

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN JATIMULYA 06
Kelas / Semester : 5 (Lima) /1 (Satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengingatkan untuk tetap menerapkan protokol kesehatan selama pembelajaran berlangsung.3. Memberikan menyampaikan tujuan pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
Inti (Model Pembelajaran Discovery Learning)	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.➤ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4. <p>B. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber.➤ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. <p>C. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan sebuah lagu yang berkaitan dengan sistem peredaran darah manusia, kemudian siswa menyanyikan lagu bersama.➤ Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, siswa diminta mencoba	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. ➤ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. ➤ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara/ bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh 4. salah satu siswa. 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap : Percaya diri dan berpikir kritis
2. Pengetahuan : Tes tertulis (5 soal)
3. Keterampilan : Unjuk Kerja (Gambar Jantung)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tambun Selatan, Januari 2022
Guru Kelas 5

SUNARSIH, S.Pd.I
NIP. 196203221983082001

DEWI SRI ROSMALASARI, S.Pd
NIP. 198606052014092002