. Strong
8			

D. Rubrik Penilaian

1) Nilai Sikap

a) Religius:

1. Berdoa
2. Salam
3. Bersyukur

b) Sosial:

1. Disiplin
2. Santun
3. Bertanggungjawab
4. Kerjasama
5. Komunikatif

No	Nama Peserta Didik	Religius			Sosial				
		Berdoa	Salam	Bersyukur	Disiplin	Santun	Tanggung Jawab	Kerjasama	Komunikatif
1									
2									
3									
4									
5									

- 4 = Sangat baik
3 = Baik
2 = Cukup
1 = Kurang