



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Ponelo Kepulauan
 Kelas / Semester : VIII/Ganjil
 Tema : Greeting Card
 Sub Tema : Birthday Card
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Setelah disajikan beberapa teks tentang greeting card , peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks greeting card terkait hari spesial dengan benar. 2. Setelah mengidentifikasi teks berbentuk greeting card, peserta didik dapat membuat greeting card terkait hari istimewa yang relevan dengan peserta didik secara benar dan sesuai konteks dengan tepat	
LANGKAH-LANGKAH MODEL PEMBELAJARAN RROBLEM BASED LEARNING	
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Mengondisikan peserta didik untuk siap belajar (salam, berdoa, memeriksa kehadiran).	
Memberikan apersepsi dan membangun prior knowledge yang berhubungan dengan materi.	
 Menyampaikan tujuan pembelajaran, rencana pembelajaran dan penilaian yang akan diterapkan saat proses belajar serta  Membangkitkan motivasi belajar siswa.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Orientasi Peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan beberapa contoh greeting card. • Peserta didik memberikan tanggapan terkait dengan contoh tersebut. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk saling menanggapi.
Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk berpasangan (in pairs) • Guru membagikan LKPD untuk mengidentifikasi struktur teks greeting card. • Guru memastikan peserta didik memahami apa yang akan dilakukan secara berpasangan dengan memberikan petunjuk.
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan greeting card. • Guru membimbing aktifitas yang dilakukan peserta didik.
Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya	<ul style="list-style-type: none"> • Kemudian peserta didik dibimbing menyusun greeting card terkait hari special. • Peserta didik memeriksa dan mengumpulkan jawaban kepada guru.
Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik mengevaluasi tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran baik dari segi materi maupun proses pembelajaran.	
Melakukan evaluasi dan refleksi secara bersama. Berdoa dan salam	
PENILAIAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Penilaian Sikap (Jurnal) ○ Penilaian Pengetahuan (Penugasan) ○ Penilaian Keterampilan (Praktik) 	

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Ponelo Kepulauan, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran**

**IMRAN ATUTE, S.Pd
NIP 19790607 200501 1 011**

**ERAWATY PAKAYA, S.Pd
NIP 19870117 201503 2 002**

Greeting Card

1. Definition of Greeting Card

Greeting card is a card that we write to a person on a certain occasion.

2. Social Function

The social function of greeting card is to congratulate, to wish or to show sympathy for someone's achievement.

3. Generic Structure of Greeting Card

- **Receiver**

To whom the greeting is sent for. Write down the name of receiver if it is needed.

- **Body**

The body of greeting card usually consists of interesting words added by substance as the following:

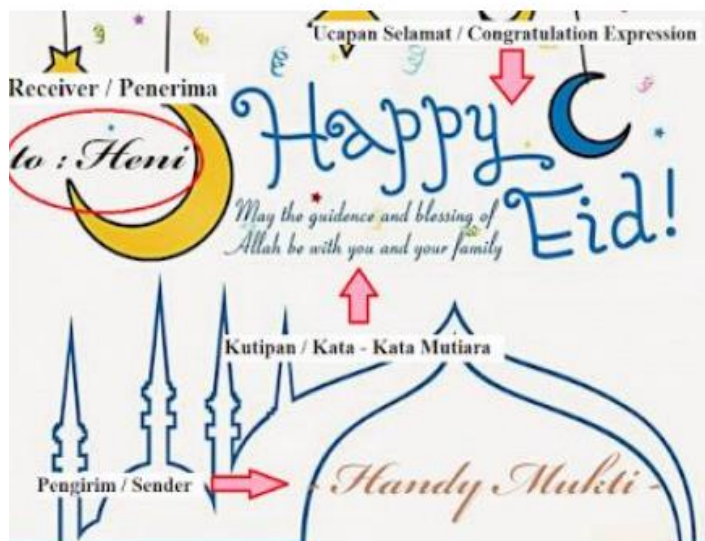
Quote : these words related to the activity.

Picture : the greeting is inserted with interesting picture.

Expression : using Congratulation Expression or Sympathy Expression.

- **Sender**

It is better to write down the sender of the greeting card.



4. Language features of the text

Congratulation expression or sympathy expression

Vocabularies:

- To congratulate : memberi ucapan selamat.
- To celebrate : Untuk
- Party : reception: feast: pesta
- Bereavement : berduka cita
- Condolence : duka cita/ belasungkawa
- Sorrow at/for/over : berduka cita
- Proud : bangga

Congratulate someone

Holiday Card/Ucapan selamat untuk hari raya

Birthday Card, anniversary

Graduation, innaguration

Express sympathy

- Sick /ill people (get well card) : Orang sakit
- Disaster/accident/bad new: kecelakaan
- Passing/dead/departed people (Condolence card) : Orang meninggal dunia

Contoh-Contoh greeting cards

- a) Birthday card (Kartu Ucapan Ulang Tahun)
- b) Congratulation Card (Kartu Ucapan Selamat atas pencapaian)
- c) Graduation card (Kartu Ucapan Perayaan Kelulusan)
- d) Getting Well card (Kartu Ucapan Semoga Lekas Sembuh)
- e) Thanking card (Kartu Ucapan Terima kasih)
- f) Public/National Holiday card (Kartu Ucapan Hari besar perayaan)
- g) Baby Born (Kartu Ucapan selamat atas kelahiran bayi)
- h) Wedding Card (Kartu Ucapan Pernikahan)
- i) Condolence Card (Kartu Ucapan Dukacita)

Birthday Card



Graduation Card



A. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian sikap

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

2. Penilaian Pengetahuan

- 1. Teknik Penilaian : Penugasan
- 2. Bentuk Penilaian : Tes tertulis
- 3. Instrumen penilaian : Lembar kerja

4. Indikator soal / Kisi-kisi

KD	IPK	MATERI	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
----	-----	--------	----------------	----------

3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.5.1. Menbandingkan struktur teks, informasi yang ada dalam <i>Greeting Card</i>	Fungsi sosial, generik struktur dan unsur kebahasaan greeting card	Disajikan 4 teks greeting card, peserta didik dapat membandingkan struktur teks dan informasi yang ada dalam teks.	1-4
--	---	--	--	-----

a. Penugasan

Butir Soal

Read the text below.



Dikutip dari Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas VIII. Wacdash, Siti dkk.(2016) “When English ring A bell”. Kemendikbud)

Please compare about greeting cards above. Write the information about the name of the sender, the addressee, the wishes, and kinds of greeting card that used in the table below. Keep up your spirit! If you find difficulties, you can consult to your teacher.

No	Sender	Receiver	Greeting card	Wishes
1				
2				
3				
4				
5				

Pedoman Penskoran

Jawaban benar : 2

Jawaban salah : 0

Nilai maksimum : 40

Nilai peserta didik = $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

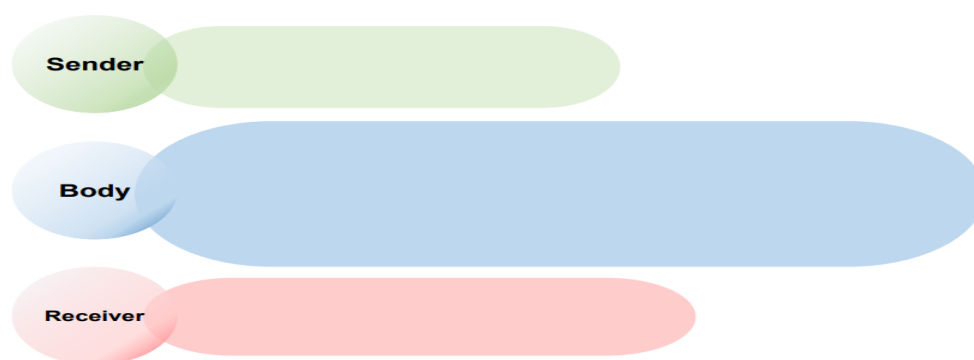
3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Praktik/Unjuk kerja
2. Indikator soal / Kisi-kisi

No	KD	IPK	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
1	4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card , sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.5.1 Membuat greeting card terkait hari istimewa yang relevan dengan peserta didik secara benar dan sesuai konteks	Peserta didik dapat menyusun teks kartu ucapan berdasarkan situasi.	Essay	1

3. Butir soal

Tomorrow is your close friend's birthday. You want to congratulate him/her. Create your own greeting card. Use mind mapping below.



4. Pedoman Penskoran Writing Skill

Aspek	Uraian	Skor
Tata bahasa	Semua benar	4
	Kurang tepat, tetapi tidak mempengaruhi makna.	3
	Kurang tepat dan mempengaruhi makna	2
	Tata bahasa tidak tepat	1
	Semua salah	0
Koherensi	Hubungan antar gagasan jelas	4
	Terdapat transisi hubungan antar gagasan	3
	Hubungan antar gagasan kurang jelas	2
	Hubungan antar gagasan tidak jelas	1
	Sama sekali tidak terdapat hubungan antar gagasan	0
Keterbacaan	Makna jelas dan diungkapkan secara efektif	4
	Makna jelas, tetapi tidak diungkapkan secara efektif	3
	Makna kurang jelas	2
	Makna tidak dapat dipahami	1
	Tidak bermakna	0
Diksi	Pilihan kata tepat dan efektif	4
	Pilihan kata tepat, tetapi kurang efektif	3
	Pilihan kata kurang tepat dan tidak efektif	2
	Pilihan kata tidak tepat dan tidak efektif	1
	Salah semua	0

Aspek	Uraian	Skor
Tujuan	Jelas	4
Komunikatif teks	Cukup jelas,tetapi masih ada kesalahan	3
	Sulit dimengerti	2
	Tidak jelas	1
	Salah	0

Nilai maksimum :20

Nilai peserta didik : $\frac{\text{total skor perolehan}}{20} \times 100$

References

Buku Peserta didik Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas VIII. Wacdiah, Siti dkk.(2016) “ When English ring A bell”. Kemendikbud)

Buku Guru kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas VIII. Wacdiah, Siti dkk.

Buku Bahasa Inggris Pembelajaran Berbasis Aktifitas Kelas VIII

<https://studioliterasi.com/greeting-card/>