

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD INTIS School Yogyakarta
Kelas / Semester : V /1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan macam gangguan dan cara mencegah gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat membuat poster cara mencegah gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam.2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Guru atau salah satu siswa memimpin doa. (Religius)4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya.5. Siswa menyimak apersepsi dari guru: bertanya jawab tentang pelajaran sebelumnya kemudian mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya dengan bertanya hal berikut : Apakah gangguan kesehatan pada sistem peredaran darah manusia bisa dicegah anak-anak? (Communication)6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran pada pertemuan ini.	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	7. Guru memberikan motivasi untuk membangkitkan semangat belajar siswa. (Motivation)	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menunjukkan gambar-gambar gangguan peredaran darah manusia dan gambar cara mencegahnya. b. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok (setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa) c. Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok. 2. Diskusi <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta siswa untuk mengisi LKPD sesuai dengan materi yang sudah dijelaskan oleh guru b. Siswa melakukan diskusi terkait materi yang disampaikan oleh guru untuk mengisi LKPD 3. Membaca <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa membacakan hasil diskusi kepada teman-teman sekelas b. Siswa lain memperhatikan dan memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi yang disampaikan kelompok lain 4. Siswa membuat poster sesuai tema tentang cara mencegah gangguan kesehatan darah yaitu “Demam Berdarah” 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan dan materi yang telah dipelajari bersama 2. Siswa bersama guru merefleksi berbagai hal yang terjadi selama proses pembelajaran 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Guru memberikan tindak lanjut berupa remedial dan pengayaan serta motivasi 4. Menyanyikan lagu daerah “Apuse”. 5. Siswa bersama guru berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran 6. Siswa dan guru mengucapkan salam	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Spiritual dan Sosial (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Berdiskusi tentang cara mencegah gangguan kesehatan sistem peredaran darah manusia (KD 3.4)
 Bentuk penilaian : penugasan
 Instrumen penilaian : rubrik (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Membuat poster cara mencegah gangguan kesehatan sistem peredaran darah manusia (KD 4.4)
 Bentuk penilaian : penugasan
 Instrumen penilaian : rubrik (terlampir)

Refeksi Guru :

.....

.....

Yogyakarta, 3 Januari 2022

Mengetahui,
 Principal SD INTIS School Yogyakarta

Educator

Moh. Muadin, M.Pd.

Sri Handayani, S.Pd.Si.

A. LAMPIRAN 1 : INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Spiritual

Nama Siswa:

No	Tanggal	Butir Sikap	Catatan Perilaku	Predikat +/-	Tindak Lanjut
1.					
2.					
dst.					

Keterangan:

Butir sikap: berdoa, bersyukur, taat beribadah, dan toleransi

Lembar Observasi Penilaian Sosial

Nama Siswa:

No	Tanggal	Butir Sikap	Catatan Perilaku	Predikat +/-	Tindak Lanjut
1.					
2.					
dst.					

Keterangan:

Butir sikap: jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, bekerja sama, santun, percaya diri, peduli, menjaga kebersihan dan kerapian, aktif, sportif, mandiri, rukun.

2. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi Soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkat Kognitif/ Dimensi Pengetahuan	Bentuk Soal	No Soal
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah beserta fungsinya pada hewan dan	3.4.1 Menjelaskan gangguan pada sistem peredaran darah	C4/ Konseptual	Uraian	1-2

manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan	3.4.2 Menjelaskan cara mencegah gangguan pada sistem peredaran darah	C4/ Konseptual	Uraian	3-5
----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	----------------	--------	-----

b. Butir Soal

No	Pertanyaan	Rubrik Penilaian	Skor Maks
1.	Tuliskan pada kolom 1, nama penyakit yang menyerang organ peredaran darah manusia sesuai jenis organ yang sudah disediakan	<ul style="list-style-type: none"> • Jika menjawab benar dan lengkap skor 5 • Jika menjawab salah atau tidak terjawab pada masing-masing kolom skor -1 	5
2.	Tuliskan pada kolom 2, cara mencegah penyakit yang menyerang organ peredaran darah manusia sesuai jawaban yang kalian tulis pada kolom 1	<ul style="list-style-type: none"> • Jika menjawab benar dan lengkap skor 5 • Jika menjawab salah atau tidak terjawab pada masing-masing kolom skor -1 	5

c. Kunci Jawaban

No.	Nama Organ	Nama Penyakit (Kolom 1)	Cara Mencegah (Kolom 2)
1.	Jantung	Hipertensi/hipotensi/jantung koroner	Olahraga teratur, istirahat yang cukup, konsumsi makanan berserat
2.	Pembuluh darah	Varises	Melakukan pendinginan dan meluruskan kaki setelah berolahraga
3.	Darah (Non	Anemia	Mengonsumsi makanan yang

	Keturunan)		banyak mengandung zat besi
4.		Leukimia	Menerapkan pola hidup sehat
5.		Demam berdarah	Menjaga kebersihan lingkungan agar terhindar dari sarang nyamuk <i>Aedes Aegypti</i> .

d. Pedoman Penskoran

Nilai = Jumlah skor benar x 10

3. Penilaian Keterampilan

Poster Cara Mencegah Gangguan Kesehatan Demam Berdarah

Muatan : IPA

KD : 4.4

Rubrik Penilaian

Kriteria Jawaban	Skor
Kesesuaian gambar dengan tema	25
Kesesuaian kata-kata dalam poster	25
Kreativitas poster	25
Kerapian poster	25
Skor maksimal	100

B. LAMPIRAN II : LKPD

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama Anggota Kelompok :

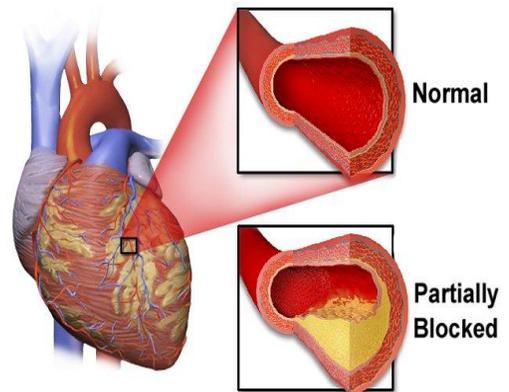
1.
2.
3.
4.
5.

AKTIVITAS 1

Ayo Berdiskusi



Bentuklah sebuah kelompok yang terdiri atas empat atau lima siswa. Perhatikan gambar yang sudah disediakan oleh gurumu. Diskusikan dengan teman sekelompokmu tentang nama penyakit dan cara mencegahnya pada sistem peredaran darah manusia.





Berdasarkan gambar-gambar tersebut, maka lengkapilah tabel berikut berdasarkan instruksi yang sudah disediakan.

- a. Tuliskan pada kolom 1, nama penyakit yang menyerang organ peredaran darah manusia sesuai jenis organ yang sudah disediakan!
- b. Tuliskan pada kolom 2, cara mencegah penyakit yang menyerang organ peredaran darah manusia sesuai jawaban yang kalian tulis pada kolom 1

No.	Nama Organ	Nama Penyakit (Kolom 1)	Cara Mencegah (Kolom 2)
1.	Jantung	...	...
2.	Pembuluh darah	...	...
3.		...	...
4.	Darah (Non Keturunan)	...	...
5.		...	...