

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP NE3GERI 1 RUMBIA
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VII/II
Materi Pokok : Sistem Organisasi Kehidupan
Sub Materi : Perbedaan Sel Hewan Dengan Sel Tumbuhan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model **Discovery Learning**, peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan sel tumbuhan dengan sel hewan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	*Guru memberi salam dan berdoa bersama (<i>Religius</i>) *Guru mengecek kehadiran peserta didik *Guru menyampaikan tujuan pembelajaran *Guru menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	2 menit
KEGIATAN INTI	*Guru membagi peserta didik dalam kelompok. *Guru membagi bahan ajar dan LKPD kepada masing-masing kelompok. (Mengamati) *Peserta didik mempelajari petunjuk kerja yang ada pada LKPD *Peserta didik dapat melakukan studi literature yang berhubungan dengan dengan pengamatan yang dilakukan dengan bahan ajar *Peserta didik dengan bimbingan guru menggunakan data yang telah didapat dari hasil diskusi untuk menjawab soal pada LKPD. *Perwakilan kelompok melakukan presentasi di depan kelas dengan membacakan hasil pengamatan (mengomunikasikan) *Peserta didik dengan dipandu guru melakukan diskusi dengan kelompok yang melakukan presentasi * Peserta didik dengan di bombing guru menarik kesimpulan tentang materi dalam pembelajaran	6 menit
PENUTUP	*Peserta didik diberikan tugas oleh guru untuk mengerjakan soal akhir pembelajaran. *Peserta didik diberikan tugas oleh guru untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya *Guru dan peserta didik berdoa bersama mengakhiri pembelajaran *Guru menutup pembelajaran dengan member salam kepada peserta didik.	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan (terlampir)
2. Penilaian Sikap (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah


AHMAD ROJI, S.Pd.M.M
NIP. 19630121 198803 1 006

Rumbia, Januari 2022
Guru mata pelajaran



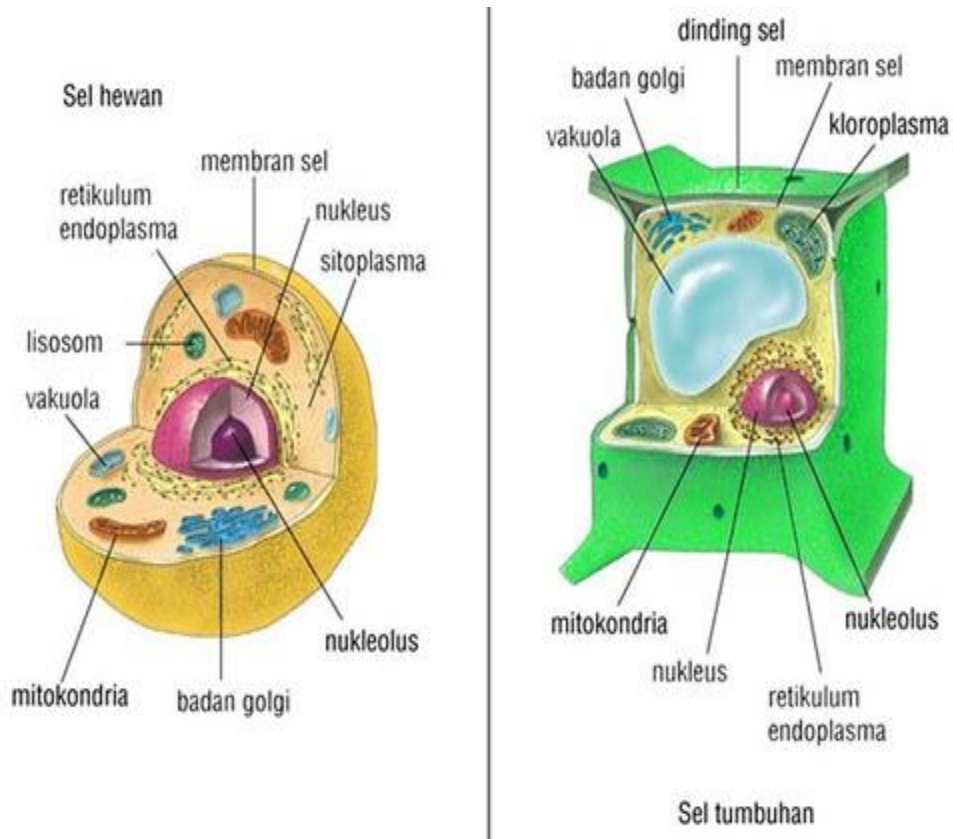
Endah Sulistiyawati, S.Pd
NIP.-

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tujuan Pembelajaran: Siswa dapat mengidentifikasi perbedaan sel tumbuhan dengan sel hewan dengan tepat.

Tahap 1

Amati gambar Sel hewan dan sel tumbuhan di bawah ini!



Tahap 2

Setelah mengamati gambar di atas isilah tabel dibawah ini!

No	Komponen Penyusun	Sel Hewan	Sel Tumbuhan	Keterangan
1.				
2.				
3.				
Dst				

Tahap 3

Silahkan cek jawabanmu dan bandingkan dengan literature pada buku teks.

Tuliskan kesimpulanmu!

PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMP NE3GERI 1 RUMBIA
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VII/II
Materi Pokok : Sistem Organisasi Kehidupan
Sub Materi : Perbedaan Sel Hewan Dengan Sel Tumbuhan
Pembelajaran ke : 2

Lembar Penilaian Sikap-Observasi Pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Topik/Subtopik :
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama,santun,toleran,responsive dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1.						
2.						
3.						
...						

Kolom Aspek Perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

100 = sangat baik 75 = baik 50 = cukup 25 = kurang

PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMP NE3GERI 1 RUMBIA
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VII/II
Materi Pokok : Sistem Organisasi Kehidupan
Sub Materi : Perbedaan Sel Hewan Dengan Sel Tumbuhan
Pembelajaran ke : 2

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Nilai (Predikat)
		Kemampuan bekerjasama	Kekompakan	Keaktifan dalam Kelompok	Kemampuan menjelaskan kepada temannya	Kemampuan menerima penjelasan teman	
1.							
2.							
3.							
...							

Pedoman Penskoran:

4=sangat kompak/sangat aktif/sangat mampu

3=kompak/aktif/mampu

2=kurang kompak/kurang aktif/kurang mampu

1=tidak kompak/tidak aktif/tidak mampu