

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PONDOK BAMBU 15 PAGI  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : 5 / Wirausaha  
Sub Tema : 1 / Kerja keras berbuah kesuksesan  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui percobaan siswa dapat menjelaskan sifat-sifat magnet dengan tepat.
2. Melalui kegiatan percobaan siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan <b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru membuka dengan mengucapkan salam dan salah satu siswa memimpin doa <b>(Orientasi)</b></li><li>b. Guru memeriksa kehadiran siswa.</li><li>c. Siswa menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya <b>(Nasionalis)</b></li><li>d. Guru mengaitkan materi pelajaran sebelumnya dengan lagu magnet. <b>(Apersepsi)</b></li><li>e. Guru menyampaikan manfaat tujuan pembelajaran hari ini dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari <b>(Motivasi)</b></li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa mengamati cinderamata yang terbuat dari bahan magnet. <b>(Stimulasi)</b></li><li>b. Guru bersama siswa bertanya jawab tentang cinderamata yang terbuat dari magnet.</li><li>c. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 5 siswa setiap kelompok. <b>(Data collection)</b></li><li>d. Siswa secara berkelompok mengamati alat dan bahan untuk percobaan sifat magnet yang disediakan oleh guru. <b>(Data Prosesing)</b></li><li>e. Siswa membaca petunjuk percobaan dan melakukan percobaannya secara berkelompok dengan bimbingan guru dan mencatatnya dalam laporan percobaan <b>(Data Prosesing)</b></li><li>f. Perwakilan setiap kelompok maju ke depan untuk mempresentasikan hasil percobaannya. <b>(Verivication)</b></li><li>g. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang hasil percobaan sifat-sifat magnet. <b>(Generalization)</b></li></ol>	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru memberikan evaluasi kepada siswa.</li><li>b. Guru dan siswa merefleksi kegiatan pembelajaran.</li><li>c. Siswa dan guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan salam.</li></ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Mencatat hal-hal yang menonjol (positif atau negative) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin.
2. Penilaian pengetahuan
  - Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dengan benar dan tepat. (KD. IPA: 3.5)
  - Menilai evaluasi siswa.

Mengetahui, Kepala Sekolah	Guru kelas 6
Sarip Hidayat, S.Pd. NIP. 196604191986031001	Wahidah Purwaningsih, S.Pd. NIP. 199006042014032003

## LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut:

### 1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

### 2. Soal evaluasi

Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Jika dua buah kutub magnet sejenis berdekatan maka yang terjadi yaitu....
2. Benda yang bisa menarik besi atau baja disebut ...
3. Jika dua kutub magnet yang berbeda jenis didekatkan maka...
4. Daerah di sekitar Magnet disebut...
5. Jika digantung bebas, ujung-ujung magnet selalu menunjukkan arah....

Pensekoran Jumlah betul  $\times 20 = 5 \times 20 = 100$

LKKB  
LEMBAR KERJA KELOMPOK BELAJAR

NAMA KELOMPOK:.....

ANGGOTA:

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

<b>Nama Percobaan :</b> _____ <b>Waktu percobaan :</b> _____
<b>Tujuan Percobaan:</b>
<b>Alat dan Bahan Percobaan:</b>
<b>Langkah-langkah kegiatan percobaan:</b>
<b>Hasil Percobaan:</b>
<b>Kesimpulan:</b>

**TEKS LAGU JENIS MAGNET  
(Lagu Mari Pulang)**

Ayo kawan semua mari mengingat  
Materi belajar tentang jenis magnet  
Ada magnet batang, ada magnet jarum  
Magnet ladam, magnet silinder dan lingkaran.  
Ayo diingat ayo dihafal agar kita lebih semangat lagi

## PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	Disiplin		Kerjasama dan keaktifan	
		Terlihat	Belum terlihat	Terlihat	Belum Terlihat
1.					
2.					
3.					
4.					
	dst				

- Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami sifat-sifat magnet bisa mencoba percobaan kembali dan mengamatinya dengan baik.

2. Pengayaan

Siswa mencoba percobaan bahan-bahan lainnya yang lebih bervariasi.

- SUMBER DAN MEDIA

Buku Pedoman Guru Kelas 6 T e m a 5 dan Buku Siswa Kelas 6 T e m a 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6

- Benda yang ada magnetnya

- kertas HVS dan alat tulis, dan bahan-bahan percobaan