

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Ngestiboga I  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : 5. Wirausaha  
Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPS

1. Setelah mempelajari materi ini, peserta didik mampu menjelaskan pengertian wirausaha.
2. Setelah melihat dan mengamati gambar, peserta didik mampu menyebutkan contoh-contoh usaha yang ada di sekitar tempat tinggal mereka dan mampu menjelaskan manfaatnya baik untuk orang lain maupun dirinya sendiri.
3. Dengan mempelajari materi yang akan disampaikan, peserta didik mampu mengaitkan hubungan usaha yang ada disekitar tempat tinggalnya dengan kerjasama Negara Indonesia dengan ASEAN dan dunia luar.
4. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik mampu memahami pengertian ekspor dan impor.
5. Dengan mengamati gambar tentang usaha disekitar tempat tinggal, peserta didik mampu mengidentifikasi jenis usaha melalui kegiatan Tanya jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
  - a. Guru memberikan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.
  - b. Guru bersama peserta didik menyayikan lagu "Garuda Pancasila" sebagai bentuk penguatan sikap nasionalisme yang harus tertanam pada diri peserta didik.
  - c. Guru menjelaskan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang harus dicapai dalam materi yang akan disampaikan.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
  - a. Peserta didik mengamati beberapa gambar wirausaha yang ditunjukkan guru.
  - b. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan guru, berdasarkan gambar yang telah mereka amati.
  - c. Peserta didik menyimak penjelasan antara gambar yang telah mereka amati, dengan pertanyaan yang sudah diberikan dan hubungannya dengan materi kerjasama ASEAN yang akan disampaikan.
  - d. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai kaitan antara usaha yang ada di lingkungan peserta didik dengan hubungan kerjasama Negara Indonesia dengan ASEAN dan dunia luar di bidang ekonomi, dengan cara memberikan pertanyaan:
    1. Apakah barang atau alat yang digunakan untuk foto copy, potong rambu, dan bengkel bisa didatangkan dari Negara lain?
    2. Apakah Negara kita tidak bias membuat alat dan bahan itu sendiri?
  - e. Guru menjelaskan hubungan kerjasama antara Indonesia dengan ASEAN dan dunia luar yang berhubungan dengan ekspor dan impor beserta pengertiannya dari pertanyaan yang diberikan sebelumnya
  - f. Tanya jawab
  - g. Guru memberi penguatan tentang materi yang sudah diberikan.
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
  - a. Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
  - b. Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan guru.
  - c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan memberi salam penutup.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek Penilaian	Teknik	Instrumen	Keterangan
1.	Sikap	Pengamatan	Rubrik Sikap	Disiplin, Tanggung Jawab
2.	Pengetahuan	Tertulis	Soal Uraian	Terlampir
3.	Keterampilan	Praktik	Rubrik Penilaian	Terlampir

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Bustami, S.Pd**  
NIP. 196612301995091001

Ngestiboga I, 3 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**Slamet Suradi, S.Pd**  
NIP. 198110252014081002

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Disiplin				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									

*Keterangan:*

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

### 2. Penilaian Pengetahuan

*Jawablah soal-soal berikut dengan benar!*

1. Apakah yang dimaksud wirausaha?
2. Tuliskan 3 contoh usaha yang ada disekitar tempat tinggalmu!
3. Tuliskan salah satu manfaat usaha yang ada disekitarmu baik untuk dirimu sendiri maupun orang lain!
4. Apakah yang dimaksud kerjasama ASEAN?
5. Apa yang dimaksud ekspor dan impor?

*Kunci Jawaban*

1. Kegiatan yang dilakukan seseorang secara mandiri untuk mencukupi kebutuhan hidupnya.
2. Foto Coppy, tukang cukur rambut, bengkel, usaha pembuatan tempe.
3. Tercukupinya atau tersedianya sesuatu barang atau jasa yang kita butuhkan.
4. Kerjasama Negara-negara yang berada di kawasan Asia Tenggara.
5. Ekspor adalah kegiatan menyalurkan/menjual produk barang/jasa dari dalam ke luar negeri  
Impor adalah kegiatan membeli suatu produk/barang dari luar negeri ke dalam negeri.

*Penilaian:*

Setiap soal berbobot : 20

Skor Maksimal : 5x20=100

Nilai Akhir :  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

### 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan: kegiatan tanya jawab

NO	NAMA	Aspek yang dinilai							
		Ketepatan jawaban dengan gambar yang ditunjukkan (aspek 1)				Kemampuan menyimpulkan alat yang digunakan dalam wirausaha (aspek 2)			
		4	3	2	1	4	3	2	1

*Keterangan*

Aspek	Keterangan	
1	4= Sangat baik (A)	Jawaban sesuai dengan gambar yang ditunjukkan
	3= Baik (B)	Jawaban kurang sesuai dengan gambar yang ditunjukkan
	2= Cukup(C)	Jawaban tidak sesuai dengan gambar
	1= Perlu bimbingan	Tidak menjawab
2	4= Sangat baik (A)	Kesimpulan sangat baik
	3= Baik (B)	Kesimpulan baik (sesuai dengan gambar)
	2= Cukup(C)	Kesimpulan cukup ( lebih dari satu gambar tidak sesuai)
	1= Perlu bimbingan	Kesimpulan tidak sesuai

*Penilaian:*

Skor maksimal = 8

Nilai Akhir =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$