

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN KALIGEDE II
Kelas / Semester	: VI (enam) / I (satu)
Tema 5	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1	: Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat magnet dengan benar
2. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan dengan absensi dan berdoa bersama- Bersama-sama menyanyikan lagu Padamu Negeri yang dipimpin oleh salah satu siswa- Mengaitkan materi yang telah dipelajari sebelumnya tentang bentuk-bentuk magnet dengan materi yang akan dipelajari- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran hari ini serta kompetensi yang diharapkan dikuasai siswa setelah pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati cinderamata yang terbuat dari magnet yang telah disiapkan oleh guru kemudian meminta beberapa siswa untuk menceritakan pengalamannya saat membeli atau memanfaatkan benda-benda tersebut- Guru mengajak siswa untuk melakukan percobaan secara berkelompok tentang sifat sifat magnet sesuai petunjuk yang ada pada buku paket Tema 5 Halaman 26- Guru membagikan alat dan bahan percobaan serta LKPD kepada masing-masing kelompok- Siswa diminta mengamati alat dan bahan.- Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat pada buku paket halaman 26.- siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib- Ketika siswa melakukan percobaan, guru mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi siswa agar dapat melakukan percobaan secara tertib. Guru meminta siswa bekerja dengan penuh ras ingin tahu, tanggung jawab dan percaya diri.- Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan pada LKPD, yang berisi tentang:<ul style="list-style-type: none">• tujuan percobaan• alat dan bahan• langkah-langkah percobaan• hasil percobaan• kesimpulan berdasarkan hasil percobaan- Beberapa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil laporan yang telah dibuat- Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa.- Siswa mengerjakan tes tulis untuk mengetahui pemahaman terhadap materi	6 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mencoba membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran, guru memberikan penguatan - Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan memberikan pertanyaan sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu pelajari hari ini? • Apakah ada hal-hal terkait pembelajaran yang masih belum kamu pahami? Sebutkan! • Bagaimana perasaanmu belajar bersama temanmu hari ini? - Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi dan menginformasikan materi yang akan dipelajari selanjutnya yaitu tentang ciri-ciri hewan - Menyampaikan pesan moral lalu mengakhiri pembelajaran dengan salam 	2 menit
---------	--	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Pengetahuan : tes tulis

Penilaian sikap : Observasi keaktifan siswa pada saat melakukan percobaan

Penilaian keterampilan : Siswa menyajikan laporan hasil percobaan

Mengetahui,
Kepala SDN Kaligede II

Tuban, 05 Januari 2022
Guru Kelas VI

SUWAMI SULISTYO PRAPTI, S.Pd
NIP. 19621115 198303 2 011

ARIS KARYONO, S.Pd.SD
NIP. 19760418 201407 1 001

Lampiran

LKPD : Menyajikan Laporan Hasil Percobaan sifat-sifat Magnet

Nama Siswa : Kelas :
Nomor Absen : Sekolah :

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

Percobaan Sifat-sifat Magnet
Tujuan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan

Penilaian pengetahuan :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa yang terjadi jika kutub magnet yang senama didekatkan?
2. Sebutkan 5 contoh benda yang dapat ditarik oleh magnet!
3. Sebutkan 5 contoh benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet!
4. Adi melakukan percobaan dengan meletakkan magnet dibawah kertas, Adi juga meletakkan peniti dan penjepit kertas di atas kertas. Kemudian Adi menggerakkan magnet yang ada dibawah kertas. Benda yang berada di atas kertas ikut bergerak. Sifat magnet yang ingin ditunjukkan oleh Adi pada percobaan tersebut adalah ...

Kunci Jawaban

1. Magnet akan tolak menolak
2. Paku, Peniti, penjepit kertas, uang logam, gunting
3. Pensil, bolpoin, kertas, kayu, karet gelang
4. Kekuatan magnet dapat menembus benda-benda tertentu

Pedoman penskoran : Skor tiap soal =4

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal (16)}} \times 100$$

Penilaian sikap

Rubrik Penilaian sikap dalam Percobaan IPA

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Rasa Ingin tahu dan berpikir kritis	Tampak antusias dalam melaksanakan percobaan dan mengajukan banyak gagasan dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak cukup antusias dalam melaksanakan percobaan dan mengajukan banyak gagasan dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak kurang antusias dalam melaksanakan percobaan dan mengajukan banyak gagasan dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak tidak antusias dalam melaksanakan percobaan dan mengajukan banyak gagasan dan pertanyaan selama kegiatan
Tanggung jawab	Tertib mengikuti intruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti intruksi dan tidak selesai tepat waktu	TidakTertib mengikuti intruksi dan selesai tepat waktu	TidaktTertib mengikuti intruksi dan tiak selesai tepat waktu
Percaya diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Penilaian keterampilan

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			