

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD 1 Kuwukan
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : 2 (Usaha di Sekitarku)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar, peserta didik mampu menyebutkan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui kartu sikap, peserta didik mampu mengelompokkan sikap yang harus dimiliki oleh wirausahawan dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menyebutkan manfaat ekonomi dari keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

INDIKATOR

1. Menyebutkan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Mengelompokkan sikap yang harus dimiliki oleh wirausahawan dengan benar.
3. Menyebutkan manfaat ekonomi dari keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (*alokasi 2 menit*)

- a) Guru menyampaikan salam dan mengawali pembelajaran dengan berdo'a.
- b) Mengecek kehadiran dan kebersihan kelas.
- c) Menstimulus peserta didik dengan menyanyikan lagu "Dari Sabang Sampai Merauke".
- d) Guru mengulas kembali materi sebelumnya.
- e) Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- f) Menyampaikan cakupan materi.
- g) Menyampaikan langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

2. Kegiatan Inti (*alokasi 6 menit*)

- a) Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik: Apakah kalian pernah melihat penjual bakso keliling? Bagaimanakah cara penjual bakso tersebut saat menawarkan jualannya? (peserta didik menjawab sesuai pemahaman awal mereka).
- b) Secara mandiri peserta didik diminta untuk mengamati gambar kegiatan wirausaha yang ada di lingkungan sekitar.
- c) Peserta didik diberikan materi tentang keragaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
- d) Peserta didik diminta mengelompokkan kartu sikap yang harus dimiliki wirausahawan di papan tulis.
- e) Peserta didik membuat sebuah kelompok dengan anggota 4-5 orang.
- f) Setiap kelompok mendiskusikan LKPD yang dibagikan guru.
- g) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan
- h) Tiap kelompok mendapatkan tanggapan/ masukan dari guru sebagai fasilitator
- i) Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan sikap-sikap yang harus dimiliki seorang wirausahawan.
- j) Guru sebagai fasilitator meminta siswa untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang sedang dipelajari.
- k) Guru mengarahkan peserta didik secara berkelompok untuk melakukan aksi nyata tentang sikap seorang wirausahawan dengan mewawancarainya langsung dan didokumentasikan berupa video kemudian dikirim melalui WAG kelas.

3. Penutup (*alokasi 2 menit*)

- a) Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi dan merefleksi pembelajaran.
- b) Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik tentang pembelajaran hari ini.
- c) Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.
- d) Pemberian tugas untuk mempelajari materi selanjutnya.
- e) Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap

Teknik : nontes

Jenis : observasi

Bentuk : jurnal dan rubrik

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : tes

Jenis : tertulis

Bentuk : uraian

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : nontes

Jenis : unjuk kerja

Bentuk : rubrik

Kudus, 6 Januari 2022

Mengetahui,

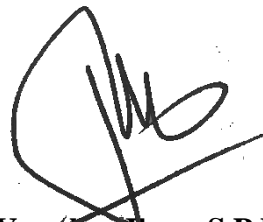
Kepala SD 1 Kuwukan



Masrukan, S.Pd.

NIP. 19700409 199903 1 004

Guru Kelas VI



Yunahar Ilyas, S.Pd.

NIP. 19920823 202012 1 002

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

a. Jurnal penilaian sikap religius

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan perilaku saat pembelajaran	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					

b. Rubrik penilaian sikap

Beri tanda centang (v) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Peserta Didik	Sikap											
		Kerjasama				Berani				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													

Kriteria Penilaian Sikap Tanggung jawab

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	Skor			
	4	3	2	1
Tanggung jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi dan selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas

2. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Penilaian

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1	Keaktifan peserta didik dalam kelompok	Tidak aktif dalam kelompok	Kurang aktif dalam kelompok	Aktif dalam kelompok	Sangat aktif dalam kelompok
2	Kreativitas dalam memunculkan ide	Tidak kreatif dalam kelompok	Cukup kreatif dalam kelompok	Kreatif dalam kelompok sehingga produk	Sangat kreatif dalam kelompok sehingga produk

		sehingga produk yang dihasilkan cukup baik	sehingga produk yang dihasilkan baik	yang dihasilkan sempurna	yang dihasilkan sangat sempurna
3	Kekompakan dalam menyelesaikan tugas	Tidak kompak sehingga tugas tidak selesai	Kurang kompak sehingga tugas selesai tidak tepat waktu	Cukup kompak sehingga tugas selesai dengan hasil baik	Sangat kompak sehingga tugas selesai dengan hasil memuaskan

b. Format Penilaian

No	Nama Kelompok	Skor			Jumlah skor	Skor akhir
		Keaktifan (1-4)	Kreativitas (1-4)	Kekompakan (1-4)		
1						
2						
3						

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

3. Penilaian Pengetahuan

No	Pertanyaan	Kunci Jawaban	Bentuk Soal	Skor
1	Tuliskan 3 contoh kegiatan wirausaha di sekitar tempat tinggalmu!	Pengusaha gula, pembuat roti, penjual durian, penjual bakso	Uraian	20
2	Apa penyebab keberagaman kegiatan wirausaha?	Faktor sumber daya alam, kebutuhan konsumen	Uraian	20
3	Faktor apa saja yang harus diperhatikan saat akan melakukan suatu usaha?	Faktor harus diperhatikan saat akan melakukan suatu usaha adalah minat, ketrampilan, tingkat persaingan usaha, dan mental yang kuat	Uraian	20
4	Tuliskan 3 sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan?	kerja keras, pantang menyerah, tekun, jujur, kreatif, dan berani memulai	Uraian	20

5	Apa yang harus dilakukan jika di sekitar usahamu, ada orang lain yang membuka usaha yang serupa?	Harus berani bersaing dengan sehat dengan meningkatkan kualitas produk dan melakukan inovasi dalam mempertahankan pelanggan	Uraian	20
---	--	---	--------	----

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$