

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Intis School Yogyakarta
 Kelas / Semester : 4 / Genap
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan berlatih, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing – masing . (<i>Religius</i>) • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>apersepsi</i>) • Memberi gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari. (<i>motivasi</i>) 	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 3 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Kemudian siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-Cita" yang ada disamping gambar tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menggali informasi apa saja yang siswa dapatkan dari puisi yang berjudul "Cita-Cita". (<i>literasi</i>) <p>Pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah ada kata-kata asing / belum dimengerti dari puisi ini? - Kira-kira isi puisi ini menceritakan tentang apa? - Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? - Siapa pengarang puisi ini? - Apa cita-cita dari sang penyair puisi ini? - Apa yang dilakukan pembaca berita setiap harinya? - Apakah kamu memiliki cita-cita ? <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing oleh guru mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 4. • Siswa lalu menuliskan jawaban pertanyaan yang ada dihalaman yang sama. (<i>evaluasi</i>) 	6 menit

	<p>Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (<i>Communication</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pekerjaan rumah kepada siswa untuk membuat puisi sesuai dengan cita-cita masing-masing siswa dengan ketentuan minimal 2 bait puisi. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar selama sehari. (<i>Integritas</i>) • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru menyampaikan informasi tentang materi pelajaran yang akan datang Melakukan penilaian hasil belajar • Guru mengakhiri pembelajaran dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi (pengamatan) sikap selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan : tes tertulis /evaluasi

Media/Alat Bantu dan Sumber :

Buku Siswa kelas IV tema 6 Sub tema 1 hal 3-5 (Buku Tematik BUPENA 2013)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Yogyakarta,Januari 2022
Guru Kelas 4

Moch. Muadin, M.Pd

Asti Wulandari, S. Pd

Lampiran 1 : Bahan Ajar

Satuan Pendidikan : SD Intis School Yogyakarta
Kelas/Semester : IV / 2
Tema : Cita-Citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku serta Giat Mencapai Cita-Cita
Alokasi Waktu : 10 menit

Bahasa Indonesia

Teks Puisi
Cita-Cita
(Karya: Frida)

Pikiranku melayang ke suatu masa
Akupun bertanya-tanya
Mau jadi apa aku saat dewasa

Tiba-tiba, kuberpikir tentang cita-cita
Nanti aku mau menjadi seperti apa
Pilihanku jatuh kepada pembaca berita

Ya, aku ingin menjadi pembaca berita
Yang senantiasa tampil di layar kaca
Menyampaikan segala peristiwa

Aku berjanji akan berusaha
Belajar tanpa lelah dan tanpa putus asa
Demi menggapai cita-cita



- **Puisi** adalah sebuah karya sastra yang berisi curahan perasaan penyair tentang apa yang dirasakan, dilihat, dan dipikirkan dengan menggunakan kata-kata.
- **Puisi memiliki beberapa ciri**, yaitu penyusunan baris dan bait, serta bahasanya terikat oleh irama dan rima.
- **Penyair** adalah pengarang puisi.
- **Baris puisi** adalah kumpulan kata-kata
- **Bait puisi** adalah kumpulan baris-baris puisi
- **Irama** adalah keselarasan bunyi pada puisi yang dibentuk oleh pergantian tekanan kata.
- **Rima** adalah persamaan bunyi yang ada dalam baris-baris puisi

Pikiranku melayang ke suatu masa
Akupun bertanya-tanya
Mau jadi apa aku saat dewasa

→ baris 1
→ baris 2

} bait puisi

Tiba-tiba, kuberpikir tentang cita-cita
Nanti aku mau menjadi seperti apa
Pilihanku jatuh kepada pembaca berita

} Puisi ini berirama sama. Setiap baris dalam bait puisi ini berakhiran **a**.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan membaca dan berlatih, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. PERTANYAAN (halaman 4)

1. Apa yang kamu ketahui tentang puisi?
2. Apa sebutan untuk pembuat puisi?
3. Bagaimana ciri-ciri puisi?
4. Jelaskan pengertian bait dan baris dalam puisi?
5. Apa perbedaan irama dan rima dalam puisi?
6. Dalam puisi "Cita-Cita", cita-cita apakah yang ingin dicapai oleh penyair?
Pada bait ke berapakah kamu mengetahui informasi tersebut?

Lembar Penilaian

1. Rubrik Penilaian Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran

NO	KEAKTIFAN YANG DI AMATI	SKOR 1	SKOR 2	SKOR 3
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/ menjawab dalam diskusi Kelompok	tidak pernah bertanya/ Menjawab	1 kali bertanya/menjawab	Lebih dari 2 kali Bertanya/menjawab

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skorperolehan}}{\text{Skor total}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis.

Soal Tes Tertulis

1. Apa yang kamu ketahui tentang puisi?
2. Apa sebutan untuk pembuat puisi?
3. Bagaimana ciri-ciri puisi?
4. Jelaskan pengertian bait dan baris dalam puisi?
5. Apa perbedaan irama dan rima dalam puisi?
6. Dalam puisi "Cita-Cita", cita-cita apakah yang ingin dicapai oleh penyair?
Pada bait ke berapakah kamu mengetahui informasi tersebut?

Jawaban

1. Sebuah karya sastra yang berisi curahan perasaan penyair tentang apa yang dirasakan, dilihat, dan dipikirkan dengan menggunakan kata-kata.
2. Penyair
3. penyusunan baris dan bait, serta bahasanya terikat oleh irama dan rima.
4. Baris puisi adalah kumpulan kata-kata
Bait puisi adalah kumpulan baris-baris puisi
5. Irama adalah keselarasan bunyi pada puisi yang dibentuk oleh pergantian tekanan kata.
Rima adalah persamaan bunyi yang ada dalam baris-baris puisi
6. Pembaca berita pada bait ke dua.

Penskoran dan Rubrik

No Soal	3 poin	2 poin
1	Menjelaskan dengan rinci	Hanya menjelaskan sebagian
2	Menjawab dengan benar	-
3.	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Hanya menyebutkan sebagian ciri puisi
4	Menjelaskan dengan rinci	Hanya menjelaskan sebagian
5	Menjelaskan dengan rinci	Hanya menjelaskan Sebagian
6	Menjawab dengan benar	-

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skorperolehan}}{\text{Skor total}} \times 100$$