

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SRIRANDE 1  
Kelas/ Semester : IV (Tiga) / II  
Tema : 6. Cita-citaku  
Sub Tema : 1. Aku dan cita-citaku  
Pembelajaran Ke- : 1  
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan menulis puisi, siswa dapat menyampaikan cita-cita yang dimiliki dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menyiapkan siswa secara fisik dan mental. (<i>Orientasi</i>)<ul style="list-style-type: none"><li>a. Kelas dimulai dengan salam.</li><li>b. Menanyakan kabar siswa.</li><li>c. Mengecek kehadiran siswa.</li><li>d. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>Religius</i>) (<i>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</i>).</li></ul></li><li>- Mengingatnkan kepada siswa tujuan dan manfaat belajar (<i>motivasi</i>)</li><li>- Bersama siswa dengan melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari siswa (<i>Apersepsi</i>)</li></ul>	3 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pada awal pembelajaran, guru mengajak siswa bermain tebak-tebakan cita-cita (<i>mengkomunikasikan, percaya diri</i>)</li><li>- Guru memberi penjelasan apa yang dimaksud dengan cita-cita (<i>memahami</i>)</li><li>- Guru bertanya kepada siswa apa cita-cita yang dimiliki (<i>mengkomunikasikan, percaya diri</i>)</li><li>- Guru menyampaikan terdapat usaha yang harus dilakukan untuk mencapai cita-cita (<i>motivasi</i>)</li><li>- Guru menyampaikan bahwa dengan membuat puisi dapat menyampaikan cita-cita kepada orang lain (<i>motivasi</i>)</li></ul>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa untuk membaca puisi berjudul cita-citaku (<i>literasi</i>) Guru memberi pertanyaan kepada siswa terkait : apakah teks yang kamu baca terdiri dari baris-baris? Apakah baris-baris itu membentuk menjadi beberapa bagian? Bagaimana bunyi akhir vokal setiap baris? Apakah bunyi vokal akhir baris setiap bagian teratur? (<i>critical thinking and problem solving</i>)</li> <li>- Guru bersama siswa menyimpulkan ciri-ciri puisi (<i>mengkomunikasikan</i>)</li> <li>- Guru meminta siswa untuk membuat 1 bait puisi berisi cita-citanya (<i>mencoba, menalar</i>)</li> <li>- Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa-siswa didalam kelompok yang mengalami kesulitan.</li> <li>- Guru menugaskan siswa untuk membacakan hasil karya puisinya di depan kelas. (<i>mengkomunikasikan, percaya diri</i>)</li> <li>- Bersama-sama siswa memberikan tanggapan atas sajian kelompok. (<i>Creativity and innovation</i>)</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</li> <li>- Melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.</li> <li>- Guru melakukan refleksi.</li> <li>- Guru menyampaikan pembelajaran yang akan di pelajari pada pertemuan selanjutnya</li> <li>- Membaca do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa dan salam.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini yaitu :

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan : Evaluasi tertulis
3. Keterampilan : Hasil karya menulis puisi

Mengetahui  
Kepala SDN SRIRANDE 1

Lamongan, 01 Januari 2022

Guru Kelas

Toetik Ermawati, S.Pd  
NIP. 19681112 199310 2 001

Putri Yeni Lestari, S.Pd  
NIP. 19941112 201903 2 016

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Keterangan
		Disiplin	Tanggung jawab	Percaya diri	
		1-4	1-4	1-4	

Keterangan skala penilaian :

1 = kurang baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

### 2. Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Aku ingin terbang melintasi awan- awan. Mengantarkan penumpang dari satu pulau ke pulau yang lain. Apa cita-citaku?
2. Sebutkan usaha yang dilakukan agar cita-cita dapat tercapai !
3. Sebutkan ciri-ciri puisi yang kamu ketahui !

### 3. Keterampilan

Buatlah 1 bait puisi berisi tentang cita-citamu !