

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**RPP LURING**  
**TEMA 6 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1**  
**PANAS DAN PERPINDAHANYA**  
**(SUHU DAN KALOR )**  
**KELAS 5 SEMESTER GENAP**  
**TAHUN 2021-2022**



**OLEH : NUR KHOMSIYAH ,S.Pd. SD**  
**NIP : 19761104 201406 2001**

**UPTD SPF SD N BANDUNGAN 01**  
**KORWILCAM BIDANG PENDIDIKAN KEC. BANDUNGAN**  
**KAB.SEMARANG , JAWA TENGAH**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD N Bandungan 01  
 Kelas / Semester : V / Genap  
 Tema 6 : Panas dan Perpindahannya  
 Sub Tema 1 : Suhu dan Kalor  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan, siswa dapat meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.
2. Dengan membuat kesimpulan bacaan, siswa dapat menyajikan ringkasan teks secara tepat.
3. Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan, siswa dapat menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	<b>3 menit</b>
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Sumber Energi Panas" di dalam hati.</li> <li>- Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi yang ia dapatkan dari bacaan. (<b>Collaboative</b>)</li> <li>- Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan di setiap paragraf.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya membahas kata kunci pada teks.</li> <li>- Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanya dan perbedaan pendapat. (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama siswa menggunakan dialog antara Siti dan Udin sebagai stimulus untuk membahas mengenai sumber-sumber energi panas. (<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan kegiatan bersama dengan kelompoknya yang terdiri dari 4-5 orang.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta untuk melakukan pengamatan dan memperhatikan sumber-sumber energi panas apa saja yang mereka gunakan sehari - hari dari pagi hingga malam. Siswa bertanya jawab setelah melakukan pengamatan. (<b>HOTS</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama kelompoknya, siswa mencari jawaban pertanyaan-pertanyaannya.</li> <li>- Siswa membaca kembali teks pada bacaan "Sumber Energi Panas".</li> <li>- Siswa diberi kesempatan untuk menuliskan hal-hal yang mereka ingin ketahui lebih lanjut, siswa menyalin pertanyaan tersebut pada selembar kertas dan menempelkannya pada dinding kelas. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)</li> </ul>	<b>5 menit</b>
Kegiatan Penutup	<p><b>Ayo Renungan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Bersama orang tuanya, siswa mengamati apa saja kegiatan yang memerlukan energi panas dalam jumlah banyak.</li> <li>➢ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	<b>2 menit</b>
<b>C Penilaian (Pengetahuan &amp; Keterampilan)</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab Pertanyaan dari Bacaan</li> <li>2. Melengkapi Tabel Informasi Hasil Pengamatan. KD IPA 3.6 dan 4.6</li> </ol>		

Kepala SDN Bandungan 01,  
**MURYANTI, S.Pd**  
 NIP. 19670624 199312 2001

Bandungan, 03 Januari 2021

Guru kelas V,  
  
**NUR KHOMSIYAH, S.Pd. SD**  
 NIP. 19761104 201406 2001



## Lampiran Instrumen Penilaian

### A. Penilaian Sikap Spiritual (KI-1) dan Sikap Sosial (KI-2)

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku Sikap		Tindakan Lanjut	Hasil	Ket
			Spiritual	Sosial			
1							
2							
3							
4							
dst							

Keterangan :

- Sikap Spiritual : Ketaatan Beribadah, Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, Toleransi dalam beribadah, berperilaku syukur.
- Sikap Sosial : Jujur, Disiplin, Tanggung jawab, Santun, Peduli, Percaya diri

### B. Penilaian Pengetahuan (KI-3)

1. Sebutkan 2 macam sumber panas ....
2. Apa sajakah manfaat sumber panas bagi kehidupan ? sebutkan 2 saja.
3. Buatlah 2 kalimat dengan kata kunci energi dan matahari !
4. Apa yang di maksud dengan kata kunci ?

Jawaban :

1. Matahari dan Api
2. Matahari untuk mengeringkan baju, ikan, api untuk memasak
3. a. Pada dasarnya sumber energi yang ada di bumi adalah matahari.  
b. Manusia sangat membutuhkan matahari sebagai sumber energi bagi kehidupan.
4. Kata kunci adalah kata / frase yang istimewa dalam suatu kalimat atau paragraf.

### C. Rubrik Penilaian Praktek / Produk

No	Nama	Skor Aspek Penilaian				Rata-rata
		Kesesuaian Bahan	Kesesuaian petunjuk Langkah pembuatan	Keindahan	Kerapian	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Dst						

Keterangan Skor

- Baik sekali : 4
- Baik : 3
- Cukup : 2
- Butuh bimbingan : 1