

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SD 1 Jati Wetan  
Kelas/ Semester : V/ II  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran : 1  
Topik : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya  
Alokasi Waktu : 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan permainan kartu soal, siswa dapat mengenal lingkungan sungai dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi cara melestarikan sungai dengan benar.
3. Dengan kegiatan berkreasi, siswa dapat membuat bagan sederhana tentang siklus air di sungai dengan tepat.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing - masing. **(religius)**
3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. **(nasionalis)**
4. Kegiatan appersepsi :” Apa yang kalian lakukan jika melihat sampah di lingkungan sekitar kalian?”
5. Guru menginformasikan topik yang akan dibelajarkan yaitu tentang “ Mengenal lingkungan dan Upaya Pelestariannya”. **(integritas)**

##### b. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Siswa mengamati gambar sungai yang ditampilkan oleh guru. **(mengamati)**
2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang lingkungan sungai. **(menanya)**
3. Siswa diajak guru bermain permainan kartu soal.
4. Siswa secara acak maju ke depan mengambil kartu soal.
5. Siswa menjawab pertanyaan yang ada di kartu soal tersebut
6. Siswa yang lain menanggapi dan guru meluruskan jawaban.
7. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. **(gotong royong)**
8. Guru membagikan lembar kerja kepada setiap kelompok

9. Setiap kelompok mendiskusikan membahas pertanyaan-pertanyaan tentang acara melestarikan sungai. (**mengumpulkan informasi**)
  10. Masing-masing kelompok ditugaskan berkreasi membuat bagan siklus air di sungai. (**berkreasi**)
  11. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok ke depan kelas. (**mengomunikasikan**)
  12. Kelompok yang lain diminta mengamati dan menanggapi hasil kerja kelompok lain. (**menalar**)
  13. Siswa diberi penguatan dan penghargaan oleh guru atas hasil presentasinya.
- c. Kegiatan Penutup (2 menit)
1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran. (**integritas**)
  2. Siswa mengerjakan lembar evaluasi. (**mandiri**)
  3. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.
  4. Guru melaksanakan tindak lanjut
  5. Guru mengajak siswa untuk berdoa dan mengakhirinya dengan salam penutup. (**religius**)

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Sikap
  - Sikap spiritual (pengamatan )
  - Sikap sosial (pengamatan)
2. Pengetahuan : Tes tertulis (uraian)  
Menenal lingkungan dan upaya pelestariannya.
3. Keterampilan: unjuk kerja dan produk
  - Mempresentasikan cara melestarikan sungai
  - Membuat bagan siklus air di sungai

Kudus, 1 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala SD 1 Jati Wetan

Guru Kelas V

Redjeki Handayani, S.Pd., M.Pd.  
NIP.19690425 200701 2 018

Niasari Vebriani, S.Pd.SD., M.Pd.  
NIP. 19880210 200903 2 003

