

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Karangrejo Kec. Karanggeneng  
 Kelas/Semester : IV /Genap  
 Tema : 6. Cita - citaku  
 Sub Tema : 1. Aku dan cita - citaku  
 Pembelajaran : 3  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan pada gambar, siswa dapat menjelaskan cita – cita dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyimpulkan manfaat dari cita – cita untuk lingkungan tempat tinggalnya dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintak Model *Problem Based Learning* (PBL)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing masing – masing <b>Religius</b></li> <li>2. Guru menanyakan kehadiran siswa (absensi)</li> <li>3. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing masing – masing <b>Religius</b></li> </ol> <p><b>A. Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Cita - citaku". (<i>apersepsi</i>)</li> <li>5. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan, materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari. <b>Integritas</b></li> </ol>	1 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru menampilkan gambar tentang cita – cita</li> <li>8. Guru menanyakan cita – cita siswa</li> </ol> <p><b>B. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru membentuk kelompok diskusi.</li> <li>2. Anggota kelompok membagi tugas masing – masing di kelompoknya. <b>Collaboration</b></li> <li>3. Siswa secara berkelompok diarahkan berdiskusi untuk saling memberikan informasi tentang cita – cita mereka dan apa manfaat cita – cita mereka bagi tempat tinggalnya. <b>Communication.</b></li> </ol> <p><b>C. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa diberi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> <li>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang petunjuk pengisian LKPD</li> </ol>	7 menit

<b>Penutup</b>	<p>6. Guru berkeliling dan memandu siswa yang mengalami kesulitan.</p> <p>7. Siswa berdiskusi kelompok untuk saling memberikan informasi tentang cita – cita mereka, dan apa manfaat cita – cita mereka bagi tempat tinggalnya. <b>Collaboration</b></p> <p><b>D. Mengembangkan dan menyajikan data</b></p> <p>8. Siswa membacakan hasil diskusi kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain <b>4C (Communication, collaboration, critical thinking) Mengomunikasikan.</b></p> <p><b>E. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>9. Guru memberikan penguatan tentang keragaman cita-cita, manfaat, dan cara yang harus dilakukan untuk mewujudkan cita-cita tersebut.</p>	2 menit
	<p>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari <b>4C ( Collaboration )</b>. Siswa menuliskan kesimpulan hasil pembelajaran di buku</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p> <p>3. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang pelajaran hari Ini. ( <b>Collaboration</b> )</p> <p>4. Guru menyampaikan penugasan dirumah mengidentifikasi berbagai macam profesi dan manfaatnya.. (<b>Communication</b>)</p> <p>5. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa (<b>Religius/PPK</b>).</p>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Teknik Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

##### Rubrik Penilaian

Penilaian sikap didasarkan pada indikator setiap sikap yang terdapat pada rubrik di bawah ini.

NO	KRITERIA	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	KURANG (1)
1	Keaktifan	Mengikuti pembelajaran dengan semangat, aktif dalam diskusi dan bertanya jawab	Mengikuti pembelajaran dengan semangat serta belum aktif dalam diskusi dan bertanya jawab	Belum Mengikuti pembelajaran dengan semangat serta tidak aktif dalam diskusi dan bertanya jawab	Tidak semangat dalam Mengikuti pembelajaran serta diskusi dan bertanya jawab
2	Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas yang diberikan tepat waktu dan sesuai langkah yang diberikan	Menyelesaikan tugas yang diberikan tepat waktu dan belum sesuai langkah yang diberikan	Menyelesaikan tugas yang diberikan tidak tepat waktu dan belum sesuai langkah yang diberikan	Menyelesaikan tugas yang diberikan tidak tepat waktu dan tidak sesuai langkah yang diberikan

Beri tanda centang (v) sesuai pencapaian siswa.

No	Nama	Keaktifan				Tanggung Jawab				Skor	Nilai akhir
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1											
2											
3											
4											
5											

**Keterangan:**

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{8} \times 100$$

## 2. PENILAIAN KETRAMPILAN PPKN (KD 3.3)

NO	KRITERIA	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	KURANG (1)
1.	Kemampuan melaporkan hasil diskusi dalam tabel.	Siswa mengisi tabel dengan lengkap sesuai hasil diskusi.	Siswa mengisi tabel dengan lengkap tetapi kurang tepat.	Dalam mengisi tabel, ada kolom pada tabel yang tidak diisi oleh siswa atau ada jawaban yang tidak tepat.	Siswa hanya mengisi satu kolom pada tabel dan jawaban tidak tepat.

**Keterangan:**

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{4} \times 100$$

## 3. PENILAIAN PENGETAHUAN 1) PPKN (KD 3.3)

Pilihan Ganda Nomor soal 1 - 5

Jumlah soal : 5

Bobot soal : 1

Skor maksimal : 5

Nilai akhir : **Jumlah benar x 100**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Nunik Fatmawati, S.Pd.**  
NIP. 19800217 200801 2 016

Karangrejo, 05 Januari 2022  
Guru Kelas IV,

**Riya Evi, S.Pd.**  
NIP. 19891224 201903 2 018