

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Kalirejo
Kelas / Semester : IV (Empat) / II
Tema : Cita Citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku Dan Cita Citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam interaksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dlam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Mengamati ciri ciri puisi
4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.61 Membuat kesimpulan tentang ciri ciri puisi

IPA

3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya	3.2.1 Mengidentifikasi siklus makhluk hidup
--	---

4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis mahluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya	4.2.1 Membuat skema tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan
---	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, diskusi dan menyusun gambar, siswa mampu mengidentifikasi siklus mahluk hidup (hewan) yang ada disekitar dengan baik.

D. MATERI PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA : CIRI CIRI PUISI

IPA : SIKLUS PERTUMBUHAN HEWAN

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi, penugasan, permainan

Model : Discovery Learning

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	AW
Pembuka	<p>Orientasi : mengucapkan salam, menyapa peserta didik , membaca doa, dan Menanyakan kehadiran, serta menyanyikan lagu wajib nasional “ Dari sabang sampai merauke “</p> <p>Apersepsi: - Guru memberikan pertanyaan tentang siapa pahlawan yang paling disukai</p> <p>- Guru mengaitkan pertanyaan tersebut dengan materi yang akan dipelajari</p> <p>Motivasi : menyampaikan tema, sub tema, pembelajaran tujuan dan manfaat dari pembelajaran</p>	2
Inti	<p>Model Discovery Learning</p> <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca puisi yang berjudul “ Cita Citaku “ (Literasi) 	6

	<p>Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi dalam 4 kelompok, dan membimbingnya untuk berdiskusi • Guru bersama dengan peserta didik mengamati puisi tersebut (critical thinking , problem solving, dan communication) • Guru memberikan panduan dengan menggunakan beberapa pertanyaan yaitu ; <ul style="list-style-type: none"> - Apakah teks tersebut terdiri dari kumpulan kata yang tersusun menjadi baris – baris ? - Apakah kalian menemukan kumpulan kata tersebut menjadi beberapa bagian ? - Bagaimanakah bunyi vocal dari kata terakhir setiap barisnya ? - Apakah kalian menemukan keteraturan bunyi vocal kata terakhir dalam setiap baris ? • Guru membimbing peserta didik untuk menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusi dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri ciri puisi. <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar pertumbuhan hewan yaitu ayam, dipapan tulis, dan menyusun sesuai tahapan perkembangan (critical thinking) • Guru memberikan informasi bahwa setiap hewan itu mengalami Pertumbuhan <p>Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok, setiap kelompok mendapatkan satu gambar ayam, (mulai dari telur, ayam kecil hingga ayam dewasa), yang disusun secara acak, gunting, dan satu kertas HVS, dan satu lem yang akan dipergunakan untuk semua kelompok. • Guru mengamati masing masing kelompok yang menggunting tiap bagian pertumbuhan gambar hewan tersebut, kemudian menempelkannya pada kertas HVS yang sudah dipersiapkan (critical thinking, problem solving, communication). <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya didepan teman temannya tentang hewan tersebut dan siklus pertumbuhannya (creativity dan innovation) 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan dari setiap presentasi siswa • Peserta didik melaksanakan evaluasi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan kesimpulan dan pembelajaran yang sudah dilaksanakan, serta diberikan kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama pembelajaran dilaksanakan • Guru memberikan saran dan motivasi kepada peserta didik • Peserta didik mendengarkan penjelasan Guru tentang materi materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru mengajak peserta didik untuk selalu bersyukur dan bersama sama membaca doa untuk mengakhiri kegiatan • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam 	2

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Dinilai menggunakan catatan perubahan tingkah laku, dari teliti cermat dan percaya diri.

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk penilaian : penugasan

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri ciri puisi dengan menggunakan rubrik

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : penugasan

-Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan dengan menggunakan daftar periksa

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kalirejo, 5 Januari 2022

Guru Kelas

WARSITO, S.Pd.SD
NIP. 196508191985031004

EVI NURVIANA, S.Pd.SD.Gr
NIP. 197905102014102003

