

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Air Balui
Kelas/Semester : II (Dua) / I (Satu)
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum (Sub tema 4)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar. (C1) 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks. (C2)	1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. 2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat. 3. Melalui diskusi siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara benar.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat . (P2)	1. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>Pembukaan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam.2. Guru mengondisikan kesiapan kelas dan diri peserta didik untuk memulai pembelajaran.3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).4. Guru mengecek kehadiran peserta didik <p>Motivasi-motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">5. Menyanyikan lagu wajib nasional6. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa peserta didik yang hari ini mengikuti pembelajaran dengan baik, akan mendapat bintang penghargaan. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">7. Guru mengingatkan peserta didik mengenai pembelajaran yang telah lalu yakni tentang lingkungan yang sehat dan lingkungan yang tidak sehat.<ol style="list-style-type: none">a. Anak-anak siapa yang masih ingat apa ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat ? <p>Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">8. Guru memotivasi peserta didik dengan cara menunjukkan media yang akan digunakan dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 Menit
Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p><i>Orientasi</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca dan mengamati percakapan yang ada di buku paket tentang lingkungan yang sehat dan tidak sehat.• Siswa membaca teks yang berjudul ” Pasar yang kotor menjadi sarang penyakit “dengan lafal dan intonasi yang tepat.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?”. <p>Merumuskan Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat umum (pasar) yang bersih dan sehat. • Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?”. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa di buat dalam beberapa kelompok. • Setiap kelompok terdiri dari 2 -3 orang. • Siswa mengerjakan LKPD yang di berikan guru berupa TTS dan menemukan perbedaan ciri-ciri lingkungan pasar yang bersih dan lingkungan pasar yang tidak bersih menggunakan gambar yang telah disediakan guru. • Guru berkeliling mengamati keaktifan siswa dalam diskusi. • Siswa mengumpulkan hasil diskusi mereka dan membacakan hasil diskusi mereka secara bergiliran di depan kelas <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan <i>review</i> atau pengulangan materi pada kegiatan inti dan tugas yang sudah dikerjakan peserta didik. 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran pada hari ini. 3. Guru memberikan umpan balik berupa motivasi berdasarkan hasil tugas peserta didik. 4. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan pelajaran. 5. Peserta didik diberikan tindak lanjut berupa pengulangan materi ketika di rumah dengan didampingi orang tua di rumah. 6. Guru mengondisikan peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran. 7. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 8. Salah satu peserta didik memimpin untuk berdoa. 9. Guru mengucapkan salam. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek. Teknik Penilaian adalah sebagai berikut:

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Air Balui, 04 Januari 2021
Guru kelas II

SUKRI, S.Pd
NIP.19681006 200801 1 002

YENI EKA ARIYANI, S.Pd.SD
NIP. 19850822 201101 2 012

Lampiran 1

I. Materi Pelajaran

- a. Ciri-ciri pasar yang bersih dan sehat adalah pasar yang bebas dari sampah yang berserakan serta kering tidak ada air yang tergenang.
- b. Ciri-ciri pasar yang tidak bersih adalah banyak sampah yang berserakan, Ketika hujan air tergenang dan menyebabkan lumpur dan becek.
- c. Pasar yang kotor dapat menyebabkan banyak penyakit misalnya gatal pada kulit.
- d. Kepedulian kita sebagai pembeli dan penjual untuk menjaga kebersihan pasar.

II. SUMBER, MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Sumber Pembelajaran

- a. Buku Pedoman Guru Tematik Kelas 2 Tema 4 *Hidup Bersih dan Sehat* ((Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Guru dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Siswa Tematik Kelas 2 Tema 4 *Hidup Bersih dan Sehat* ((Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Guru dan Kebudayaan, 2018).
- c. Lingkungan sekitar
https://www.google.com/search?q=Gambar+Pasar+tradisional+yang+bersih&sxsrf=AOaemvKePZeXCMxWptMJTGcUNe1sLyalLQ:1641313625585&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=GU2J4yciQ8b1SM%252COyLOGjY6CO9K5M%252C_%253BSs6A5cKFY89qYM%252CwBsByv8b5_vYMM%252C_%253BbpS2ju2x1Vvh8M%252C7

2. Media Pembelajaran

- a. Gambar Pasar Bersih dan Sehat
- b. Gambar Pasar Tidak Bersih (kotor)
- c. Teks bacaan

3. Alat Pembelajaran

1. Laptop
2. Spidol
3. Speaker

Lampiran II

Penilaian

Penilaian sikap (sikap yang dinilai adalah kerja sama)

RUBRIK PENILAIAN SIKAP KERJA SAMA

Aspek yang dinilai	Selalu (3)	Kadang- kadang (2)	Tidak Pernah (1)
Terlibat aktif dalam kerja sama selama diskusi	Selalu terlibat aktif dalam kerja sama selama diskusi.	Kadang-kadang terlibat aktif dalam kerja sama selama diskusi.	Tidak pernah terlibat aktif dalam kerja sama selama diskusi.
Tidak meminta imbalan atas pekerjaan yang dilakukan	Selalu tidak meminta imbalan atas pekerjaan yang dilakukan	Kadang-kadang tidak meminta imbalan atas pekerjaan yang dilakukan	Tidak pernah tidak meminta imbalan atas pekerjaan yang dilakukan
Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan	Selalu bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan	Kadang – kadang bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan	Tidak pernah bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan

Instrumen Penilaian Sikap Kerja Sama

No	Nama Siswa	Indikator dan Penskoran									Jmlh Skor	Nilai	Narasi
		A			B			C					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1	M. Aditya Rayhan			✓		✓				✓	8	89	
2													
3													
4													
5													
6													
7													
dst													

Keterangan:

- A. Terlibat aktif dalam kerja bakti di lingkungan sekolah
- B. Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan
- C. Tidak meminta imbalan atas pekerjaan yang dilakukan

Petunjuk:

1. Skor maksimal = banyaknya criteria x skor tertinggi setiap criteria

Pada contoh diatas, skor maksimal= 3 x 3 = 9

2. Nilai= $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Pada contoh di atas nilai Ananda M. Aditya Rayhan = $\frac{8}{9} \times 100 = 88,89$

KISI-KISI DAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	MAPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	KETERAMPILAN
1	Bahasa Indonesia	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat . (P2)	Ciri tempat umum yang bersih dan sehat.	Membaca lancar teks dan membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang bersih dan sehat.

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Keterampilan	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
A. Membaca lancar teks dan membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang bersih dan sehat.					
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari Setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab Semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih Pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah Pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua Pertanyaan yang diajukan
3	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya Mencakup sebagian	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

No	Keterampilan	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
				kecil isi gambar	
4	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

KISI – KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Indikator Soal	Muncul 3 Komponen (80-100)	Muncul 2 Komponen (60-80)	Muncul 1 Komponen (30-50)	Tidak Muncul Sama Sekali (0-20)
1.	Teka Teki Silang				
2.	Menemukan ciri-ciri pasar yang bersih dan tidak bersih				
3.	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan				